



Nombre de alumno: Carlos Daniel Vázquez Pérez

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

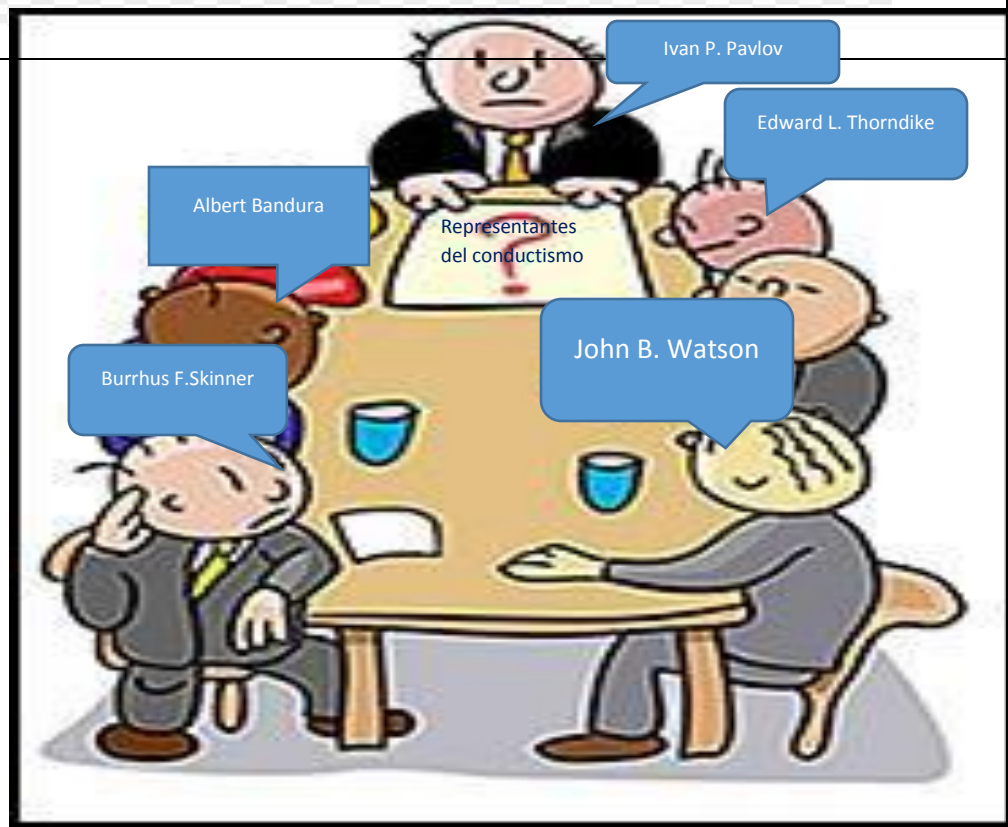
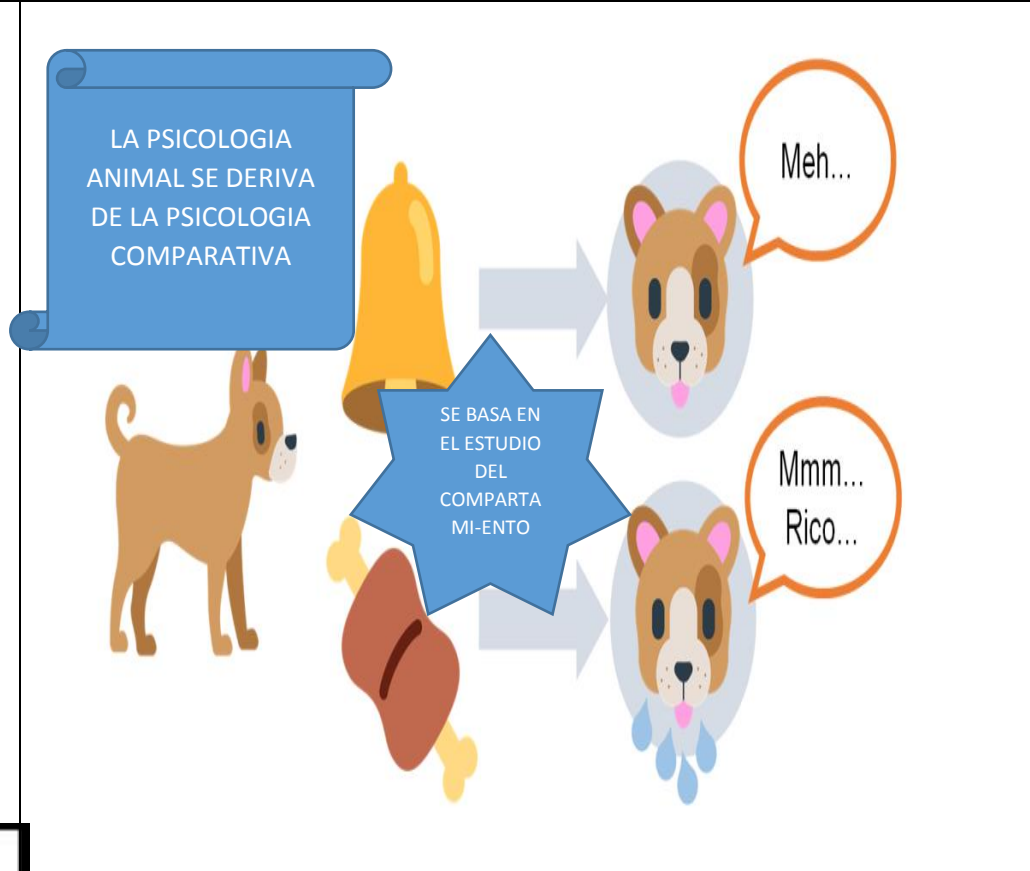
Nombre del trabajo: Súper Nota

