UNIVERSIDAD DEL SURESTE

"Pasión por educar"

MAPA CONCEPTUAL

GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA

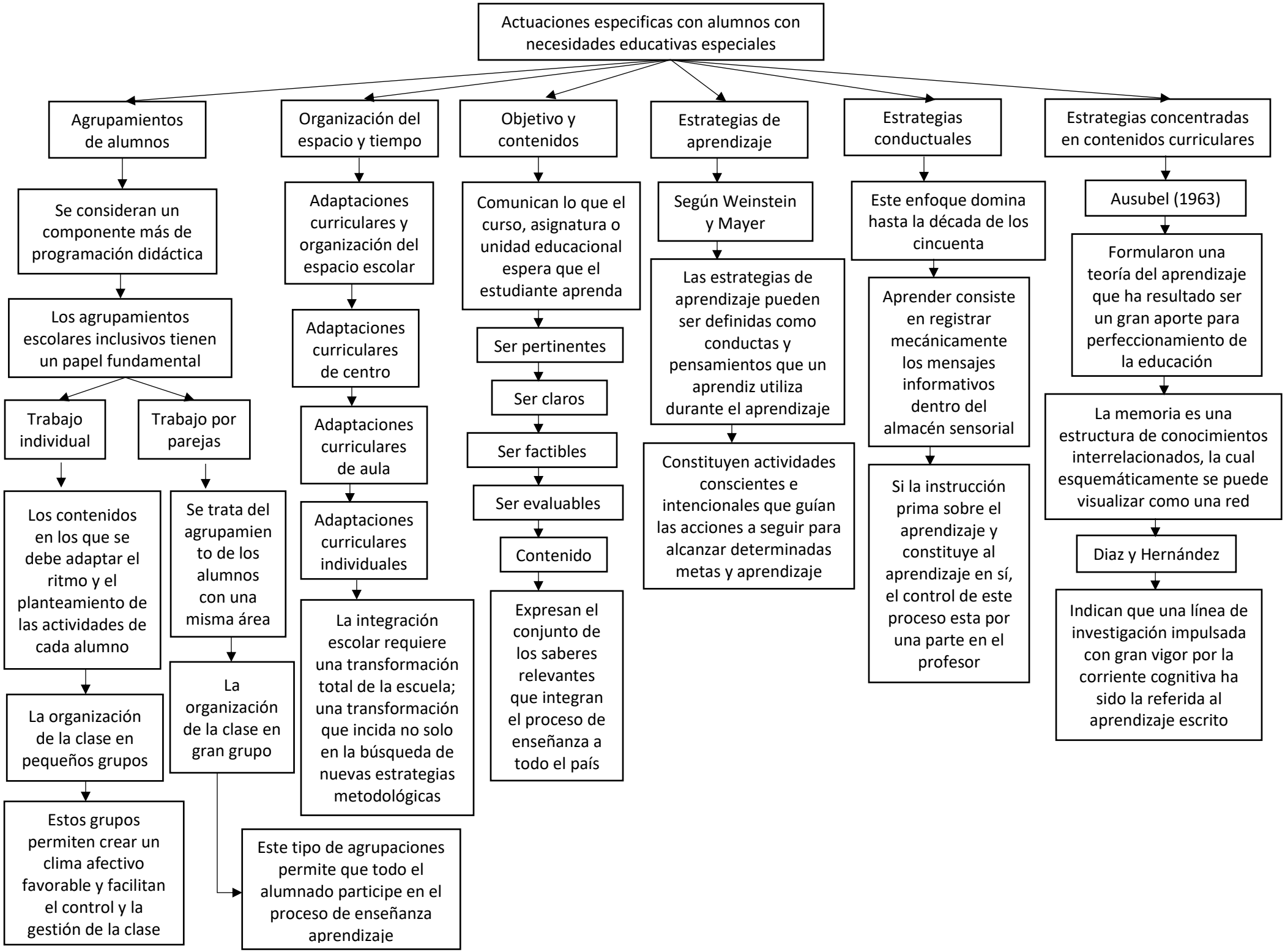
EDUCACION ESPECIAL

ROCIO GONZALEZ JIMENEZ

7 CUATRIMESTRE

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SEMIESCOLARIZADO


Actuaciones especificas con alumnos con necesidades educativas especiales
Agrupamientos de alumnos
Se consideran un componente más de programación didáctica
Los agrupamientos escolares inclusivos tienen un papel fundamental
Trabajo individual
Trabajo por parejas
Los contenidos en los que se debe adaptar el ritmo y el planteamiento de las actividades de cada alumno
Se trata del agrupamien to de los alumnos con una misma área
La organización de la clase en pequeños grupos
La organización de la clase en gran grupo
Estos grupos permiten crear un clima afectivo favorable y facilitan el control y la gestión de la clase
Este tipo de agrupaciones permite que todo el alumnado participe en el proceso de enseñanza aprendizaje
Organización del espacio y tiempo
Adaptaciones curriculares y organización del espacio escolar
Adaptaciones curriculares de centro
Adaptaciones curriculares de aula
Adaptaciones curriculares individuales
La integración escolar requiere una transformación total de la escuela; una transformación que incida no solo en la búsqueda de nuevas estrategias metodológicas
Objetivo y contenidos
Comunican lo que el curso, asignatura o unidad educacional espera que el estudiante aprenda
Ser pertinentes
Ser claros
Ser factibles
Ser evaluables
Contenido
Expresan el conjunto de los saberes relevantes que integran el proceso de enseñanza a todo el país
Estrategias de aprendizaje
Según Weinstein y Mayer
Las estrategias de aprendizaje pueden ser definidas como conductas y pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje
Constituyen actividades conscientes e intencionales que guían las acciones a seguir para alcanzar determinadas metas y aprendizaje
Estrategias conductuales
Este enfoque domina hasta la década de los cincuenta
Aprender consiste en registrar mecánicamente los mensajes informativos dentro del almacén sensorial
Si la instrucción prima sobre el aprendizaje y constituye al aprendizaje en sí, el control de este proceso esta por una parte en el profesor
Estrategias concentradas en contenidos curriculares
Ausubel (1963)
Formularon una teoría del aprendizaje que ha resultado ser un gran aporte para perfeccionamiento de la educación
La memoria es una estructura de conocimientos interrelacionados, la cual esquemáticamente se puede visualizar como una red
Diaz y Hernández
Indican que una línea de investigación impulsada con gran vigor por la corriente cognitiva ha sido la referida al aprendizaje escrito