



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**
"Pasión por
educar"

MAPA CONCEPTUAL

SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN

ROCIO GONZALEZ JIMENEZ
PSICOLOGIA EVOLUTIVA

7 CUATRIMESTRE
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
SEMIESCOLARIZADO

Los primeros dos años de la infancia

Aspecto físico

Las cuatro primeras semanas de vida marcan el periodo neonatal

El bebe al nacer tiene características distintas, cabeza grande, ojos grandes adormilados, nariz pequeña y mentón hendido y mejillas gordas.

El crecimiento físico es más rápido durante los 3 primeros años que durante el resto de la vida.

Los primeros dientes que salen son los incisivos inferiores, cuando el niño tiene 6 o 7 meses puede retrasarse hasta los 12 meses

Aspecto fisiológico

Sistema osteomiorticular

En estas edades, el sistema sufre sustancias modificaciones

Los huesos aumentan sus dimensiones y modifican su estructura interna. Los músculos aumentan su tamaño

Sistema Hematopoyético

El desarrollo de estos órganos hematopoyéticos y la proporción entre los elementos formadores de la sangre

Sistema Cardiovascular

El musculo cardiaco también se encuentra bajo la influencia del interrumpió el proceso de crecimiento y desarrollo

Sistema respiratorio

Durante las primeras edades, se producen cambios morfológicos y funcionales debido al crecimiento (Multiplicación y aumento de tamaño de las células)

Sistema endocrino

En la edad preescolar las transformaciones de este sistema se desarrollan de forma irregular

Sistema Nervioso

Se caracterizan en la edad preescolar por el crecimiento y la diferenciación estructural de la corteza cerebral

La formación y el desarrollo de los campos corticales relacionados con la función de los analizadores transcurren de modo desigual

Conducta

En otras culturas es costumbre que el niño este durante los primeros meses de su vida en contacto permanente con su madre o con otro humano mayor que el

Esos niños están recibiendo señales y contactos penantes del adulto

Aspecto personal

2-6 meses

Este periodo las diferencias se ven muy marcadas, pues cada niño se desarrolla de manera diferente.

7-11 meses

En este periodo los niños y niñas muestran tendencias y señales de temperamento que se manifiestan plenamente en sus interacciones cotidianas.

12-18 meses

Observar, tocar, chupar y manipular. En esta edad hay indicios de que el niño o niña esta aprendiendo el lenguaje receptivo.

19-24 meses

Durante este periodo las niñas y los niños cuentan con habilidades motrices que les permite trepar por todo lo que esta a su alcance

Trastornos comunes

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Trastorno negativista desafiante

Trastorno disocial

TRASTORNO DE LA ELIMINACION

enuresis

encopresis

TRASTORNO EMOCIONALES

ansiedad

Estado de animo

TRASTONO DEL SUEÑO

TRASTORNO DE LA INGESTA DE LA INFANCIA Y LA NIÑEZ

TRASTORNO POR TICS

Guía psicológica conductual

Técnicas cognitivas y conductuales de uso comun

Dimensiones de las técnicas cognitivo conductuales

Adquisición de habilidades

Psicoeducación

Psicoterapia