



Nombre de alumno: Jorge Luis Cruz García

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: Súper notas

Materia: teorías y sistemas en psicología

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1°

Grupo: sábados

conductismo

¿Qué es conductismo?



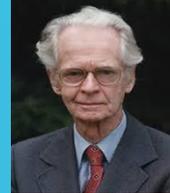
Es una corriente psicológica que se basa en estudiar el comportamiento del ser humano o de animales a través de la observación.



¿QUIÉNES SON LOS REPRESENTANTES DEL CONDUCTISMO?



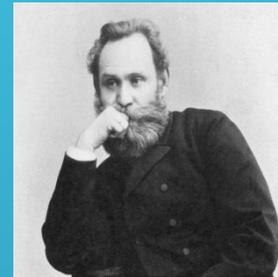
1. B. f. Skinner (1904-1990)



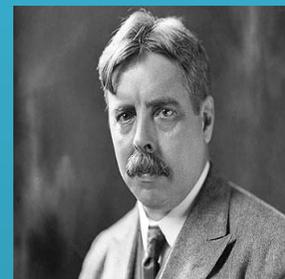
2. John B. Watson (1878-1958)



3. Ivan Petrovich Pavlov (1849-1936)



4. Edward L. Thorndike (1874-1949)



5. Albert Bandura (1925-?) Vivo.



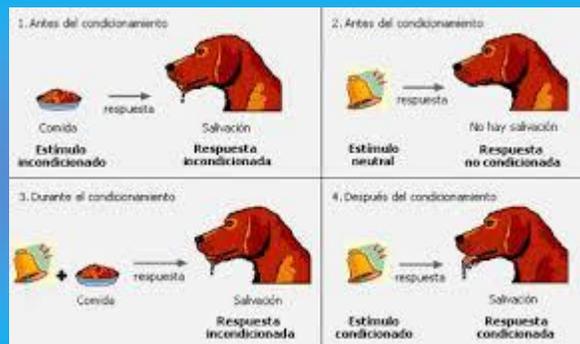


¿CUALES FUERON SUS APORTACIONES?

Me permite responder

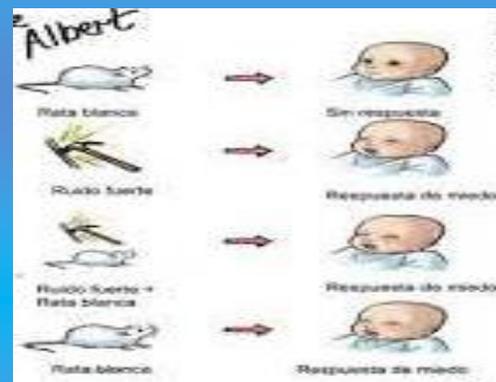


Ivan Pavlov formulo la ley del reflejo condicional, cuando observo la salivación de los perros ante la presencia de la comida.

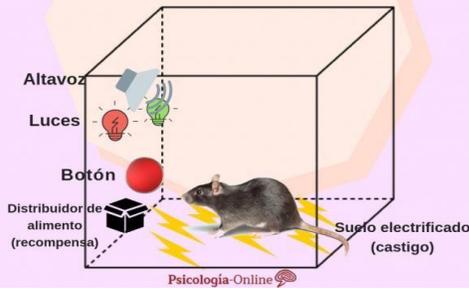


Edward Lee Thorndike sus aportaciones principales fueron el aprendizaje por ensayo/error y la ley del efecto.

John B. Watson fundo la escuela psicológica conductista, señalo que el ambiente es muy importante en la conducta. Experimento las asociaciones estimulo -respuesta con el pequeño Albert.



LA CAJA DE SKINNER



B. F. Skinner considerado el más importante conductista, su aportación fue el condicionamiento operante el cual decía que la conducta es influenciada por las consecuencias de ciertas acciones, es decir, a toda acción tiene una reacción. La cual experimento con ratas y palomas.

Albert Bandura según su teoría del aprendizaje social, el patrón de comportamiento se aprende por experiencia propia o por la observación de otras personas. La conducta puede llegar a ser por la imitación de otras personas.



¿POR QUÉ ES CRITICADO EL CONDUCTISMO?

Yo respondo



- Ignora la existencia del inconsciente, los sentimientos y los estados de la mente.
- No intenta explicar los procesos cognoscitivos.
- Es mecanicista
- Está atrasado en el desarrollo actual de la ciencia
- Es operacionalita.



COGNITIVISMO



¿QUE ES EL
COGNITIVISMO



Es un planteamiento teórico que trata de comprender la manera en que la mente piensa y aprende.



Los cognitivistas consideran que la conducta de las personas es influenciado por la manera en que piensan.

El cognitivismo es aplicado en diferentes ciencias como la pedagogía, informática y lingüística; que tratan de comprender como la informacion es procesada.



RACIONALISMO Y EMPIRISMO



¿Qué son, en que están de acuerdo y que las hace diferentes?

Le explico:



Son corrientes filosóficas que tratan de cómo se obtiene el conocimiento.



