UNIVERSIDAD DEL SURESTE

"Pasión por educar"

EDUCACIÓN ESPECIAL

Mtra. GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA

C. VÍCTOR EDUARDO PÉREZ RAMÍREZ

UNIDAD III

MAPA CONCEPTUAL

SEPTIMO CUATRIMESTRE

LIC.PSICOLOGÍA

SEMIESCOLARIZADO

17 DE OCTUBRE 2020

ACTUACIONES ESPECIFICAS CON ALUMNOS CON NESECIDADES EDUCATUIVAS ESPECIALES

- **AGRUPAMIENTO DE ALUMNOS**
  - Programacion didactica que responde al objetivo y tipo de actividad.
  - Modalidades de agrupamiento escolar.
    - Modelo de Mixture refiere a la org. tradicional del aula.
      - Modelo streaming clasifica al alumnado segun su rendimiento escolar dentro del mismo aula.
        - Modelo de inclusion o inclusivo: Atiende a la diversidad del alumnado y sus necesidades.
- **ORGANIZACION DEL ESPACIO Y EL TIEMPO**
  - Coordinacion y plantamietos propios de integracion.
    - Exiten 3 nivel de coordinacion:
      - Responsabilidad de la administracion educativa.
        - Competencia del centro educativo.
          - Responsabilidad del profesorado en el aula.
- **OBJETIVOS Y CONTENIDOS**
  - **Caracteristicas:**
    - SER PERTINENTES
      - SER CLAROS
        - SER FACTIBLES
          - SER EVALUABLES
  - Evaluacion/Aprendizaje del alumno dentro del aula.
- **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**
  - Segun Weinstein y Mayer: Son conductas y pensamienos de un aprendiz.
    - Beltran, Calleja y Santiuste: Nos dicen que son act. mentales que facilita el aprendizaje.
      - Schmeck: Orientacion de estrategias de aprendizaje.
- **ESTRATEGIAS CONDUCTUALES**
  - Adquicision de respuesta.
- **ESTRATEGIAS COCENTRADAS EN CONTENIDOS CURRICULARES**
  - Para Ausubel: Implica una organizacion de conceptos y esquemas de su cognicion.
    - Simon dice: Son conocimientos previos en terminos de esquema de conocimientos.