



MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

SUPER NOTAS

LIC. EN PSICOLOGÍA

CUARTO CUATRIMESTRE

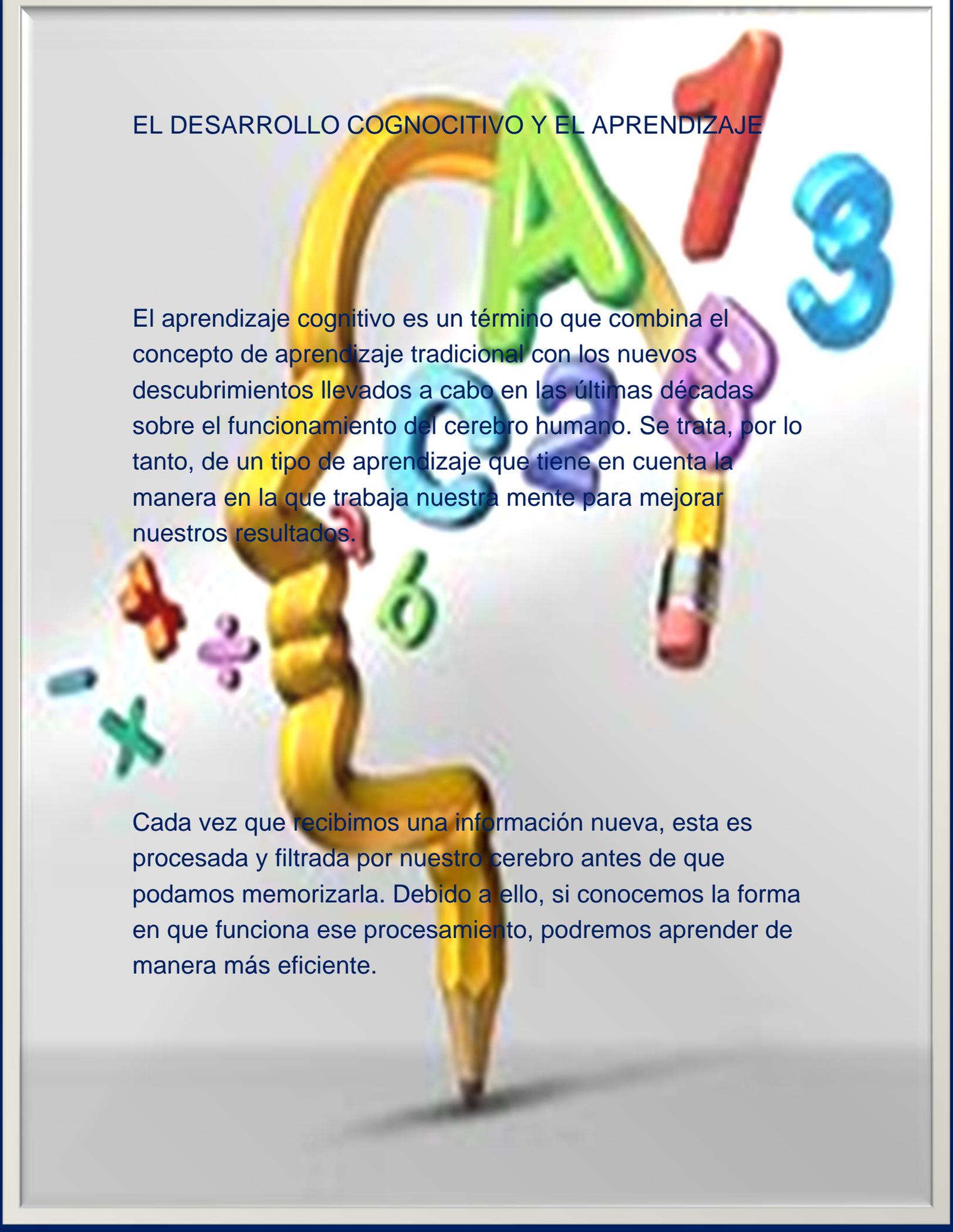
MARÍA DE LOURDES ESPINOSA MONJARAS

PROCESOS DE CONDICIONAMIENTO

Teoría cognoscitiva del aprendizaje

- Centra su estudio en las actividades mentales y procesos cognitivos.
- Énfasis en las estructuras del conocimiento
- Intentan explicar los procesos de pensamiento que mediatizan la relación estímulo-respuesta

