



**Nombre de alumno: Francisco Vázquez
Martínez**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina
Roman**

**Nombre del trabajo: Importancia De La
Psicología**

Materia: Introducción a la Psicología

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1er cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de Septiembre de 2020.

Introducción

La psicología tiene un amplio campo de aplicación y ha sido causa de confusión a cerca de lo que implica, se le ha atribuido en el estudio de la mente, de la conducta, de la personalidad, pero se ha enlazado con otros campos de estudio, así mismo la lista de puestos que los psicólogos pueden ocupar hace difícil la comprensión del objetivo, pues los encontramos en hospitales, en empresas de publicidad, industrias, en el gobierno, el ejército y en las universidades. Su objeto de estudio se ha visto dividido en opiniones, creando debate si se enfoca en la mente o más bien en el comportamiento. Así también varios científicos y estudiosos han realizado cantidad de experimentos encaminados a alimentar lo que ha sido el avance del estudio del ser humano el ámbito psicológico, ayudando así a divisar la amplitud de lo que abarca en cuanto al trabajo de la mente, el comportamiento (y los factores que los impulsan) se refiere.

La Psicología.

Quiero partir de la etimología de la palabra psicología y es sabido que proviene de dos términos griegos “psyché” y “logos”, que significan “alma” y ciencia, respectivamente. Por tanto, psicología significa ciencia del alma. Su enfoque de estudio se dirige a los procesos mentales y para otros al estudio de la conducta. Básicamente la psicología estudia las sensaciones, los sentimientos y los pensamientos.

Para la edad media, donde la religión había tomado mayor importancia se llegó a una recesión para la psicología, luego, con las aportaciones filosóficas del matemático René Descartes se inició la era de la filosofía moderna, él explicaba que el ser humano era un ser dual, ya que tenía alma (piensa) y ocupa un lugar en el espacio (cuerpo). A partir de esta dualidad surgieron dos enfoques totalmente distintos para la psicología el primero se basó en el estudio de la conducta y del funcionamiento de la mente, el segundo enfocado en el estudio de los reflejos inducidos por causas externas y ocasionados órganos sensoriales.

En ese tiempo surgieron varios enfoques mentalistas, pero dado que las emociones, sensaciones y sentimientos no pueden observarse, no poder ser estudiado con métodos empíricos como las otras ciencias, pero en su lugar, pueden observarse y estudiarse los estímulos externos que indiquen a los patrones de conducta y reacción.

La influencia de la filosofía en la psicología surge de la propuesta de Aristóteles, de que una parte de la filosofía sea la encargada de estudiar al “alma”, pero esa idea no fue más desarrollada en la era moderna. En las épocas consiguientes se fue desarrollando la forma en que se observaban las cosas, dejando el concepto de dios de lado, quitándolo de ser el centro de todo y el pensamiento científico comenzó a crecer. Muchas ciencias tuvieron su auge, como la medicina y la fisiología, la antropología, sociología e incluso la estadística, que llegaría a ser una herramienta muy recurrente en los estudios psicológicos.

Fue sir Francis Galton quien con uso de la estadística realizó estudios de como el cráneo de los integrantes de varias colonias humanas eran considerablemente de menor tamaño comparados con los europeos, asumiendo así, que ellos (europeos) tenían una mejor capacidad cerebral. Él fue el primero en usar la estadística en sus observaciones y se centraba en el estudio de la inteligencia.

James McKeen Cattell también hizo uso de la estadística en sus estudios psicológicos enfocados en como el café, el vino y el hachís influían en sus reacciones físicas y de creatividad.

Para 1885 Sigmund Freud comenzó sus estudios basados en las causas de la histeria, el descubrimiento de la sexualidad infantil, la interpretación de los sueños, el concepto de inconsciente. Hasta el siglo XX se estableció el estudio del psicoanálisis como teoría. Freud sería considerado el padre del psicoanálisis por sus aportaciones. Para Freud el psicoanálisis no constituye una búsqueda científica, sino que es un acto terapéutico cuyo objetivo es modificar el comportamiento. Cabe mencionar que Freud es tal vez el psicoanalista más famoso.

