



**Nombre de alumno: Francisco Vázquez  
Martínez**

**Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales**

**Nombre del trabajo: Supernotas**

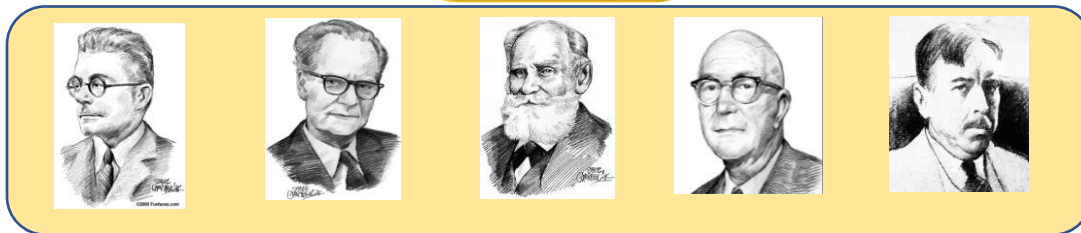
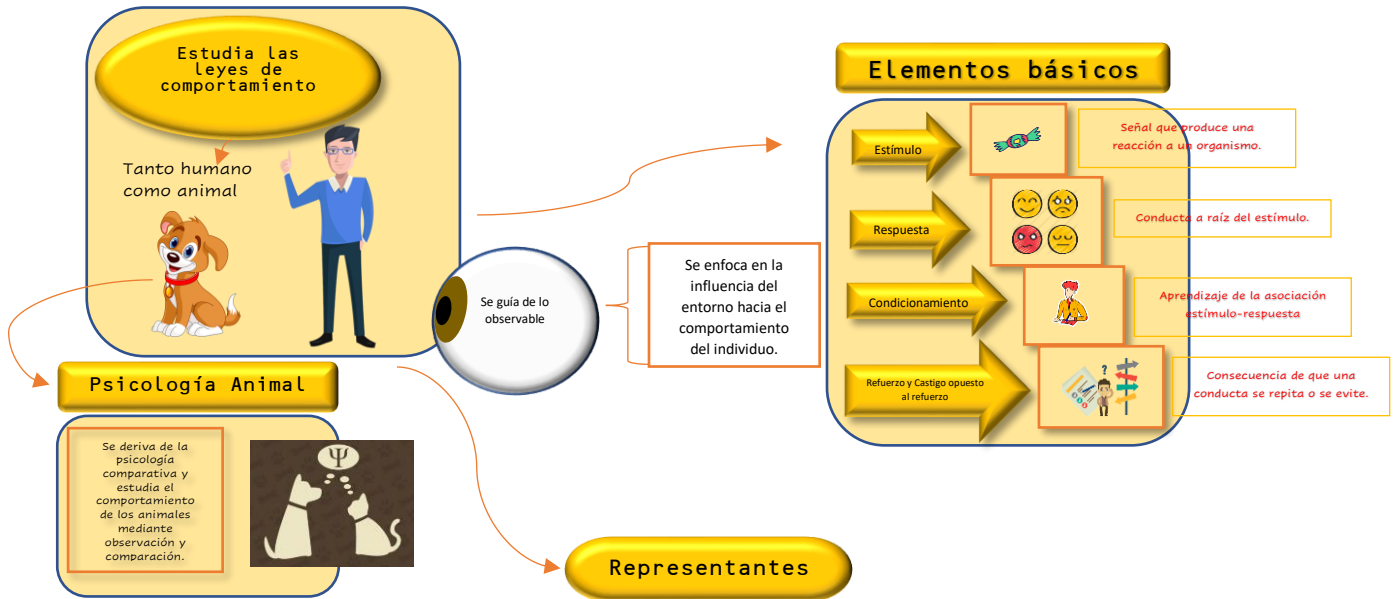
**Materia: Teorías Y Sistemas En Psicología**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 1**

**Grupo: A**

# CONDUCTISMO



**John B. Watson**

Fundó la escuela conductista. Trabajó con estímulos a organismos, el desarrollo del sistema nervioso de ratas y su relación con el aprendizaje.



**Burrhus F. Skinner**

Condujo un trabajo pionero en psicología experimental, considera el comportamiento como una función de las historias ambientales de refuerzo.