EL DESARROLLO COGNOCITIVO Y EL APRENDIZAJE

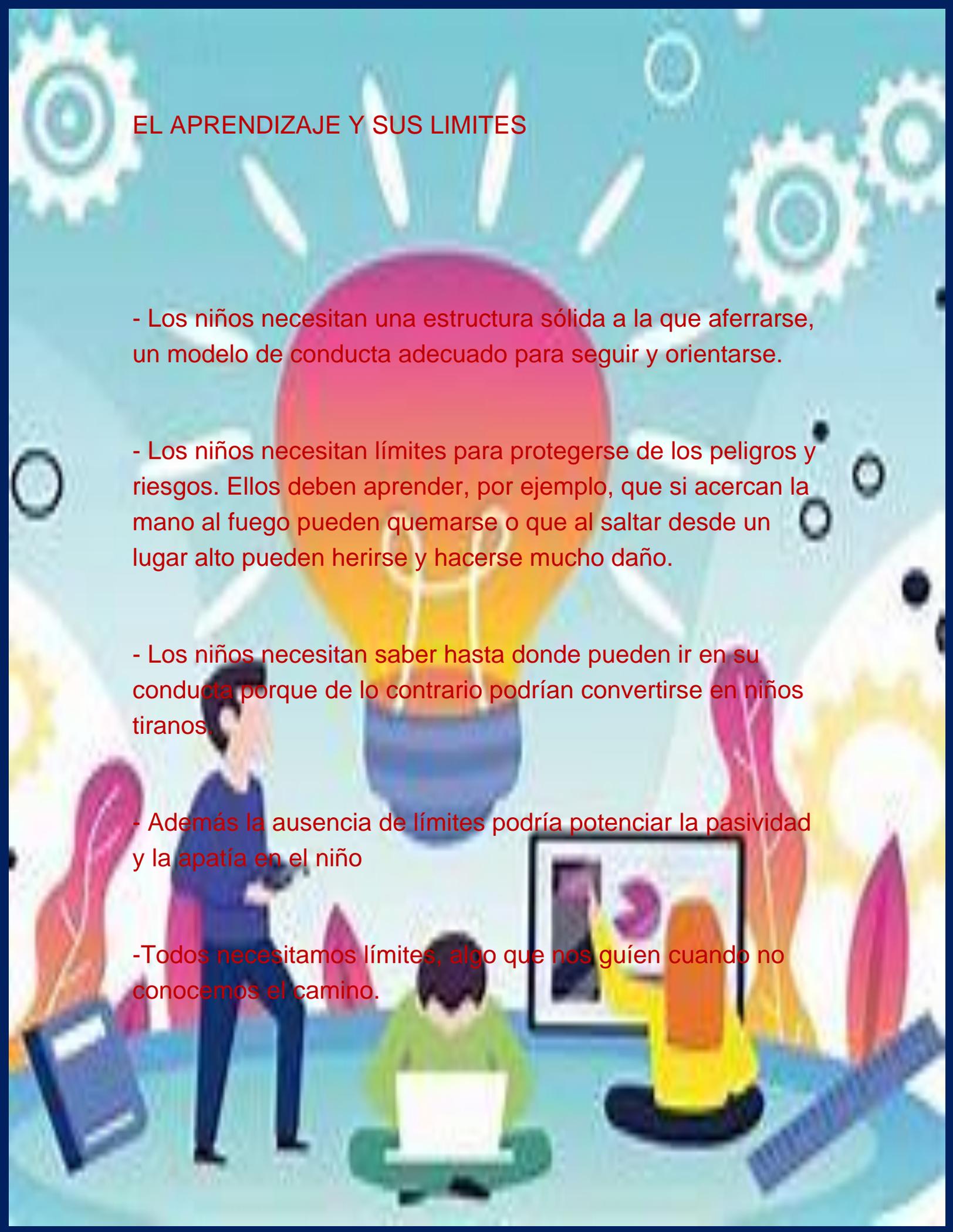


El aprendizaje cognitivo es un término que combina el concepto de aprendizaje tradicional con los nuevos descubrimientos llevados a cabo en las últimas décadas sobre el funcionamiento del cerebro humano. Se trata, por lo tanto, de un tipo de aprendizaje que tiene en cuenta la manera en la que trabaja nuestra mente para mejorar nuestros resultados.

Cada vez que recibimos una información nueva, esta es procesada y filtrada por nuestro cerebro antes de que podamos memorizarla. Debido a ello, si conocemos la forma en que funciona ese procesamiento, podremos aprender de manera más eficiente.

EL APRENDIZAJE Y SUS LIMITES

- Los niños necesitan una estructura sólida a la que aferrarse, un modelo de conducta adecuado para seguir y orientarse.
- Los niños necesitan límites para protegerse de los peligros y riesgos. Ellos deben aprender, por ejemplo, que si acercan la mano al fuego pueden quemarse o que al saltar desde un lugar alto pueden herirse y hacerse mucho daño.
- Los niños necesitan saber hasta donde pueden ir en su conducta porque de lo contrario podrían convertirse en niños tiranos.
- Además la ausencia de límites podría potenciar la pasividad y la apatía en el niño
- Todos necesitamos límites, algo que nos guíen cuando no conocemos el camino.



Bibliografía

Antología UDS. (s.f.).

Cognitivismo y+. (s.f.).

Eduteka.com/mx. (s.f.).