



“UDS” UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

APRENDIZAJE Y MEMORIA

SUPER NOTA UNIDAD III

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA.

LIC. GUADALUPE DE LOURDES ABARCA.

HERNANDEZ GARCIA DANIELA GUADALUPE.

18/OCTUBRE/2020.

PROCESOS DE CONDICIONAMIENTO.

TEORIA
COGNOSCITIVA
DEL
APRENDIZAJE.



Se basa en algunos supuestos acerca del aprendizaje y las conductas.

Aprendizaje vicario	Aprendizaje en acto
<p data-bbox="164 846 807 1031">El aprendizaje ocurre de manera activa, es decir, a través del hacer real, o de forma vicaria, mediante la observación del desempeño o de modelos, ya sea en vivo, de manera simbólica o de manera electrónica.</p> <div data-bbox="175 1121 807 1766"><p data-bbox="293 1178 756 1230"><i>Aprendizaje vicario: proceso</i></p><pre data-bbox="370 1310 636 1766">graph TD; A[Acción del modelo] --> B[Observación]; B --> C[Consecuencias];</pre></div>	<p data-bbox="839 846 1511 1031">Implica aprender de las consecuencias de los propios actos. Las conductas que tienen consecuencias exitosas se conservan; en tanto que aquellas que conducen al fracaso se modifican o se descartan.</p> <div data-bbox="834 1157 1511 1661"><p data-bbox="911 1157 1279 1220"><i>Aprendizaje en Acto</i></p><ul data-bbox="889 1346 1451 1661" style="list-style-type: none">■ Se aprende de la ejecución real.■ Aprender de las consecuencias de las propias acciones .■ Las consecuencias del comportamiento son las fuentes de información y motivación■ Las conductas que dan resultados exitosos se retienen, las que llevan a fracaso se perfeccionan o descartan</div>

Dato curioso.
la teoría cognoscitiva social afirma que el aprendizaje y el desempeño son procesos diferentes. Aunque gran parte del aprendizaje se produce mediante el hacer, aprendemos muchas cosas a través de la observación.



Una de las primeras perspectivas cognoscitivas consideraba que la autorregulación incluye tres procesos: la autoobservación (o auto vigilancia), la autoevaluación y la reacción personal

PROCESOS DE MODELAMIENTO.

El modelamiento un componente fundamental de la teoría cognoscitiva social se refiere a los cambios conductuales, cognoscitivos y afectivos que se derivan de la observación de uno o más modelos.

TEORIAS DE LA IMITACION.



La solución de problemas es uno de los tipos de procesamiento cognoscitivo más importantes que a menudo ocurren durante el aprendizaje

Razonamiento.
El razonamiento es el proceso mental involucrado en la generación y evaluación de argumentos lógicos.

Aclaración.
La aclaración requiere identificar y plantear preguntas, analizar elementos y definir términos.

Fundamentación
Las conclusiones acerca de un problema se sustentan por medio de la información de observaciones personales, aseveraciones de otros e inferencias previas.

Transparencia
La transferencia es un tema fundamental para el aprendizaje y depende de los procesos cognoscitivos. La transferencia consiste en aplicar el conocimiento en nuevas formas y situaciones, o en situaciones conocidas con contenido diferente.