

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

ENSAYO



**RUBISELA YANETT VAZQUEZ
HERNANDEZ.**

7 CUATRIMESTRE
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
SEMIESCOLARIZADO

26/09 /2020.

INTRODUCCIÓN

Hablaremos acerca de la importancia que tiene el concepto de crecimiento y maduración en el ser humano, ya que es una etapa de constantes cambios, durante en nuestros conocimientos que adquirimos en el proceso, la cual nos permite saber las razones del porqué de ciertos cambios, un concepto fundamental de la psicología del desarrollo, es que los procesos de crecimiento son madurativos, el término maduración se refiere a los procesos de crecimiento físico que de manera importante influyen para dar lugar a un desarrollo de conducta ordenada, o sujeta.

El objetivo es conocer y aprender la importancia que tiene el concepto del crecimiento y maduración durante nuestra vida, como seres humanos aprender a escuchar, encontrar la lógica en las respuestas que nos planteamos y hallar la lógica en las preguntas que aremos durante nuestra vida personal, estos son aspectos clave para cualquier tipo de ocasión o situación en la que se encuentre, ya sea para su propia familia, un campesino, un vendedor, un adolescente, un paciente o un profesionista, en todas y cada uno de nosotros pasan por el mismo desarrollo y crecimiento, nuestros objetivos serán siempre el mismo procedimiento a utilizar, por su puesto cabe mencionar, que es muy útil para nuestras vida personal, ya que no solo aprenderemos lo que abarca, sino que también sabremos estar preparados para a que ya persona que se acerque a este tipo de preguntas, o por supuesto a nuestros propios hijos.

Mencionaremos durante el apartado sus conceptos, leyes fundamentales del desarrollo, aprendizaje, el desarrollo psíquico y la actividad, los primeros periodos del desarrollo, el desarrollo conductual presenta, el espacio y el entorno importan, velocidad de crecimiento, cambios en el crecimiento y la maduración, el crecimiento físico y el envejecimiento. Nuestro propósito es comprender la relación humana que nos permite nuestra creación de vínculos significativos, entre las personas, de esta manera posible obtener información confiable, válida y pertinente para orientar la toma de decisiones que se abordara en el proceso de mi ensayo, con la finalidad de generar la capacidad de escuchar y generar la empatía, como herramienta esencial para nuestra capacidad psicología para nuestra formación profesional.

El término crecimiento se utiliza corrientemente como expresión del aumento de talla, que viene determinado por el incremento diferencial de cabeza, tronco y huesos largos de las piernas, el aumento de talla, sin embargo, no es más que una faceta del crecimiento. Dentro de este concepto hay que incluir también el aumento de masa corporal y el crecimiento de todos los órganos y sistemas (UDS, 2020)

El crecimiento y la maduración somática, psicológica y social es lo que constituye el desarrollo, característica de la infancia, este desarrollo depende de factores intrínsecos (dotación genética del individuo) y de factores extrínsecos (alimentación, ambiente, enfermedades, etc.) (UDS, 2020),

Para mí el desarrollo o crecimiento físico es regulado desde el interior del organismo y se presenta de manera ordenada, lo considero como un sujeto a normas dentro de amplias variaciones de las condiciones del medio ambiente y a medida que el organismo crece, aparece la conducta que depende claramente del desarrollo de las estructuras físicas.

En el desarrollo es posible distinguir una serie de periodos, estos periodos se determinan por los cambios biológicos y comportamentales del individuo, hay tres grandes periodos de desarrollo en la etapa preescolar, las cuales son: la lactancia, la infancia temprana, la infancia preescolar, lactancia 18 meses (1º crisis), 2 años infancia (temprana), 3 años, 4 años (2º crisis), 5 años infancia preescolar, 6 años, 7 años (3º crisis). Sus características de los periodos serian: que se caracterizan por el cambio relativamente lento, gradual y equilibrado, otros periodos se caracterizan por un cambio rápido, desequilibrado y a saltos, también cabe mencionar que los periodos de desequilibrio se llaman “crisis de desarrollo” que aparecen al final de cada una de las tres etapas, aparecen las conductas problemáticas producidas por el esfuerzo que hacen los niños por adaptarse a las exigencias y condiciones ambientales que aparecen según se van desarrollando, y el proceso de regresión se da cuando el niño ante situaciones inseguras regresa al uso de conductas inmaduras.

En el desarrollo conductual pueden influir diversas condiciones, cuya presencia en hace que esta dirección sea predecible, las condiciones ambientales físicas pueden afectar de modo negativo el patrón de desarrollo físico, como son la mala nutrición, la enfermedad y las tensiones familiares.