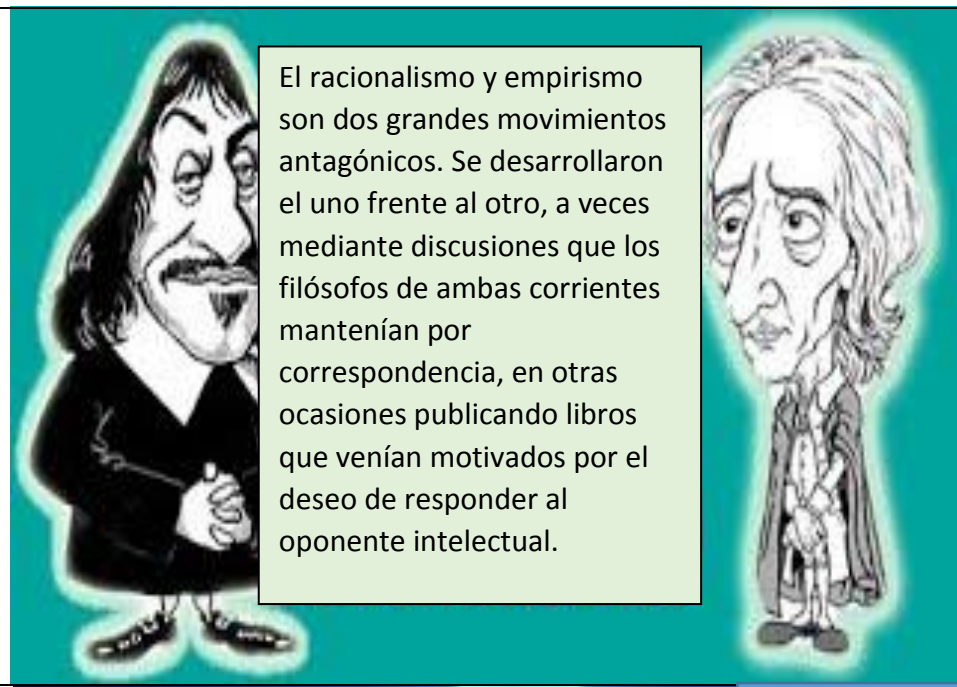
Materia: Teoría y Sistemas en Psicología

Grado: 1 cuatrimestre

Grupo: Lic. Psicología General

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de Noviembre





El racionalismo y empirismo son dos grandes movimientos antagónicos. Se desarrollaron el uno frente al otro, a veces mediante discusiones que los filósofos de ambas corrientes mantenían por correspondencia, en otras ocasiones publicando libros que venían motivados por el deseo de responder al oponente intelectual.



