



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**

**"Pasión por
educar"**

"MATERIA".

PSICOLOGIA SOCIAL

NOMBRE DEL DOCENTE.

RODOLFO BATAZ MORALES



**PRESENTA:
SUPER NOTA**

**ALUMNO:
BRENDA ANAYELI CALVO LOPEZ.**

**SEPTIMO CUATRIMESTRE
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA GENERAL
SEMIESCOLARIZADO**

05 DE DICIEMBRE DEL 2020

Dinámica de grupo:

Como ya hemos visto, la vida social humana normal conlleva la afiliación de los individuos e los innumerables grupos. Desde la infancia hasta la vejez estamos asociados con otros en una sucesión de grupos grandes y pequeños, formales e informales. Todos ellos ejercen algún efecto en moldear nuestra conducta y, de hecho, en gran medida será incomprensible la conducta de un individuo si no se la ve en el contexto de esas afiliaciones sociales.



Normas sociales:

Líneas de conducta que regulen el comportamiento y la experiencia de los miembros de un grupo, al menos en cuestiones de importancia de este. Las normas no solo son importantes para comprender las actitudes y el cambio de actividad, son también para comprender la motivación, el funcionamiento cognoscitivo, la socialización y muchos otros temas de importancia para la psicología social.

En un principio, todas las normas son externas para el niño.

Se las interioriza mediante un sistema de recompensas (reforzamientos) y castigos (castigos). Se refuerza al niño (con alabanzas, aceptación, recompensas tangibles) cuando "da la medida", es decir, cuando manifiesta el tipo de conducta aprobado por los de su grupo. Por otra parte, se aplican castigos (castigos corporales, desaprobación verbal, rechazo) cuando el niño se desvía de las normas de conducta aceptadas.



Castigo Positivo



Castigo Negativo



Conformidad y desviación:

Y los términos conformidad y desviación son relativos. En otras palabras, indican variación en la conducta respecto a ciertas pautas; es decir, es necesario que exista una pauta a una norma de la que podamos desviarnos o a la que podamos conformarnos. En consecuencia, cuando se afirma que alguien es un "no conformista" o "desviados", lo firmamos desde el punto de vista de las normas que estamos acatando.

Productividad y efectividad de los grupos.

A primera vista se diría que las respuestas son fáciles de obtener; pero, al igual que muchas otras cuestiones a las que nos enfrentamos en la psicología social, no hay respuestas sencillas. De hecho, desde que a finales del siglo xix se comenzó a trabajar en tales cuestiones, se ha ido viendo claramente que, de las presas de manera adecuada tales preguntas, no hay respuestas





Conducta Colectiva:

Siempre que los individuos se encuentran en compañía de otras personas, puede surgir una conducta colectiva. En su forma más sencilla, esta significa la interacción de por lo menos personas: dos jugadores de ajedrez, un matrimonio discutiendo quehacer de comer o dos personas remando en una canoa. Al otro extremo, conducta colectiva puede definirse a gran multitud que asiste a un juego de futbol, a una reunión política en protesta activamente contra la política del gobierno o contra el desempleo.

Investigaciones sobre la conducta colectiva:

Al examinar las investigaciones sobre conducta colectiva, parecen haberse empleado dos niveles de explicación principal. Con unos se intenta explicar la conducta de los miembros de un grupo pequeño teniendo en cuenta las características de los individuos del grupo y las interacciones entre esos individuos



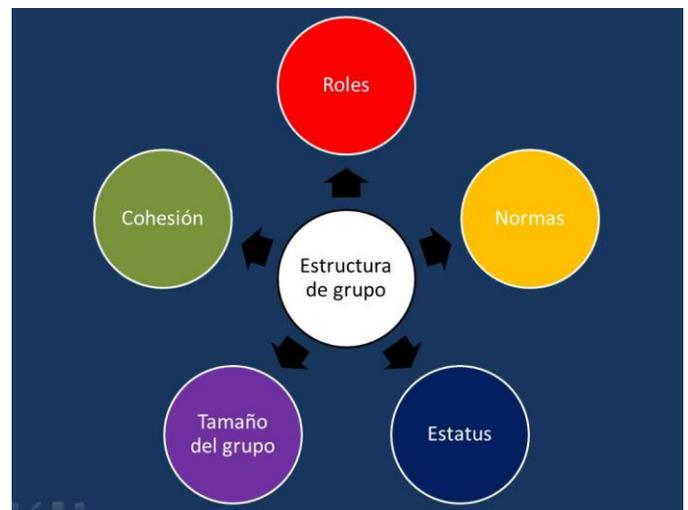
Tipos de grupos:

Existe una amplia variedad de situaciones o grupos donde la conducta colectiva se presenta y algunos son únicos de ciertos grupos culturales. Personas que, en una subasta pública, de un pueblo o de una ciudad, pujan unas contra otras; indios estadounidenses dedicados a la danza de la lluvia; montañeses de nueva Guinea reunidos en la ceremonia del "sing sing", todos estos son ejemplos de formas de conductas colectivas culturalmente distinta; sin embargo, hay ciertos tipos de grupos dedicados a conductas colectivas presentes virtualmente en toda la sociedad. Incluyen aquellos grupos familiares, grupos de amigos o compañeros, grupos religiosos, públicos y participantes en juego y encuentros deportivos, etc.



Estructura y proceso de grupo.

En cualquier grupo de personas que interactúen ahí presentes varios procesos que influyen sobre el tipo de conducta que manifestarán los miembros del grupo. Si quienes componen un equipo de futbol logran coordinar bien su juego, se apoyan mucho entre sí y presentan una barrera a un frente unido a cualquier oposición contra ellos dentro o fuera del terreno de juego, se trata de un equipo muy cohesivo.





Liderazgo

El tipo de estructura jerárquica o liderazgo que exista en un grupo a tiene un papel importante en las conductas manifestadas por los miembros de dicho grupo. Los grupos que se reúnen a menudo, como las familias, los amigos, los partidos políticos, suelen reconocer como líderes hubo organizadores a una persona o a un subgrupo. Varios atributos pueden determinar quién será líder en un grupo, incluyendo aquellos la edad, la capacidad, el sexo, la fortaleza o el grupo en que la persona de apoyo a los valores tradicionales.

Naturaleza del liderazgo:

Gran parte de los psicólogos sociales están acuerdo en que "líder" y "liderazgo" no significa lo mismo, pues el segundo indica una relación entre dos o más personas, en la que una de ellas influya sobre las otras. Por otra parte, líder significa una posición particular, no presentándose necesariamente la relación de influencia que aparece en el terminal liderazgo; es decir, puede llamarse a un hombre "líder de la ciencia" o "de las artes" sin que ejerza mucho influjo directo sobre otras personas



Experimentos en liderazgo:

Si se reúne a la gente en grupos de cuatro personas y se le pide que trabajen juntos, ¿qué características determina quién va a ser el líder? Webber (1974) realiza un estudio de este tipo empleando estudiantes estadounidenses; esos grupos había iii estadounidenses blancos y un miembro de un grupo "minoritario" (estadounidense blanca, negro estadounidense, inglés, latinoamericano, japonés). Encontró que virtualmente en todos los grupos el varón estadounidense o el inglés (o canadiense) tomado el papel de líder y las mujeres, los negros y los varones de otras nacionalidades muy rara vez acabaron de líderes, a pesar de los intentos de algunos miembros de grupos minoritarios de lograr una posición dominante en el grupo, es decir en la sociedad estadounidense el ser un varón de raza blanca ayuda llegar a líder.