Para finales del siglo XIX Iván Sechenov e Iván Pavlov, en Rusia encaminaban sus estudios en los reflejos condicionados. Su estudio más sobresaliente recae en la observación en la salivación de los perros al estímulo de las señales de que serían alimentados, en sus observaciones vio como los perros producían saliva, al detectar el olor del alimento o al notar la presencia de la persona encargada de alimentarlos.

Para finales del siglo XIX en Francia Paul Broca logró grandes avances en la neurología moderna, la región del cerebro asociada al lenguaje fue bautizada "Área de Broca" en honor a él, quien determinó su función.

Otro precursor de la psicología fue Alfred Binet, quien en un inicio enfocó su trabajo en la hipnosis. Pero su trabajo más sobresaliente consistió en el desarrollo de pruebas de inteligencia para orientar la educación de los niños, especialmente para los que pudieran tener una dificultad.

En 1879 Wilhelm Wundt creó su propio laboratorio formal de psicología, y fue él quien fue considerado el primer psicólogo. Wundt no pretendía realizar experimentos como los de sus antecesores, en su lugar buscaba estudiar la mente como una realidad compleja. Su trabajo dejó grandes obras literarias enfocadas a la psicología como tal.

Las aportaciones de William James a la psicología sobresalen por el hecho de haber sido el primer norteamericano en haberla definido en términos científicos. Diseñó el principio de la "huella motriz".

La visión de Johann Friedrich Herbart hacia la psicología era considerarla como una ciencia matemática porque para él las ideas eran fuerza y reacciones. Así mismo planteó que las ideas

en cierto momento formaban un conjunto resistente al cambio, por ello la conciencia oponía resistencia a nuevas ideas que no formaran parte de la esencia del conjunto y las reprimía. Las ideas aceptadas eran modificadas para ser asimiladas por el conjunto.

Johannes Peter Müller fue otro autor importante con sus aportaciones en la fisiología. Planteó que si bien todos los nervios transportan el mismo mensaje básico (un impulso eléctrico), los mensajes de los nervios ópticos no producen sensaciones de sonidos y no podía ser posible recibirlo por un mismo medio, con ello infirió que los impulsos eran percibidos por distintos canales del cerebro

Por su parte el psicólogo suizo Jean Piaget enfocó sus estudios en la observación de la conducta infantil por varios años, de ahí infirió que la adaptación tiene dos mecanismos: asimilación que trata de la comprensión de experiencias nuevas que toman un significado en función de las experiencias previamente vividas, y la acomodación que se refiere a las experiencias que no se ajustan a los parámetros, pero pueden modificarse, consiguiéndose cada vez una reacción más adecuada. Logró publicar varias obras sobre sus estudios.

Las aportaciones de todos es tos personajes a la concepción de la psicología moderna han ayudado a definir mejor o a clarificar cual es el objetivo de la psicología, podría de primera mano decirse que la psicología se encarga de estudiar al pensamiento, la conciencia, el alma o las emociones, pero eso constituye una falacia, ya que esos elementos son entidades abstractas no concretas. Por ello y por lo general se puede decir que la psicología estudia al ser humano, pero enfocado en determinado plano de su organización.

Diversos autores tenían conceptos diferentes del enfoque de la psicología, por ejemplo, Wilhelm Wundt definió a la psicología como la ciencia de la experiencia inmediata. Pillsbury denominó la psicología como la ciencia de la conducta. Fred S. Keller escribió que el objetivo era la mente. Ebbinghaus, por su parte, se enfocó en la memoria, procesos del aprendizaje y el olvido.

Como toda ciencia, la psicología también se apoya de métodos para obtener su evidencia empírica, esto mediante observación y experimentación. Dichos métodos serán brevemente descritos a continuación.

