

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

IMPORTANCIA DE LOS CONCEPTOS DE DESARROLLO,
CRECIMIENTO Y MADURACION EN EL SER HUMANO

SANDY NAXCHIELY MOLINA



CUADRO SINOPTICO

ROCIO GONZALEZ JIMENEZ

7 CUATRIMESTRE

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SEMIESCOLARIZADO

El proceso de de la infancia puede ser definido como la rama del conocimiento que se preocupa por la naturaleza y la regulación de los cambios significativos de tipo estructural o funcional y de conducta que ocurren los niños a medida que progresan en edad y madurez. Por lo tanto en este proceso evolutivo una continuidad dentro de una unidad que representa una variación de etapas, o estadios, como la definió Piaget. Que implican una serie de sucesiones que significan fundamentalmente un orden además de la cronología necesaria.

Se entiende por crecimiento y desarrollo al conjunto de cambios somáticos y funcionales que se producen en el ser humano desde su concepción hasta su adultez.

Porque es importante controlar el crecimiento y desarrollo de los niños adolescentes de las personas en general y que entendemos nosotros por crecimiento y desarrollo. Es muy importante aprender exactamente que significa, si bien son conceptos que son complementarios entre si y son diferentes.

Crecimiento justamente es el incremento de la masa de un ser vivo, producto de la hiperplasia o hipertrofia celular, por lo tanto el crecimiento esta caracterizado por cambios físicos y aumento del tamaño corporal y es un proceso cuantitativo eso que significa que se puede medir y cuantificar.

El desarrollo como proceso que nos esta indicando como algo dinámico como que no es estático, proceso de aparición de adquisición, desaparición o perfeccionamiento de conocimientos de habilidades y funciones en un organismo en un ser vivo o ser humano.

Y es un proceso denominado cualitativo porque a diferencia del crecimiento nosotros no lo podemos medir pero si lo podemos calificar en base a determinadas tablas, controlando justamente las habilidades, las funciones que va adquiriendo un niño a lo largo de su vida y por ultimo maduración definido como el máximo nivel de crecimiento y desarrollo alcanzado en un momento determinado, es el desarrollo progresivo hasta alcanzar el estado optimo.

Como podemos nosotros hacer la evaluación del crecimiento y desarrollo como lo hacemos, requiere fundamentalmente de una atención integral del niño, integral porque no es solamente de evaluar de aspectos biológicos es decir la parte físicas los cambios corporales si no también evaluar aspectos psicológicos, familiares, de que familia esta incluido este sujeto y fenómenos sociales que acompañan a la vida del ser humano por eso se dice y se habla de atención integral.

El crecimiento es un indicador sensible de la población por eso es importante evaluar este aspecto, de sensible de la salud y de la nutrición de una población, permite detectar alteraciones, enlentecimiento o detención del crecimiento ya que muchas veces son indicadores y signos de alarmas de que algo no esta andando bien.

Es de fácil realización y debe formar parte de un programa integral donde la promoción, la prevención, la recuperación y la rehabilitación forman parte. Este crecimiento cuando se inicia, se inicia en el momento de la fecundación, cuando las dos ramitas se unen forman el huevo si gótico y forman una nueva vida y nos acompaña toda la vida.

El crecimiento se asocia generalmente con el peso y de la estatura sabemos de la estatura en un momento dado se alcanza, en un momento dado no crecemos mas, entonces por eso tenemos el concepto de que crecemos hasta un determinado momento de nuestra vida.

Porque el crecimiento no es solamente en estatura, sabemos que determinadas zonas de nuestro cuerpo que siguen creciendo en parte, por ejemplo el cabello, las uñas, la piel es el regenera miento de la piel y además en situaciones patológicas por ejemplo cuando nosotros nos fracturamos o nos cortamos, cuando nos cortamos nos tiene que crecer la piel para poder reparar ese tejido, cuando nos fracturamos un hueso, tiene que crecer hueso para poder reconstituir ese hueso que se ha roto, por el eso se dice que el crecimiento acompaña toda la vida.

Así como hablamos de la importancia del crecimiento también es importante la evaluación del desarrollo, por que es la base estructural del proceso de humanización, individuación y expresión de todas las potencialidades que ese niño trae, es un buen indicador de salud, las manifestaciones conductuales son un adecuado indicador de la salud, las experiencias tempranas a las cuales el niño esta expuesto influyen en desarrollo psíquico ulterior. Y los problemas del desarrollo son la principal causa de discapacidad en la adolescencia y la juventud.

Cuales serás los objetivos que debe perseguir el control de desarrollo, primero promoverlo, segundo prevenir su problema, detectar oportuna y tempranamente los problemas que puedan estar ocurriendo en relación al desarrollo, hacer una buena orientación diagnostica y un buen tratamiento y por su puesto el seguimiento.

Todo esto cuando deben ocurrir en un periodo critico que va entre los 3 y 5 años , por que es donde el niño logra un cierto desarrollar funciones cada vez mas complejas y es un periodo critico donde los daños pudieran ocurrir en temprana edad es de implicar a largo plazo grandes trastornos.

