

**MATERIA: Educación especial**

**PRESENTA: Súper notas**

**ALUMNO: Marlene Aguilar Solórzano**

**CUATRIMESTRE: Séptimo**

**LICENCIATURA: Psicología**

**SEMIESCOLARIZADO**



**FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2020**

**PASIÓN POR EDUCAR**

### Antecedentes históricos

En los últimos años, la Educación Especial ha alcanzado una gran relevancia teórica y práctica desde el punto de vista pedagógico, médico, psicológico y social.



### La debilidad física y mental en la edad media:

Antes en la infancia de pobre era menos el desarrollo físico y psíquico que también contaban mucho la situación pedagógica es decir la educación que con base a esto se adquiere un comportamiento que no se debe al desprecio por dicha condición física.

### Cultura medieval:

Los infanticidios existieron en cantidades importantes, existió el aborto, el abandono infantil, masas ingentes de vagabundos, incapacitados físicos.



### Sin embargo:

La cultura medieval no supo afrontar con visión positiva, fue el caso de ciertas enfermedades mentales y epilépticas, consideradas en muchos casos impuros, pecaminosos, diabólicos y despreciables.

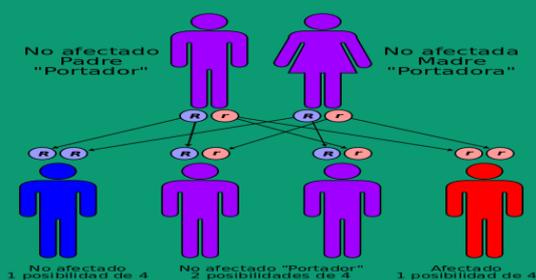
### Pecados:

Los hijos nacidos fuera del matrimonio eran impuros, fruto de una relación pecaminosa, estaban estigmatizados por el mal.



### Consecuencias:

Enfermedades hereditarias arrastraron un sentimiento de impureza innata, depravación y culpa.



### **Renacimiento de:**

Descubrimientos científicos y culturales, empezarán a poner en tela de juicio los paradigmas antropológicos y pedagógicos.



### **Nacimiento de la educación especial:**

El desarrollo de la psicología cognitiva y la clasificación de los alumnos según su habilidad y capacidades. Todo ello permitió una línea divisoria que marcó la apertura de dos grandes modelos escolares o grupos de alumnos: los considerados sujetos normales, que podrían beneficiarse del sistema educativo ordinario, y los no normales, para los que habría que crear instituciones educativas especiales.

### **Actualidad:**

Es una educación segregada hacia una para la diversidad, más inclusiva e integradora, aun cuando todavía hay un debate entre aquellos que desean tener un sistema inclusivo único y quienes desean mantener un sistema educativo separado para el segmento de la población con discapacidad.



### **N.E.E:**

Es imprescindible que se traten las necesidades desde la cima de la pirámide que compone la educación, ya que de esta forma será más fácil poder atenderlas.

### **Adaptación:**

Toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades educativas de los alumnos mediante la realización de modificaciones en los elementos de acceso al currículo.

