



Universidad del sureste

Rosario Mendez Alfaro

Psicología

4 cuatrimestres

Ensayo

Materia: NIÑES

INTRODUCCION

En este presente ensayo trataremos un tema que tal vez muchos desconocemos o no le ponemos importancia pero este tema es un tema por el que todos pasamos se llama niñez y en este presente ensayo podremos ver los conceptos de la niñez desde nuestra historia y poder diferenciar entre la niñez actual y la que teníamos antes

Podremos notar como se educaba a un niño y una niña en la antigüedad quienes eran los principales educadores y como se seleccionaban a los niños que si podían recibir esa educación y ver que los niños son seres conscientes de lo que pasa en el mundo con los hombres y como existe diferencia entre un niño consiente de sus actos y un hombre que no quiere razonar de lo que hace

El concepto de ser niño en la edad media

En la antigüedad el niño podíamos identificarlos por distintos conceptos que asían que se tomaran papeles en una sociedad, la palabra niño no tenía ningún laso que uniera al niño como lo conocemos en la actualidad, el niño en ese tiempo se le conocía como pequeños hombrecitos que asían referencia a que tenían que tomar roles como adultos en especial los niños que pertenecían a la realeza o sociedad con reputación destacada,

Tenían que tomar clases pero no como son ahora con diferentes materias o para una preparación para una profesión sino que para poder tomar los puestos que sus padres les indique tomar clases tan solo era para los niños en ese tiempo las niñas tenían que quedarse en casa cumpliendo labores como damas por que las clases para los niños eran impartidas por la iglesia y por la corte real eran clases que enseñaban a los niños a leer, escribir, luchar y montar a caballo el autor philippe Aries argumenta que antes del siglo diecisiete la infancia no era un concepto reconocido (Aries, 1914-1984)

El concepto "infancia" desde nuestra historia puede parecer un tema común pero en realidad no ser niño es una construcción socio histórica se analizan periodos claves que determinan la concepción (moreno)

Todo esto como parte de su crianza eran estrictamente educados de una forma que el niño se hiciera parte del mundo de una forma que se sintiera igual o con más responsabilidades, los adultos creemos que los niños deben de ser réplicas de nosotros los adultos pero tenemos que tener en cuenta que los niños necesitan experimentar y comprender al mundo desde su expectativa

Muchas veces subestimamos a los niños nos aseamos ideas creyendo que los niños no comprenden sobre lo que pasa a nuestro alrededor pero sin embargo muestran mucha más madurez y sensatez tal vez por eso en antes veían que el niño debería ser educado de esa forma pero muchas veces olvidamos lo que un niño puede hacer como por ejemplo la película del niño y el pijama de raya nos demostró que un niño a través de la amistad puede lograr muchas cosas

Y sin envidiar a nadie, los adultos cometemos un error no saber perdonar y cobrar una venganza como paso un capítulo de la película ya mencionada el niño perdono al hijo del capitán sin saber que el padre planeaba matar a toda su comunidad judía esa es una ventaja de ser niño saber perdonar y no conocer sobre la maldad de toda la sociedad

Un niño desde mi punto de vista comparándolo desde la antigüedad a la actualidad yo siento que estamos en las mismas porque muchos padres como en antes creemos educar a nuestros hijos pero lo hacemos de manera inadecuada ya que hacemos a nuestros hijos no saber perdonar y tomar decisiones, de esa película pude notar como educaban a los niños y les prohibían cosas como relacionarse con personas que no eran de su misma clase o religión

Concebir al niño como un adulto en esa época era de lo más normal pues en ese tiempo no categorizaban el niño por edad como hoy se conoce como niño o adolescente tan solo se dividía si era niño o niña como ya mencionamos que las niñas en casa aprendían labores y los niños eran entrenados por la corte real o la iglesia

La afectividad según Gelis es un elemento a tener en cuenta respecto al nuevo modelo de niño que surge en la modernidad señala respecto a esto los textos que refieren a que el niño es más “despierto y maduro” crear hombrecitos en este mundo tan crítico es como crear a pequeños robots que los hombres puedan manejar a sus antojos

Para poder comparar al niño de antes al niño actual teníamos que tomar en cuenta muchas cosas como por ejemplo un niño que sea educado en un ambiente donde el padre sea agresivo y la madre suprimida o hombres con una mentalidad machista el niño se criara con una mentalidad como la que teníamos en nuestra historia que los padres de los niños eran soldados y que los educaban con esa mentalidad de que tenían que matar a las personas que no eran de sus clases o que no respetaban sus creencias

BIBLIOGRAFIA

Aries, p. (1914-1984). Obtenido de <http://blogs.iadb.org>

moreno, j. (s.f.).

Antología educativa UDS "concepción histórica de la infancia" (pag. 11-12)