

“Psicología evolutiva”

Nombre del docente:

Molina Roman Sandy Naxchiely



Ensayo; Importancia de los conceptos de desarrollo, crecimiento y maduración en el ser humano.

Alumno:

Granados Pérez Yaqueline

Cuatrimestre:

4° cuatrimestre

Licenciatura:

Psicología

SEMIESCOLARIZADO

FECHA DE ENTREGA

Septiembre 26, 2020

Introducción

“La pequeña semilla sabía que para crecer, necesitaba ser cubierta de tierra, enterrada en la oscuridad y luchar para alcanzar la luz.”

Sandra Kring

Este trabajo tiene como propósito explicar que es desarrollo, crecimiento y envejecimiento, también de la importancia que esto tiene en la sociedad a lo largo de la historia y como la psicología evolutiva se ocupa de estudiar el comportamiento del ser humano a lo largo de las diferentes etapas por las que transcurre la vida de cada persona.

Un tulipán no trata de impresionar a nadie. No se esfuerza en ser diferente de una rosa. No tiene que hacerlo. Es diferente. Y hay sitio en el jardín para cada una de las flores. Marianne Williamson

Puse esta frase porque para mí habla sobre cómo cada uno de nosotros se desarrolla diferente y a su tiempo, por la forma en la que cada uno se desarrolla, las cosas que nos hacen diferentes a la hora de crecer. Desarrollo comprende la forma en la que los seres humanos cambian a lo largo de su vida, el estudio del ciclo vital, observa de qué manera cambian continuamente las acciones de un individuo y cómo éste reacciona a un ambiente que también está en constante cambio.

El proceso de desarrollo es bastante complejo, pero es ordenado y no se da solo porque sí. De esta manera, puede adquirir valores y destrezas culturales para adaptarse a la sociedad y culmina con la fase genital en la cual el adolescente siente una reactivación de los impulsos sexuales y el objeto de su satisfacción es otro miembro del sexo opuesto. De esta manera incluimos dentro del concepto del desarrollo los elementos que lo componen y que fundamentalmente son: el crecimiento, la maduración

Como bien ya se mencionó antes, desarrollo es el concepto fundamental ya que el crecimiento significa el aumento de volumen de los elementos constitutivos de la personalidad, especialmente en su aspecto físico, la adición de algunos elementos más perfeccionados dentro del esquema general de desarrollo, y la progresión físico-biológica del individuo.

Además, el ritmo de crecimiento es totalmente diferente y se efectúa generalmente por brotes, lo que implica una discontinuidad de este ritmo.

El crecimiento se hace en base a ciertas direcciones genéticamente establecidas, siendo para el ser humano las dos direcciones fundamentales.

Este proceso no tiene una evolución lineal, por lo que se reconoce diferentes etapas donde se producen cambios significativos en un tiempo menor. Estos ocurren durante el embarazo, el primer año de vida y en la adolescencia. Los cambios en esta etapa son cuantitativos, los cuales son talla, peso, etc.

Ahora bien, hablaremos sobre la maduración Este proceso está referido al grado de desarrollo de los sistemas, aparatos u órganos del cuerpo humano. El proceso de

maduración fisiológico del ser humano sigue un orden, siendo la cabeza lo que primero madura, seguida por el tronco y en último lugar las extremidades.

Muestra una transformación constante del individuo, de su modo de acción y de los objetivos que el individuo se propone. Es por ello que podemos observar en este proceso de maduración, como ciertas conductas infantiles básicas, primitivas, se convierten ulteriormente en sociabilidad, autoestima y sexualidad adulta.

Se van estableciendo cada vez mejores movimientos adaptativos que son más y más precisos y se observa una parcialización de la integridad del individuo, que mantiene sin embargo su unidad totalizadora, lo que es por supuesto posible si tomamos en cuenta el otro elemento fundamental de la maduración, que es la integración.

Conclusión

Para que un individuo finalmente se desarrolle en la realidad de nuestro mundo, debemos considerar la participación de otro elemento que configura el proceso de desarrollo. Es necesario superar el dualismo, ya que hoy es aceptado prácticamente por todos, que el individuo es una consecuencia de la interacción, y que la personalidad es la resultante de la integración del individuo con sus caracteres genéticos-biológicos y el medio ambiente. Este permite toda la evolución ulterior ya que sin una adecuada adaptación al medio, no habría desarrollo posible. El aprendizaje es posible si hay maduración, e implica un pasaje del reflejo condicionado al pensamiento.

Bibliografía

Werner, Heinz: "Psicología Evolutiva". Salvat Ed. S. A. Barcelona, 1936.

Mira y López, Emilio: "Psicología Evolutiva del Niño y del Adolescente". El Ateneo, Buenos Aires, 1951.

Ausubel, David P.: "Theory and Problems of Child Development". Grune and Stratton, New York, 1958.

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/11837/Documento_completo_.pdf?sequence=1

<https://www.universidadviu.com/psicologia-evolutiva-etapas-del-desarrollo/>