Experimento con el condicionamiento en palomas para enseñarles a jugar pingpong.



**Iván P. Pavlov**

Estableció la Ley de Reflejo Condicional. Su trabajo más sobresaliente fue el de la salivación de perros ante estímulos condicionados.



**Albert Bandura**

Trabajó con el aprendizaje social. Explicó que el aprendizaje se obtiene de la experiencia propia y de la observación de otros individuos (modelos).



**Edward L. Thorndike**

Creía que el aprendizaje se daba en una serie de conexiones entre estímulo-respuesta. Estableció el principio de aprendizaje de Ensayo/error.



## Otras corrientes

**Cognitivism**

Busca saber cómo la mente interpreta, procesa y almacena información.

Cómo la mente resuelve tareas complejas.

**Epistemología genética**

Trata de descubrir la raíz de todos los tipos de conocimiento humano.

Fue planteado por Jean Piaget, quien enfocó sus estudios en los métodos de aprendizaje.

**Asimilación y acomodación**

Explica a la mente como un esquema, que cuando recibe un estímulo (aprendizaje) le asigna un lugar en ella (asimilación), después deberá hacerse una acomodación a dicho esquema, y así se le puede dar un lugar o bien desecharse y quedarse con el conocimiento original.

**Aprendizaje social**

Aprendizaje mediante observación e imitación.

Este tipo de aprendizaje también se da por instrucción.

Atendiendo a un modelo a seguir dentro de un contexto.

**Mediación**

Forma de resolver conflicto y lograr acuerdo entre dos partes con un mediador profesional imparcial.

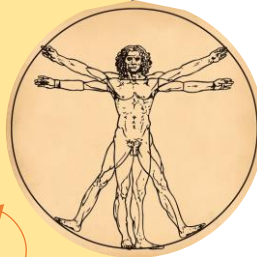
No es un proceso jurídico.

Hay un intercambio de diálogos para resolver diferencias.

# HUMANISMO

Considera al hombre como el centro de todas las cosas y superior a toda la creación.

Propone que para satisfacer las necesidades emocionales e intelectuales no es necesario aceptar a dios o alguna religión.



Está basado sobre todo en el pensamiento, la filosofía y la enseñanza. Tiene un enfoque mayormente cultural.

La psicología humanista concibe a la persona como una totalidad en la que se interrelacionan factores físicos, emocionales, ideológicos y espirituales; formando al ser real.

Trata de encontrar métodos para que el hombre logre resolver sus problemas de manera eficaz y por sí mismo, para superarse y revalorizarse emocional e intelectualmente.

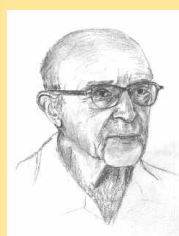


## Representantes



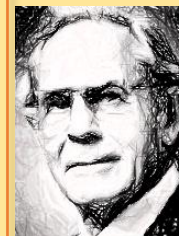
Abraham Maslow

Psicólogo y filósofo estadounidense. Sus teorías más conocidas son: la Autorrealización, que es un método en el que el individuo expone al máximo sus capacidades a fin de ser y hacer aquello que se quiere. Y la Pirámide de necesidades humanas, teoría que trata de explicar qué impulsa la conducta humana. Muestra 5 niveles jerárquicos de las necesidades humanas de toda persona.



Carl R. Rogers

Psicólogo estadounidense. Presento teorías como la de la Tendencia Actualizada, que decía que había una parte motivacional en cada persona que la mueve a desarrollar sus más altas potencialidades. También explicó la Valoración del Organismo, que se refiere a que la naturaleza del hombre le permite saber, por medio de los sentidos, lo que es bueno para sí mismo, lo cual ya viene determinado por la evolución la persona.



Rollo May

Psicólogo y psicoterapeuta existencialista estadounidense. Introdujo el existencialismo a la psicología, perspectiva que enfatiza las capacidades del hombre, pero también sus limitaciones. Ayudó a entender los mecanismos subyacentes del sufrimiento y las crisis humanas. Centró gran parte de sus trabajos al estudio de la ansiedad. Marcó la apertura de la psicoterapia basada en el diálogo.