

“MATERIA”: EDUCACION ESPECIAL.

NOMBRE DEL DOCENTE: GUADALUPE DE LAORUDES ABARCA FIGUEROA.

PRESENTA: SUPER NOTA UNIDAD I →

ALUMNO: LILIANA BERENICE MENDEZ AGUILAR.

CUATRIMESTRE: SEPTIMO

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

SEMIESCOLARIZADO

FECHA DE ENTREGA: 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

Antecedentes Histórico

Educación contemporánea

Tratamiento pedagógico a enfermedades mentales.
División de alumnos en sujetos normales y no normales.
Comienza a promoverse la educación especial



Edad Media

Dignidad de la persona con alguna debilidad física.
Enfermedades mentales asociadas con brujería y pecado.
Aislarlos de la sociedad.



Renacimiento

Acceso a la educación.
Asistencia social al necesitado.

Situación actual

- Superación del enfoque centrado en el déficit por un enfoque educativo
- El concepto de necesidades educativas especiales está en debate en muchos países
- Recientemente se ha comenzado a acuñar el concepto de barreras al aprendizaje y la participación
- Movimiento mundial: de la integración hacia la inclusión



Carencias y necesidades de la escuela

Profesorado

Formación humanista
Modelo basado en la competencia
Sujeto reflexivo que resuelve problemas

Perspectivas

Aspectos generales: desarrollar su labor de forma coherente
Aspectos diferenciales: oportunidades y estrategias.

Programas de integración



El centro como respuesta a las necesidades educativas especiales

Diseño curricular Base.
Proyecto curricular de Centro.
Programación de Aula.



Como dar respuesta N.E.E.

La adaptación curricular

Ajustes o cambios
Tienen un carácter relativo
Desarrollo en distintos niveles de concreción

Bibliografía

Barcelona, C. U. (26 de 06 de 2016). *UNIBA*. Obtenido de <https://www.unibarcelona.com/es/actualidad/educacion/educacion-especial>

Guirado, A. (12 de 2015). *educacion2*. Obtenido de <https://educacion2.com/educacion-especial-y-los-desafios-en-la-actualidad/>

UDS. (2020). *EDUCACION ESPECIAL* . Comitan de Dominguez.