Existen *ideas innatas*, ideas que tenemos en nuestra razón antes de toda experiencia. El yo aparece como primera certeza (yo pienso, luego existo). *Confío en que mediante la razón y sus derivados (la ciencia, el dialogo...) los humanos son capaces de investigar y llegar a acuerdos en todo lo que les compete.* No es necesario recurrir a la fe, o a la autoridad, para llegar a la verdad.

Todo nuestro conocimiento proviene de la experiencia, es decir, no podemos conocer nada de lo que no hayamos tenido previamente una experiencia. El yo es incierto. Es producto de nuestra memoria y nuestra imaginación. No hay un yo, sino vivencias en flujo.

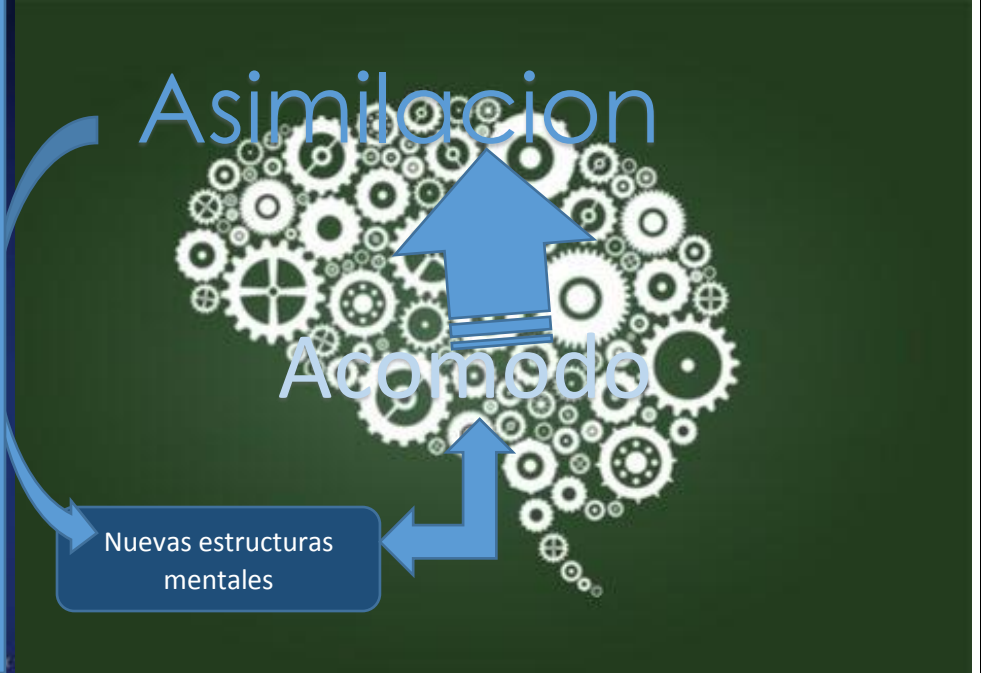
RACIONALISMO EMPIRISMO

Epistemología genética



Según la primera, el conocimiento proviene de fuera del organismo humano y el sujeto aprende a recibirlo más o menos pasivamente; Piaget la ha llamado «génesis sin estructuras»

Según la segunda, el conocimiento es una imposición de estructuras internas del sujeto sobre los objetos, a esta se le denomina «estructuras sin génesis».




