



# Universidad del sureste

---

**Rosario Mendez Alfaro**

**Psicología**

**Cuarto cuatrimestre**

**Aprendizaje y memoria**

**Mapa conceptual**

# APRENDISAJE Y MEMORIA

## CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS BASICOS

↓ ES

**EMPIRISMO:**  
Sostiene que la única fuente de conocimiento es la experiencia

↓ Y

**Racionalismo:** ase-  
rta que el conocimiento se deriva de la razón sin la participación

↓ Como él

**Estructuralismo:** se trata de estudiar la estructura de los procesos mentales

↓ Otro tema es

**Funcionalismo:** que sostiene que los procesos mentales y las conductas de los organismos vivos ayudan a adaptarse en su entorno

## INTRODUCCION A LA TEORIAS DEL APRENDIZAJE

↓ tiene criterios sostiene

\*Que el aprendizaje implica un cambio  
\* perdura a lo largo del tiempo  
\*y ocurre por medio de experiencia

↓

A La memoria juega un papel importante para el aprendizaje por medio de procesamiento, almacenamiento y codificación

↓ y el aprendizaje

El aprendizaje consiste en la interacción entre el entorno y las teorías conductual y cognoscitiva

## FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE

existen 3 ↓ importantes

**Factor cognitivo:** en este rubro las operaciones de pensamientos son determinantes para el aprendizaje

↓

**Afectivo-sociales:** relación con los sentimientos y la comunicación

↓ y el último que consiste

**Ambientales y organismos de estudio:** son elementos externos del medio ambiente que incide positiva y negativamente

## EL APRENDISAJE EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

existen ↓

Cambios en el desarrollo: atención ya que es muy difícil que los niños pongan atención  
Codificación y recuperación

↓ Y otro cambio es

La meta cognición es el sello distintivo del desarrollo a medida que los niños adquieran métodos para supervisar su nivel de entendimiento

## **BIBLIOGRAFIA**

Antología universidad del sureste UDS (1 unidad) pag. 7- 33