

# UDS

PASION POR EDUCAR

Lic. : Sandy Naxchiely Molina Román

Alumna: Luisa López Hernández

Lic.: en psicología

Grado: 4to

Materia: Niñez

Elaborar: Ensayo

## ENSAYO

### Concepciones historias de la infancia.

La percepción de los adultos hacia los niños ha sido evolucionando a lo largo de tiempo, en la antigüedad estos cambios no eran muy notorios y ahora son más visibles ellos solamente ve las cosas lo observa bien su comportamiento también la época en que se veía al niño como ``adulto pequeño``, es decir no se conocía la infancia tiene un carácter histórico y cultural y lo que ha tenido diferentes apreciaciones en la historia. De acuerdo José puerto santos (2002) en los años 354-430 hasta el siglo IV se conciben los niños como dependiente e indefenso (los niños son un estorbo) ``niños son yugo`` durante el siglos XV en la concepción de la infancia lo observaban como ``los niños son malos de nacimiento`` En el siglo XV, el niño indefenso y es por ello que se debe tener al cuidado de alguien y se define el niño ``como propiedad``. Siglo XVI la concepción de niño es de un ser humano pero inacabado: `` el niño como el adulto pequeño. Siglo XVI Y XVII se le reconoce innata de bondad e inocencia y se le reconoce infante ``como un ángel``, el niño como `` bondad innata``. Y en el siglo XVII se le da la categoría de infante pero la condición de que aún falta para ser alguien; es el infante 'como ser primitivo``. Apartar del siglo XX hasta la fecha, a todos los movimientos a favor de la infancia y la investigación realizada, se reconoce una nueva categoría: `` el niño como sujeto social de derecho``

También en la educación de los niños eran diferente según las clases sociales en las clases altas el contacto de los niños con sus padres eran muy escaso y salían vivir con sus amas y criadas, mientras que , en las clases bajas la formación de los niños era directamente en contacto con los padre participando en las actividades y oficios en la familia en ese tiempo no existían escuelas y solo estaba reservadas para los niños con clases alta como la realeza que ellos pueden por que son de clases altas.

En la desarrollo de la educación de los niños y las niñas y de lo que reciben en la casa y también hablaremos del aprendizaje que los niños se desarrollan en preescolar toda su infancia y como se desarrollando en Las distintas

etapas y procesos de la historia, tomando en cuenta como consideraba el niño en la sociedad que es muy importante.

Su primera infancia el periodo de la vida, de crecimiento y su desarrollo comprendido desde la gestación de los 7 años de edad aproximadamente se caracteriza su cambio que ocurre, su primera etapa del niño es decisiva en desarrollo, llevan a depender toda la evolución posterior del niño en las dimensiones motora, lenguaje, cognitiva y socio afectiva, entre otros.

En la sociedad medieval no existía el concepto de niñez, solo nos mencionaba en varios textos que redacta durante la edad media que los niños era maltratados, nosotros consideramos que el concepto de infancia tal y como nosotros lo conoceríamos.

Hoy en día todo se ha cambiado las cosas son muy diferente todos tenemos derecho de hacer las cosas también la transformación del pensamiento acerca de la infancia ha sido evolucionando a través de los años XVII se descubrió que los primeros años de vida del ser humano se desarrolló y adquiere las bases para convertirse en adulto integro.