Asimilación

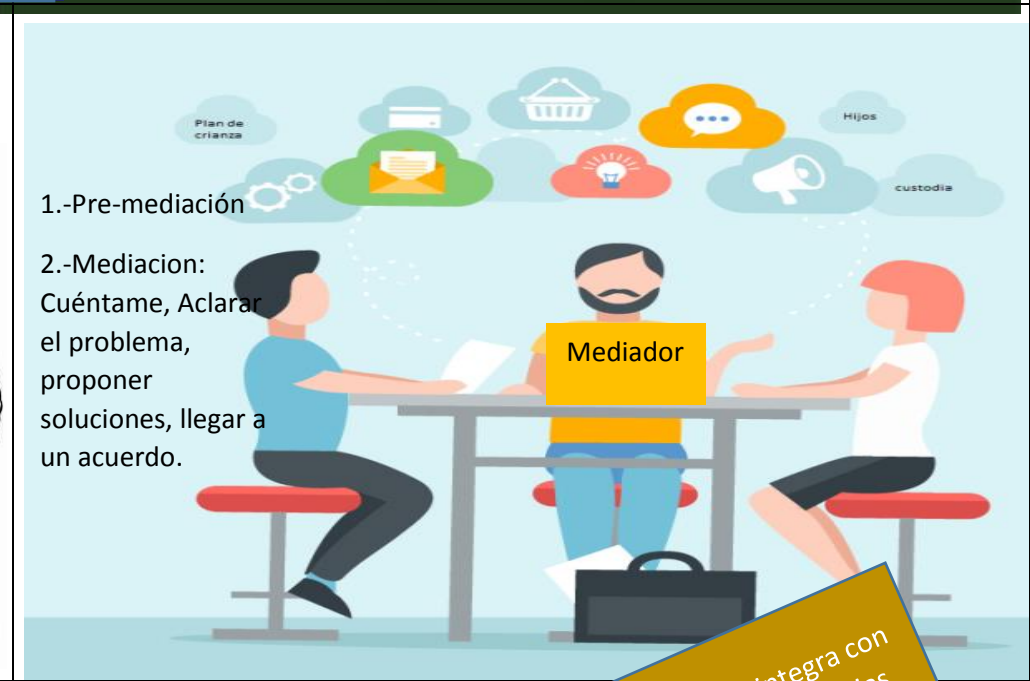
Acomodo

Nuevas estructuras mentales

Basado en la Observación e imitación; evidentemente para que se produzca aprendizaje debe haber un modelo en el que fijarse y un contexto donde reproducir ese modelo.



Aprendizaje social



1.-Pre-mediación

2.-Mediación: Cuéntame, Aclarar el problema, proponer soluciones, llegar a un acuerdo.

Mediador



MOVIMIENTO INTELECTUAL QUE NACE DURANTE EL SIGLO XV EN MEDIO DEL RENACIMIENTO

ERA UNA CORRIENTE DE PENSAMIENTO LITERARIA Y ERUDITA, INTERESADA EN LA GRAMÁTICA, LA RETÓRICA, LA HISTORIA, LA FILOSOFÍA Y LA POESÍA, TODAS PRODUCTO DEL PENSAMIENTO HUMANO.

EN SU CORAZÓN LATÍA EL INTERÉS POR REAVIVAR LA CULTURA CLÁSICA, EN PARTICULAR MEDIANTE EL ESTUDIO DEL GRIEGO Y EL LATÍN

En la religión, el humanismo se integra con la filosofía ética y los rituales y creencias cuyo principal enfoque eran las habilidades, necesidades e intereses humanos

EL HUMANISMO



BIBLIOGRAFÍAS: : https://www.freepik.es/vector-premium/cerebro-pensante_4373695.htm, <http://psicologiaoptativaeburr.blogspot.com/p/psicologia-educativa.html>, <https://actualidades.org/10-errores-del-pensamiento-que-no-nos-permiten-ser-fuertes-mentalmente/>, <https://www.youtube.com/watch?v=49b0jhosP08>, <https://lamenteesmaravillosa.com/procesos-de-adaptacion/>, <https://eresmama.com/teoria-aprendizaje-social-albert-bandura/>, <https://triplead.blog/2017/09/01/el-aprendizaje-por-observacion-y-la-teoria-del-aprendizaje-social-de-bandura/>, https://historiaybiografias.com/legado_humanismo/, <https://www.caracteristicas.co/humanismo/>.