



**Nombre de alumno: Miriam del C. Cristóbal.
Salome**

**Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes
Abarca**

Nombre del trabajo: Mapa conceptua

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Aprendizaje y memoria

Grado: 4to

Aprendizaje

Estudio del origen de la naturaleza, límites y métodos del conocimiento

Conceptos y fundamentos

Sin duda

El racionalismo y el empirismo juegan un papel importante en esta teoría.

Por un lado

Los filósofos René Descartes y Emanuel Kant son personajes importantes en la doctrina racionalista

Por otra parte

Encontramos a John Locke y a David Hume en la doctrina del empirismo.

Es necesario resaltar

Que los personajes significativos que influyeron en la teoría del aprendizaje son Wundt y Ebbinghaus.

Cabe destacar que

En Leipzig, Alemania en 1879 Wilhelm Wundt funda el primer laboratorio de psicología.

Teorías del aprendizaje

En primer lugar

Los criterios del aprendizaje son:

- *El aprendizaje implica un cambio.
- *Perdura largo del tiempo.
- *Ocurre por medio de la experiencia.

Sin embargo

Hay temas de controversia como por ejemplo

¿Cómo ocurre el aprendizaje?

¿Qué papel desempeña la memoria?

Solo por mencionar algunos.

Finalmente

Un principio que comparten es que los educandos progresan mediante etapas o fases de aprendizaje.

Factores que intervienen en el aprendizaje

Sin duda

El aprendizaje se da con determinados procesos y procedimientos.

Definitivamente

La actitud, a motivación, la voluntad, las relaciones personales y la organización son importantes en este proceso

En conclusión

Los factores que influyen en el aprendizaje son factor cognitivo, el efectivo social, factores ambientales y de organización del estudio.

El aprendizaje en el desarrollo del niño

Dado que

Los cambios en el desarrollo del niño son difíciles en esta etapa

Esto quiere decir que

Sus necesidades primordiales son: la atención, la codificación y recuperación y la meta cognición.

Se desprende que

Las instrucciones apropiadas son de suma importancia para el desarrollo en el aprendizaje del niño. El afectivo, Social y factores ambientales y de organización del estudio.