Están de acuerdo:

- En que ambas buscan la libertad del hombre, de todo aquello que lo tiene esclavo.
- Se preguntan del origen de las ideas, como se desarrollan y el alcance de ellas.
- Se enfocan principalmente en el ser humano (son antropocéntricas y antropológicas).
- Son filosofías subjetivas



Sus diferencias:

Racionalismo	Empirismo
El conocimiento es a través de la razón.	Conocimiento es a través de la experiencia.
Ideas innatas	No creen ideas innatas
deducción	Experiencia sensorial

EPISTEMOLOGÍA GENÉTICA

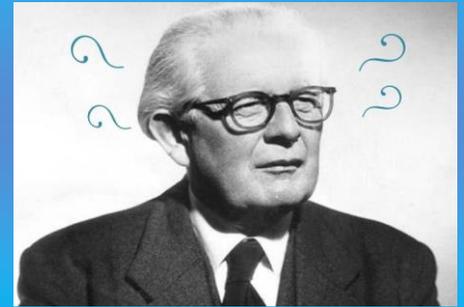


¿Qué es y de que se trata?

Que buena pregunta, déjeme le comento:



Es una teoría de Jean Piaget (1986-1980) que se enfoca del desarrollo del conocimiento, la cual trata de descubrir los diferentes tipos de conocimientos desde lo básico hasta lo complejo. Piaget reconoce en cuatro etapas:



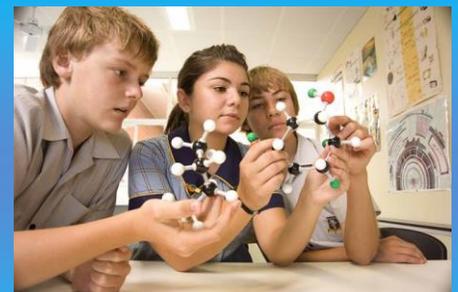
Sensoriomotora: abarca desde el nacimiento hasta los 18/24 meses en esta etapa el niño empieza a desarrollar su inteligencia, práctica y manipulativa, es decir, empieza a diferenciar entre el y su entorno (mundo y/o objetos).

Preoperatoria: desde los 18/24 meses hasta los 7/8 años; donde aparece la inteligencia conceptual. Aquí es cuando el niño comienza la etapa de la imitación, como los sonidos, conductas, gestos, etc... aparece el pensamiento intuitivo y preoperatorio.



De las operaciones concretas: inicia de 7/8 a los 11/12 años, también conocido como operaciones mentales, es donde inicia a utilizar la lógica para realizar diferentes operaciones y tareas a través del razonamiento.

De las operaciones formales: desde los 11/12 hasta el término de la adolescencia, la inteligencia es más reflexiva, utilizando el pensamiento teórico para hacer razonamientos.



HUMANISMO



¿DE QUE TRATA EL HUMANISMO?

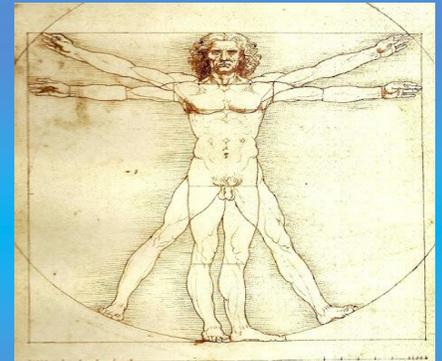
TRATA DE LO SIGUIENTE:



El humanismo nace como una corriente intelectual durante el siglo XIV, pero se desarrolla durante los dos siglos posteriores; pasando de una mentalidad apoyada en la fe, a una mentalidad centrada en la razón. Para el humanismo el hombre es el centro de todas cosas.

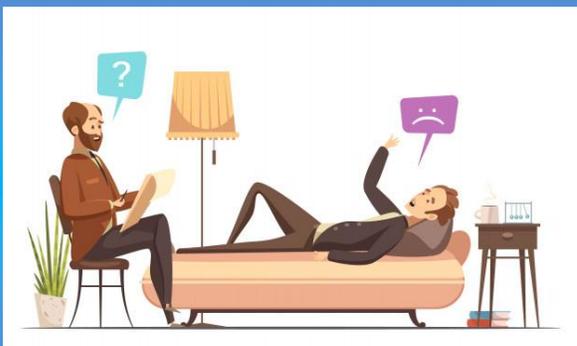


El humanismo se enfoca en las áreas de lo intelectual, emocional, corpora y espiritual, lo que la hace diferente a otras corrientes.



Representantes del humanismo:

Abraham Harold Maslow (1908-1970), nació en Brooklyn, N.Y. La corriente humanista de Maslow se enfoca en la autorrealización del hombre para poder ser feliz y es lo que va marcando su conducta, para poder llegar a la autorrealización señalo que el hombre tenía que pasar por diferentes etapas la cual la demuestra a través de la llamada pirámide de Maslow.



Carl Ramson Rogers (1902-1987) nació en Chicago, Illinois. Para el humanismo de Rogers el ser humano tiene la capacidad y los medios para su autorrealización, que desde que un individuo nace viene facultado con esos medios que lo pueden llevar a tener una vida de éxito, pero si algo sucede durante el proceso de su desarrollo entonces se tornara a una vida cerrada, rígida y auto despreciativa. Y ahí es donde para Rogers el terapeuta juega un papel muy importante para realizar un cambio en la persona.

Bibliografía

antologia teorias y sistemas en psicologia. (2005). Comitán, Chiapas, Mexico: UDS.

imagenes de google. (s.f.). Obtenido de <https://www.google.com/search?q=imagen>