La observación natural, se refiere a observar la conducta de los individuos en su contexto natural, como, por ejemplo, un estudiante en la escuela, un trabajador en una fábrica, un mono en su hábitat natural, etc. Eso con el fin de que el desenvolvimiento del sujeto sea con naturalidad y espontaneidad. Las desventajas de este método serian que no es posible para

el observador detener las acciones de los sujetos para observarlas mejor, no pueden modificar las rutinas y es necesario observar todas las acciones, aunque no sean relevantes.

El segundo método sería el estudio de caso, parecido a la observación natural, el estudio de caso se basa en la aplicación de métodos para recoger información que den detalle del individuo, pero debido a que no todas las personas son iguales, no puede darse un enfoque generalizado de la información que se obtiene. Se apoya de observación de la vida cotidiana, entrevistas, calificaciones en diversas pruebas psicológicas, etc.

Las encuestas han podido facilitar algunos de los problemas de la observación natural y el estudio de caso, ya que se basa en una serie de preguntas determinadas dirigidas a grupos específicos o público en general, obteniéndose con ellas una cantidad de información interesante. Por lo general las encuestas contienen preguntas de cuándo y por qué.

Los tres métodos anteriores no ofrecen herramientas certeras para determinar las causas de la conducta. Pero los siguientes métodos, sí.

La investigación correlacional es un tipo de investigación en la que los investigadores miden dos variables y establecen una relación estadística entre las mismas (correlación), sin necesidad de incluir variables externas para llegar a conclusiones importantes. Por ejemplo, se puede investigar la correlación entre tiempo invertido en estudiar una materia y las calificaciones obtenidas.

Por su parte la investigación experimental es la alteración de una variable experimental (o varias) para determinar las causas o efectos que puede provocar. Se debe llevar a cabo en un ambiente vigilado por la persona que realiza el experimento. Se puede tomar como ejemplo si observamos a dos semillas crecer, una con sustrato nutritivo y otra no, se verá que la semilla con el sustrato nutritivo tuvo un desarrollo más favorable, debido al sustrato mismo. Muchas variables pueden ser modificadas en el mismo experimento para determinar los diversos efectos en cada sujeto de experimentación.

De esta forma hemos visto desde la etimología de la palabra psicología, así como sus precursores, sus métodos de aplicación y sus enfoques de estudio. Con esto ampliamos el panorama de la comprensión básica de como la psicología ha llegado a evolucionar como ciencia de aplicación. Y nos da una visión de lo que su estudio (como carrera) implica comprender. Así también nos impulsa a usar su conocimiento y adaptarlo a nuestro estilo de trabajo y enfoque hacia la comprensión de la mente humana y su ser.

Conclusión

A pesar de la constante evolución en la definición y recibimiento de la psicología, se ha llegado a simplificar (un poco) su comprensión a lo largo de su desarrollo, por ello se ha consolidado como una ciencia real y aplicable, como cualquier otra, siendo poseedora de sus propios métodos de estudio y experimentación. Pasando de ser una disciplina del estudio del alma a ser una ciencia del estudio del ser humano. Aquí se dio un panorama general de su origen, de cómo los distintos estudiosos hicieron sus aportaciones a la ciencia misma para su enriquecimiento; sus métodos de trabajo y aplicación y en forma breve todo lo en lo que se ha implicado su estudio al ser humano.

Desde perspectiva personal, la psicología ofrece las herramientas necesarias para tratar de descifrar la naturaleza del comportamiento humano y cómo es posible llegar a cambiar, modificar o inhibir tales patrones, con la finalidad de alcanzar un desarrollo óptimo de conciencia reflejado en la forma en que la mente se desempeña. Eso sí, sin llegar a cambiar los rasgos de personalidad que es lo que da una identidad de individualismo al ser humano.

Bibliografía

https://elpais.com/elpais/2019/03/28/eps/1553775254_968982.html

<https://psicologiaymente.com/psicologia/teoria-bf-skinner-conductismo>

https://www.ugr.es/~aula_psi/Psicoanalisis.htm

<https://www.lifeder.com/investigacion-correlacional/>

<https://www.lifeder.com/investigacion-experimental/>