

“Educación Especial”

Nombre del docente:

Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa



Súper nota; La evolución de la educación especial

Alumno:

Granados Pérez Yaqueline

Cuatrimestre:

4° cuatrimestre

Licenciatura:

Psicología

SEMIESCOLARIZADO

FECHA DE ENTREGA

Septiembre 26, 2020

Historia de la atención a la persona diferente

¿Qué es?

La educación especial es una modalidad de que ofrece atención educativa con equidad a alumnos con necesidades educativas especiales de acuerdo a sus condiciones, necesidades, intereses y potencialidades



Etapa de los inicios

Se basaban en un paradigma religioso donde las personas retrasadas o con alguna alteración manifiesta eran excluidas, rechazadas y marginadas por parte de los miembros de su propio grupo social.



Etapa de la institucionalización



Influenciados por una visión caritativa, y por proteger a la sociedad de estas personas anormales, se las recluye en instituciones (asilos y hospitales) donde la atención y el cuidado eran muy escasos. En ellas convivían, ante la falta de categorías, enfermos mentales, indigentes, delincuentes etc.

Edad media

Aunque ya se tenía un poco más de comprensión sobre el retraso mental, pero aun así limitada. Se consideraba a las personas con retraso mental, como incurables. A las personas con algún déficit se las consideraba poseídas del demonio, sometiéndolas a exorcismos. Se les creía, como un castigo de Dios, por lo tanto eran perseguidos y matados, o llevados a asilos, donde permanecían de por vida en ellos.



Etapa de las escuelas especiales

Cuando se hace obligatoria la escuela pública, se les brindaba la oportunidad de estudiar a personas que jamás habían recibido educación, por consecuencia tuvieron gran demanda y ya no eran los asilos los que necesitaban atención, era la escuela. Así es como en Europa surgen las primeras escuelas y clases especiales para la asistencia de estos niños.



Etapa de la escuela inclusiva

Plantea un cambio fundamental en el nivel organizativo y pedagógico basado en la cooperación de todos sus miembros en un marco de igualdad, así como en la metodología de aprender de los alumnos basados en la construcción social del conocimiento. La Educación Especial debe estar disponible para todos los niños, ya que cualquiera puede presentar en algún momento, necesidades educativas especiales.



