



UNIVERSIDAD DEL SURESTE "UDS"

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA.

4TO CUATRIMESTRE.

NIÑEZ.

LIC. SANDY NAXCHIELY MOLINA.

DANIELA GUADALUPE HERNANDEZ GARCIA.

"ENSAYO"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 26 DE SEPTIEMBRE DE
2020.

Tiempos atrás de la niñez y la psicología evolutiva.

En el siguiente ensayo veremos como era la niñez tiempos atrás, la manera en que anteriormente enseñaban a los niños, su manera de llevar la vida, entre muchos aspectos más, como la psicología evolutiva, el desarrollo con el fin de poder entender con mayor facilidad mas acerca de estos temas.

Tiempos atrás al niño era considerado como “adulto pequeño” ya que no se conocía el termino infancia, es entonces que aparecen dos formas de ver a los niños ya sea “esencialmente buenos o malos” en ese entonces a los niños se les enseñaba únicamente para ser adulto y conservar a la sociedad, tiempo después ya era considerado como sujetos que podían llegar a tener grandes capacidades y de poder ver a la vida de manera diferente, en los siglos XVII y XVIII se le conocían como “bambin” o “marmot” y en el siglo XIX se da la palabra “bebe”. (niñez antologia , 2020)

En la edad media de los siglos V-XV la educación era por parte de la iglesia católica ya que sabían leer como también escribir en latín, únicamente los niños que formaban parte de la realeza podían recibir esa educación les enseñaban a leer, escribir, luchar y montar a caballo, es decir a los niños que eran de recursos bajos no podían tener esa educación como lo tenían los demás. Como bien se ve desde esa época ya existía lo que hoy en día conocemos como la desigualdad social, la discriminación lo que a mi punto de vista no debería de ser así todos los niños y niñas tienen derecho de recibir educación este es un tema que aun no se termina porque en la actualidad sigue existiendo.

Las niñas y los niños trabajan en el sector informal de la economía, en talleres caseros de reparación, en la producción artesanal, como vendedores ambulantes en las calles, o bien en los basureros recolectando desechos.

Entre los años 30 y la década de los 50 el conductismo dictaminó que lo que verdaderamente cuenta en el desarrollo es lo que viene de afuera: el aprendizaje.(pena, 2012).

A partir de ello se vienen dando distintas formas de aprendizaje siempre y cuando sea el correcto para el aprendizaje de cada uno de los niños, marca el inicio del desarrollo del niño como persona en la sociedad.

La psicología evolutiva.

La psicología evolutiva es aquella que trata de explicar los cambios que tienen las personas a lo largo de la vida, estudia la transformación que afectan a las personas como

consecuencia del paso del tiempo y por la herencia o el entorno de cada uno. Además, hay tres nociones del desarrollo las cuales son:

- 1) Desarrollo como diferenciación: Esta consiste en la presencia de un estado previo del organismo en desarrollo que se transforma en una estructura reorganizada o bien en una forma de alguna manera más articulada y plural que la original. Es decir, se pueden obtener beneficios buenos o no tan bien.
- 2) Desarrollo como equilibración: esta concepción del desarrollo implica la presencia inicial en el organismo de un estado inicial de existencia armónica, equilibrada. Algunas veces puede verse alterado.
- 3) Desarrollo como proceso de enseñanza y aprendizaje: esta noción de desarrollo, a diferencia de las otras dos, que considera el desarrollo como un proceso estrictamente individual, otorga un papel fundamental al entorno social, a las personas que rodean a la persona en desarrollo. (niñez antología , 2020)

Estas tres nociones implican el aprendizaje a que sea de manera intrapersonal y lleva a que cada individuo sea mas competente. La psicología evolutiva es aquella que se encarga de los cambios que suceden a lo largo del tiempo.

Vygotsky se basa principalmente en la teoría del aprendizaje sociocultural también considera al aprendizaje como uno de los mecanismos fundamentales del desarrollo y para ello hay cuatro aspectos importantes que son:

1. Aprendizaje y desarrollo son dos procesos que interactúan.
2. El aprendizaje escolar tiene que ser congruente con el nivel de desarrollo del niño.
3. El aprendizaje se produce con mayor facilidad en situaciones colectivas.
4. La interacción con los padres facilita el aprendizaje.

La psicología evolutiva contemporánea, a finales del siglo XX surge un interés por el desarrollo emocional y social.

Como bien vimos en el ensayo, anteriormente nos pudimos dar cuenta de la importancia de cada uno de los temas, de la misma manera el tema de la niñez es bastante amplio ya que habla de cómo los niños eran educados, y como desde esa época ya existía la desigualdad de género porque hace mención que en ese entonces los niños con un clase social alta recibían muchas cosas no solo de la educación, sino que tenían muchos privilegios y en cuanto a los niños de clase baja tenían que trabajar para poder salir adelante y con el paso de los años también se vio la evolución de la manera del aprendizaje con mas y mas maneras de enseñar.

En cuanto a la psicología evolutiva es la que ve los cambios que tiene cada individuo y también se ve los organismos que cada vez adquieren formas más complejas, desde la perspectiva de los cambios transformacionales. Y como vimos a lo largo de esto temas pudimos notar que son de gran importancia y que nos pueden ayudar y a la ves seguir viendo avances.