



"MATERIA"
EDUCACION ESPECIAL

**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**

**"Pasión por
educar"**

PRESENTA:

SUPER NOTA

ALUMNO:

BRENDA ANAYELI CALVO LÓPEZ

DOCENTE:

Guadalupe de Lourdes abarca Figueroa

CUATRIMESTRE: SEXTO

LICENCIATURA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SEMIESCOLARIZADO

26 DE SEPTIEMBRE DE 2020

ANTECEDENTES HISTÓRICOS:

En los últimos años, la Educación Especial ha alcanzado una gran relevancia teórica y práctica desde el punto de vista pedagógico, médico, psicológico y social. Hoy por hoy, se presenta como una disciplina y saber práctico insoslayable en el cuadro general de las Ciencias de la Educación y en el marco de los saberes educativos en general.



qué es la

EDUCACIÓN ESPECIAL

Atiende a persona cuyas características físicas, intelectuales o emocionales les impida adaptarse y progresar en los diferentes niveles del sistema educativo, a través de un enfoque humanista y holístico.

LA DEBILIDAD FÍSICA Y MENTAL EN LA EDAD MEDIA:

En la Edad Media occidental, la consideración de la infancia, del pobre y del disminuido físico y psíquico proyecta un comportamiento plural que entremezcla situaciones de entidad pedagógica, sanitaria y asistencial abiertamente positivas con comportamientos de abandono y desprecio notables por las minusvalías físicas y psíquicas.



SITUACIÓN ACTUAL:

La etapa actual se caracteriza como un proceso de transición, más o menos avanzado, desde una educación segregada hacia una para la diversidad, más inclusiva e integradora, aun cuando todavía hay un debate entre aquellos que desean tener un sistema inclusivo único y quienes desean mantener un sistema educativo separado para el segmento de la población con discapacidad. Hoy en día, la tendencia mundial es promover la plena participación de todos los estudiantes



CARENCIAS Y NECESIDADES DE LA ESCUELA Y EL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS CON N.E.E Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

El sistema educativo está en un momento de cambio y de innovación, referida tanto a sus elementos particulares como al análisis global del mismo. Y un aspecto fundamental en este período de renovación es la formación del



Su estructura se organiza en torno a once capítulos que versan sobre aspectos básicos relativos al ámbito de la Educación Especial desde la perspectiva de los distintos planteamientos organizativos y de las diferentes modalidades de integración que oferta la escuela ordinaria a los alumnos con dificultades de aprendizaje asociadas a excepcionales físicas, biológicas y psíquicas, sin descuidar cuestiones tan importantes como el diagnóstico y tratamiento educativo, la atención e intervención con las familias, el contacto con las fuentes documentales y el acercamiento a la legislación básica.

