



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“Pasión por
Educar”

TEMA: SUPER NOTA

DOCENTE: LIC. GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA

ALUMNA: ANA ESTRELLA PÉREZ SÁNCHEZ

MODULO: EDUCACION ESPECIAL

CARRERA: PSICOLOGÍA

MODALIDAD: SABADO

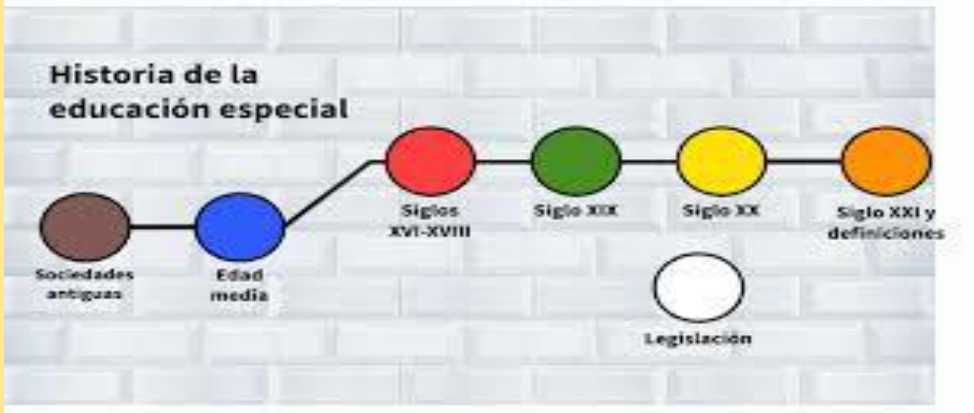
CUATRIMESTRE: 7MO

FECHA
25/09/20



HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

Se trata con ello de poner de manifiesto cómo la acción educativa surge en los años los siglos XVIII, XIX y XX,



Hoy en día, la tendencia mundial es promover la plena participación de todos los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales en la escuela común



En la Edad Media occidental
En abandono y desprecio notables por las minusvalías físicas y psíquicas.

en el 529, establecía que los jueces y los obispos investigarían y castigarán a los padres que matasen a sus hijos

El 17 de marzo de 1526 puede considerarse simbólicamente el punto de partida de la llamada educación social europea.

CONCEPTO DE NECESIDADES EDUCATIVAS

dificultades se definen según las características individuales de los alumnos, por ejemplo las discapacidades

se utiliza Como sinónimo de discapacidad



necesidades educativas especiales

sin embargo, se considera que las dificultades de aprendizaje son de naturaleza



Dentro de ellas existen



factores y obstáculos



tiene una doble perspectiva a analizar

Los aspectos generales de formación
Los aspectos diferenciales

FORMACIÓN PERMANENTE

LA FORMACIÓN INICIAL

DIFERENTES FORMAS DE APRENDER

SE TRANSFORMA EN

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

REQUIEREN DIFERENTES TIPOS DE AYUDA

PARA DAR RESPUESTA DESDE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

A LA DIVERSIDAD

- A. El programa de integración educativa.
- B. La reforma del sistema educativo. (Logse).
- C. Los nuevos planes de estudio en las universidades.

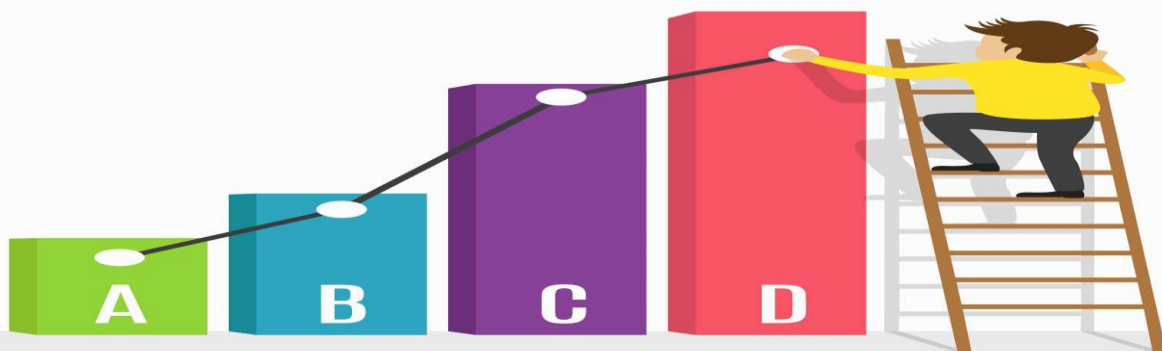


modificación de los modelos formativos para adecuarse a las demandas y a los planteamientos

IV. RESPUESTA EDUCATIVA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

APOYOS Y SERVICIOS EN LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

	PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	PROGRAMA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA
ORGANIZATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2 profesores en el aula de referencia → apoyo en el aula ordinaria ■ Grupos de apoyo y refuerzo. ■ Agrupamientos flexibles 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2 profesores en el aula de referencia → apoyo en el aula ordinaria ■ Grupos de apoyo (aprendizajes básicos y castellanización). ■ Grupos Específicos de Compensación Educativa ■ Aulas de Compensación Educativa <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>Administraciones Educativas: Aulas de Enlace Grupos de Compensatoria Singular</p> </div>



designed by freepik.com



<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-alumnos-necesidades-educativas-especiales/>

https://www.google.com.mx/search?q=tecnicas+de+trabajo+para+ninos+con+educacion+especial&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiH8IHx9YTsAhUPVK0KHxKHAHgQ_AUoAXoECA0QAw&biw=994&bih=458#imgrc=3ATMWTO6zvnsHM

<http://edu.jalisco.gob.mx/educacion-especial/que-es-la-educacion-especial>