Cuando estas condiciones afectan al niño de modo temporalmente transitorio Una vez mejoradas éstas, el niño experimentará un “crecimiento de alcance”, volviendo al patrón seguido antes de que se produjera la interferencia (Briones, 2012).

En estas contiene las condiciones psicológicas, ya que el desarrollo puede verse retrasado debido a estas condiciones, ya sean las privaciones emocionales, el rechazo de los padres, la pérdida de uno de los progenitores, entre otras condiciones psicológicas que pueden afectar al desarrollo mental de la persona, la cual son la pobreza de estímulos como la ausencia de un aprendizaje en los primeros años de vida, un medio pobre en el uso de las funciones cognitivas del lenguaje, un clima escolar adverso entre otras, en sí, el crecimiento y desarrollo es un fenómeno continuo que inicia en el momento de la concepción y culmina al final de la adolescencia, ya que el periodo durante el cual se alcanza la madurez en sus aspectos físico, psicosocial y reproductivo.

Los procesos de crecimiento y desarrollo son fenómenos simultáneos e interdependientes. Ambos procesos tienen características comunes, sin embargo, se presentan diferencias entre cada paciente, dadas por el carácter individual del patrón de crecimiento y desarrollo (vera, 2014).

Esta pauta nace de la interacción de factores genéticos, neuroendocrinos y ambientales, que establecen el potencial del crecimiento y la magnitud en que este potencial se expresa. La información genética determina en forma muy precisa la secuencia y los tiempos en que estos procesos deben ocurrir (VILLAFUERTE, 2016).

Hay velocidades del crecimiento se pueden distinguir en tres periodos, el primer periodo es el crecimiento rápido, que comprende los cuatro primeros años de vida, es caracterizado por una disminución progresiva de la velocidad desde 25 cm el primer año, a 12 cm el segundo año, 10 cm el tercer año y 8 cm el cuarto año, el segundo está en un periodo de crecimiento más lento y sostenido, desde los cuatro años hasta el inicio puberal, con una velocidad de crecimiento que varía entre 4.5 a 7.0 cm/año, y por ultimo está el crecimiento rápido durante el desarrollo puberal, en que la velocidad de crecimiento máxima, cabe ,mencionar que la vejez desde un punto de vista, el envejecimiento es la consecuencia de la acumulación de una gran variedad de daños moleculares y celulares a lo largo del tiempo, lo que lleva a un descenso gradual de las capacidades físicas y mentales, un aumento del riesgo de enfermedad, y finalmente a la muerte, además de los cambios biológicos, el envejecimiento también está asociado con otras transiciones de la vida como la jubilación, el traslado a viviendas más apropiadas, y la muerte de amigos y pareja.

En la formulación de una respuesta de salud pública al envejecimiento, es importante tener en cuenta no solo los elementos que amortiguan las pérdidas asociadas con la vejez, sino también los que pueden reforzar la recuperación, la adaptación y el crecimiento psicosocial (mora, 2016), (martinez, 2018).

CONCLUSIÓN

Los procesos de crecimiento y desarrollo son fenómenos simultáneos e interdependientes, ambos procesos tienen características comunes, sin embargo, se presentan diferencias entre cada paciente, dadas por el carácter individual del patrón de crecimiento y desarrollo, se caracteriza también por la aparición de varios estados de salud complejos que suelen presentarse solo en las últimas etapas de la vida y que no se enmarcan en categorías de morbilidad específicas. El objetivo fue conocer y aprender la importancia que tiene el concepto del crecimiento y maduración durante nuestra vida, como seres humanos aprender a escuchar, encontrar la lógica en las respuestas que nos planteamos y hallar la lógica en las preguntas que aremos durante nuestra vida personal, estos son aspectos clave para cualquier tipo de ocasión o situación en la que se encuentre, ya sea para su propia familia, un campesino, un vendedor, un adolescente, un paciente o un profesionalista, en todas y cada uno de nosotros pasan por el mismo desarrollo y crecimiento, nuestros objetivos serán siempre el mismo procedimiento a utilizar.

Referencias

Briones, B. (2012). *Desarrollo Y crecimiento*. perru: Sifp.

martinez, p. (2018). *En vejecimiento*. perru: psd.

mora, L. (2016). *La vejes*. panama.

UDS. (2020). *Psicologia evolutiva*. Mexico: UDS.

vera, A. E. (2014). *Prosesos de de sarrollo y crecimiento*. Madrid: Mújina.

VILLAFUERTE, J. (2016). *Pautas Desarrollo Y C recimiento*. MEXICO: EDU.