

# Teorías y modelos psicológicos

Serian las siguientes

## Fundación de la psicología

Serian

Estructuralismo

Funcionalismo

Funcionalismo contra estructuralismo

## El Psicoanálisis

Serian

Freud (Padre del psicoanálisis)

Los Postulados y objeto de estudio del Psicoanálisis

Serian

1. La personalidad está fuertemente influida por determinantes inconscientes.

2. El inconsciente es dinámico, o motivacional, y está en conflicto con otros aspectos del inconsciente y con la conciencia.

3. El inconsciente se origina en la experiencia temprana

## Los Niveles de la conciencia

Serian

El consciente

El preconscious

El inconsciente

## La Estructura del aparato psíquico

Serian

El ello

El yo

El superyó

## Las Etapas psicosexuales

Son

La fase oral (0-2 años)

La fase Anal (2-4 años)

La fase fálica (4-6 años)

La etapa de latencia (6 años-adolescencia)

La fase genital (adolescencia)

## Mecanismos de defensa

Como son :

Represión

Negación

Proyección

Desplazamiento

La identificación

Intelectualización

Sublimación

Formación reactiva

## El Conductismo

Los

Representantes del conductismo.

■ Arthur Staats

■ Burrhus Frederic Skinner

■ Jhon Broadus Watson

■ Edward Lee Thorndike

■ Clark Leonard Hull

■ Edward Chace Tolman

■ Iván Petrovich Pavlov

## Las Teoría de Burrhus Frederic Skinner

Fueron:

Principios de aprendizaje

reforzamiento

Reforzamiento negativo

castigo

Extinción

Moldeamiento

Encadenamiento

Descriminación

Generalización

## Cognitivism

Los

Representantes del cognitivism.

■ Jean Piaget

■ Lev Semionovich Vigotsky

■ Jerome Bruner

■ David Ausubel

## psicología humanista

Los

Representantes del humanismo.

■ William James

■ Gordon Willard Allport

■ Abraham Harold Maslow

■ Carl Ransom Rogers

■ Ludwig Binswanger

■ Medar Boss

■ Rollo May

■ Viktor Emil Frankl

■ Erich Seligmann Fromm

■ Ronald Laing.

## El Constructivismo

Los

Representantes del constructivismo.

■ Jean William Fritz Piaget.

■ Lev Semionovich Vigostky

■ David Paul Ausubel

■ Jerome Seymour Bruner

Principios del constructivismo.

1. El aprendiz utiliza inputs sensoriales para crear significado.

2. El aprendizaje consiste tanto en construir significado como en construir sistemas de significado. El aprendizaje tiene varias capas.

3. El aprendizaje ocurre en la mente. La actividad física puede ser necesaria, pero no suficiente por sí sola.

4. El aprendizaje implica el uso del lenguaje. Vigotsky creía que el lenguaje y el aprendizaje están intrínsecamente relacionados.

5. El aprendizaje es una actividad social.

6. El aprendizaje es contextual. Las personas no tomamos hechos aislados de las situaciones y los contextos que son relevantes para aprender.

7. El conocimiento previo es necesario para el aprendizaje. Es la base de la estructura y la creación de significado. Cuanto más sepamos, más podemos aprender.

8. Aprender requiere tiempo; no es algo espontáneo. Los aprendices se encuentran con la información, la ponderan, la utilizan, practican y experimentan.

9. La motivación es un componente necesario, ya que hace que el aparato sensorial de las personas se active. La relevancia, curiosidad, diversión, sensación de logro, recompensas y otros elementos motivadores facilitan el aprendizaje.

Los integrantes de este movimiento comparten

■ El afán por centrarse en la persona, su experiencia interior, el significado que la persona da a sus experiencias y en la autopercepción que esto supone.

■ Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización, etc.

■ Mantenimiento del criterio de significación intrínseca en la selección de problemas a investigar, en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.

■ Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas y grupos sociales.