



Universidad del sureste

Rosario mendez Alfaro

Psicología

Aprendizaje y memoria

4 cuatrimestres

Procesos de condicionamiento

Teoría cognoscitiva del aprendizaje

Es una teoría cognoscitiva social que se basa en algunos supuestos acerca del aprendizaje y las conductas la cognición influye en la conducta que a su vez influye en el ambiente, en la teoría cognoscitiva social el aprendizaje es principalmente una actividad de procesamiento de información



Procesos de modelamiento

El modelamiento un componente fundamental de la teoría cognoscitiva social se refiere a los cambios conductuales cognoscitivas y afectivos que se derivan de la observación de uno o más modelamientos **Watson:** creía que las conductas consideradas “instintivas” eran productos principales del entretenimiento y por lo tanto eran aprendidas **Piaget:** creía que el desarrollo humano implicaba la adquisición de esquemas o estructuras cognoscitivas que subyacen y permiten pensamientos y acciones organizadas

Desarrollo cognoscitivo y el aprendizaje adquisición de habilidades

Habilidades generales: sirven para adquirir una gama de habilidades cognoscitivas, motoras, y sociales

Habilidades específicas: únicamente son para ciertas áreas la especificidad corresponde a la utilidad de conocimiento



Solución de problema

Es uno de los tipos de procesamiento cognoscitivo más importantes que a menudo ocurre en el aprendizaje

Estrategia de solución de problema: razonamiento, aclaración, fundamentación, transferencia

El aprendizaje y sus límites

Los límites cognoscitivos del aprendizaje permanente con todos sus sesgos psicológicos y limitaciones cognoscitivas

