



Nombre de alumno: Miriam del C. Cristóbal Salome.

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina.

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: Niñez Grado: 4° cuatrimestre

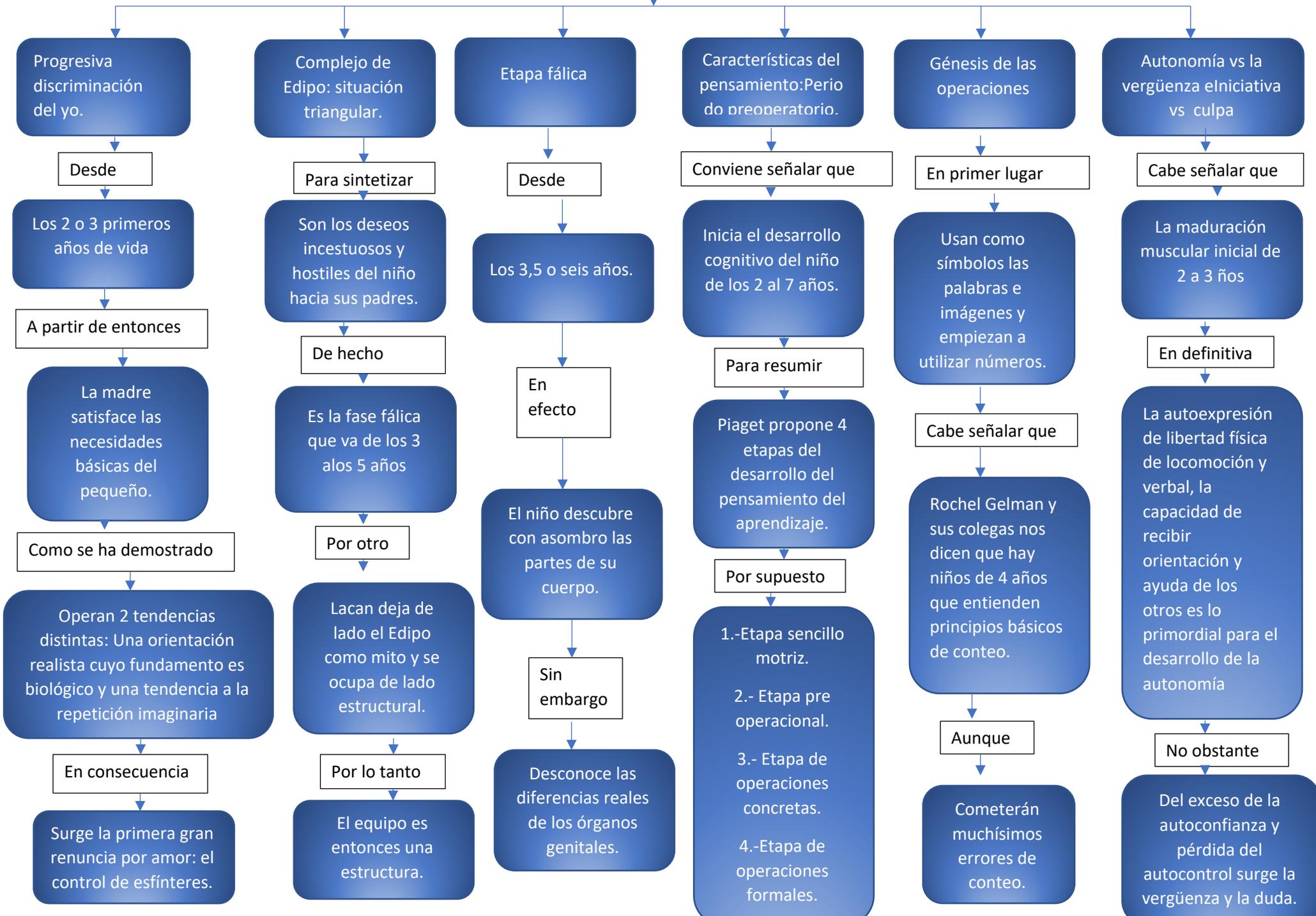
Grupo: Domingo

PASIÓN POR EDUCAR

Unidad 3

RECURSOS UDS

La etapa preescolar: El niño entre los 2 y los 5 años.



Unidad 4

Etapa escolar: el niño entre los 6 y los 12 años

Latencia y sus manifestaciones.

Sin duda

Se ubica entre los 6 y los 12 años.

De modo que

La latencia es una fase en la evolución libidinal de los niños.

Cabe señalar que

Tiene su origen en la declinación del complejo de Edipo.

Por consiguiente

Sus características son.

En resumen

Los vínculos que establecen con otros entre otras cosas.

Características del pensamiento operatorio concreto

En efecto

Comienza alrededor de los siete años.

Por un lado

Su pensamiento lógico y sus habilidades de solución de problemas se organizan en operaciones concretas.

Teniendo en cuenta que

Las operaciones concretas son reversibles.

Se desprende que

Sus operaciones concretas son para clasificación, agrupar y reagrupar etc.

Entre la laboriosidad y la inferioridad.

Sin duda

Disminuyen los intereses por la sexualidad personal y social.

Es importante destacar que

El período de latencia es de los 5 a los 13 años edad.

Ciertamente

Es el inicio del edad escolar y del aprendizaje sistemático.

De suma importancia

Es que los padres y los profesores ayuden a desarrollar sus competencias con perfección.

Desarrollo moral y conocimiento social.

Sin lugar a dudas

De los 2 a los 12 años el primer contexto en que los niños crecen y se desarrollan es en la familia.

Ciertamente

El desarrollo moral es consecuencia del modelado y reforzamiento de los adultos significativos.

De forma similar

Existen dos concepciones diferentes: elaboración de juicios universales sobre lo bueno y lo malo, proceso de internalización de normas y prohibiciones socialmente sancionados.

De la heteronimia a una progresiva autonomía.

Esto quiere decir que

La heteronimia es vivir con reglas impuestas.

Por el contrario

La autonomía es la marca del sujeto moral.

Por esa razón

Existen aspectos fundamentales que caracterizan la autonomía.

Por ejemplo

El carácter desinteresado del sujeto autónomo, el sujeto se interpreta en su rol de legislador.

Desarrollo moral

Por supuesto

El desarrollo moral de los niños es la forma en que comprenden y sigue las reglas de su mundo social.

En primer lugar

Las reglas sociales se dividen en 2 tipos principales.

Por supuesto

Las reglas morales y las convenciones sociales.

Hay que resaltar que

Existen modelos sobre el desarrollo moral.

Por supuesto

El modelo de Piaget, El modelo de Kohlberg y el modelo de Turiel.

Características del desarrollo social.

Para empezar

La socialización es un proceso del individuo y de la sociedad.

De tal forma que

Lleva consigo 2 aportaciones fundamentales.

Sintetizando

Suministrar las bases para la participación eficaz en la sociedad y hacer posible la existencia e la misma.

Para concluir

Capacidad para relacionarse, vías de adaptación a las instituciones, etc.

Enseñanza de normas y límites de la escuela.

Hay que resaltar que

Donde quiera que se reúnen personas son imprescindibles las normas.

Por supuesto

La escuela como institución de orden social su área de estudio es la disciplina.

Hay que resaltar que

Podemos ubicar la disciplina en 5 niveles.

Obviamente

El lugar, la sociedad, condiciones escolares, procedimientos administrativos de escuela y maestros.