

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
4º CUATRIMESTRE

ASIGNATURA NINEZ

ALUMNO JAVIER TRUJILLO

MAPA COPNCEPTUAL 4 UNIDAD



LA ETAPA ESCOLAR: EL NIÑO ENTRE LOS 6 Y LOS 12 AÑOS

EL PERIODO DE LATENCIA Y SUS MANIFESTACIONES EN EL JUEGO, DIBUJO Y PENSAMIENTO

latencia procede del latín: —*latens* o *letentis*, y a su vez procede de la raíz indoeuropea: *ladh*, que significa oculto, se incuba sin mostrar actividad.

ETAPA DE LATENCIA DE LOS 6 AÑOS A LA PUBERTAD.
se transforma el aparato psíquico, ya que se incorpora el Superyó, una instancia que internaliza las figuras de los padres junto con los límites por ellos expuestos.

El período de latencia tiene su origen en la declinación del Complejo de Edipo

IDENTIFICACIONES
Nacen nuevas figuras donde identificarse pueden ser maestros, instructores o pares.

DESARROLLO COGNITIVO
Protagonismo de la reflexión y cede la imaginación. El deseo por aprender.

LENGUAJE
La herramienta fundamental de este período es el discurso, lo verbal.

ACTIVIDAD MOTRIZ Y JUEGO
El juego cambia se ubica en la evaluación de la realidad.

CARACTERÍSTICAS DEL PENSAMIENTO OPERATORIO CONCRETO

Una serie de operaciones concretas implica habilidades de clasificación para agrupar y reagrupar series de objetos.

Los niños se vuelven más capaces de cooperar con los demás y de reconocer que las reglas del juego

Su pensamiento acerca de la equidad (justicia) se centra más alrededor de las nociones de reciprocidad y el tratar a los demás como desean ser tratados, que en una atención temprana en el castigo de los que rompen las reglas

ENTRE LA LABORIOSIDAD Y LA INFERIORIDAD. CARACTERÍSTICAS DEL JUEGO Y SU IMPORTANCIA EN EL LOGRO DE APRENDIZAJES

Edad Escolar - Latencia: de 5-6 a 11-13 años
En el período de la latencia disminuyen los intereses por la sexualidad personal y social, acentuándose los intereses por el grupo del mismo sexo.

Es el inicio de la edad escolar y del aprendizaje sistemático . La fuerza dialéctica es el sentimiento de inadecuación o de inferioridad existencial, sentimiento de incapacidad en el aprendizaje cognitivo, comportamental y productividad.

DESARROLLO MORAL Y CONOCIMIENTO SOCIAL ENTRE LOS 2 Y LOS 12 AÑOS

DESARROLLO MORAL Y CONOCIMIENTO SOCIAL ENTRE LOS 2 Y LOS 12 AÑOS

Desde un punto de vista psicológico pueden distinguirse dos concepciones diferentes: Una concibe el progreso moral como una elaboración de juicios universales sobre lo *bueno* y lo *malo*.

LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

El desarrollo moral es el aprendizaje de la conducta socialmente aceptable

No se produce una progresión evolutiva regular y homogénea en los diferentes componentes del desarrollo moral,

La conducta moral se aprende principalmente a través de la experimentación de las consecuencias de la propia conducta

Para Bandura, existe una tendencia evolutiva en el desarrollo evolutivo de la conducta moral. El niño pasa progresivamente del control de su conducta por las sanciones externas a un control interno y simbólico.