

III. EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

La evaluación del desarrollo es el proceso de asignación del desempeño de un niño en comparación con niños de la misma edad. El desarrollo infantil es el proceso por el cual cada niño evoluciona desde la infancia desvalida hasta la edad adulta independiente, el crecimiento y desarrollo del cerebro y del sistema nervioso central a menudo se denomina desarrollo psicomotor.

- *3.1 Evaluación psicomotriz*

La descripción de los términos “evaluación” y “psicomotriz”. La palabra describe la función de observación, análisis y medición con la finalidad de emitir un juicio de valor. El segundo término hace mención en el comportamiento motor, efectivo y cognitivo. Por lo tanto la evaluación psicomotriz se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motores, emocionales y racionales aplicables en el ámbito educativo como en salud. La evaluación psicomotriz es importante realizarla ya que se visualiza la desventaja o atraso del niño para conseguir las habilidades motoras, afectivas y cognitivas esperadas según la edad impactando el desempeño personal, escolar y social.

- *3.2 Crecimiento en el desarrollo en la adolescencia*

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Los adolescentes son diferentes de los niños pequeños y también de los adultos. En pocas palabras, un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos, ni de entender la relación entre una conducta y sus consecuencias, ni tampoco de percibir el grado de control que tiene o puede tener respecto de la toma de decisiones relacionadas con la salud, por ejemplo decisiones referidas a su comportamiento sexual.

- *3.3 Evaluación del desarrollo en el adolescente*

La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la o el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Evaluación Físico Postural: Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración. Por esa razón, la evaluación físico postural realizada como parte de una evaluación integral y rutinaria es el más efectivo método de detección precoz, por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia, período en que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo.

La violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los o las adolescentes y que requiere ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente.

Su detección y atención oportuna permitirá disminuir los daños y secuelas que esto trae consigo, por lo tanto como parte de la evaluación integral y de manera rutinaria se realizará el tamizaje de violencia.

Las y los adolescentes presentan una alta vulnerabilidad y exposición a situaciones de riesgo. En tal sentido, el diagnóstico de vulnerabilidad y exposición al riesgo así como a los factores protectores o de resiliencia, no es permanente ni estable, sino que se limita al momento en que se realiza. Los factores de riesgo y protección pueden ser explorados a través del interrogatorio para realizar la anamnesis; también se obtienen como resultado de la aplicación de los diferentes instrumentos durante la evaluación del crecimiento y desarrollo. Deben consignarse en la Historia Clínica.

IV. PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

"Ningún ser humano tiene deseo real de envejecer. Tampoco hay ningún ser racional capaz de contemplar con ecuanimidad la decadencia gradual de su eficiencia física y nadie puede permanecer impávido ante el deterioro progresivo de su apariencia física, mientras la naturaleza grava en ellas sus crudas marcas de la edad, La adecuada interpretación de los Factores de Riesgo, permite al profesional de la salud su enfrentamiento adecuado para lograr la conservación de la salud, pero ¿qué entendemos por Salud y por Enfermedad?

4.1 Y 4.2 EL NIÑO, EL ADOLESCENTE Y LA FAMILIA

Familia Es la célula del cuerpo social y la unidad básica de la organización en sociedad. Sistema abierto y dinámico. Institución social, donde el niño se forma y recibe las primeras informaciones, aprende actitudes y modos de percibir la realidad, construyendo así los contextos significativos iniciales. Es portadora de sistemas de ideas, creencias y valores.

Conformación y desarrollo de la familia nuclear. Ciclo de cualquier organismo vivo (seis etapas): Desprendimiento (flia de origen): Constitución de la pareja etapa clave para el conocimiento de los miembros Encuentro: Se formaliza la relación y llega el matrimonio para la formación de una familia.

4.3 FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO

Un factor de riesgo es cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión. Entre los factores de riesgo más importantes cabe citar la insuficiencia ponderal, las prácticas sexuales de riesgo, la hipertensión, el consumo de tabaco y alcohol, el agua insalubre, las deficiencias del saneamiento y la falta de higiene.

4.4 MEDIO SOCIAL, DINAMICA FAMILIAR, FORMAS DE PRODUCCION, MOVILIDAD SOCIAL, PROCESO DE URBANIZACION, SERVICIO SANITARIO ASISTENCIAL Y CULTURAL

Medio social puede designar:

- Al entorno social, el medio constituido por la sociedad humana, en contraposición al medio físico o entorno físico.
- A los medios de comunicación de masas, medios de comunicación recibidos simultáneamente por una gran audiencia.
- A los medios sociales, plataformas de comunicación en línea donde el contenido es creado por los propios usuarios.
 - Un sistema de salud y asistencia sanitaria, sistema sanitario o sistema de salud es una organización y el método por el cual se provee la asistencia sanitaria.
 - Los sistemas sanitarios son producto de la historia y de la cultura de las sociedades en que se desarrollan, y expresan los valores predominantes en las mismas
 - Los sistemas sanitarios son “las organizaciones que prestan servicios sanitarios (hospitales, centros de salud, funcionarios profesionales y servicios de salud pública) así como otras redes, sectores, instituciones, ministerios y organizaciones que tiene una influencia definida en el objetivo último del sistema – la salud. Importantes a este respecto son la educación, el transporte, los servicios sociales, la vivienda, la industria alimentaria, etcétera”.

4.5 MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA

Los árboles y las plantas forman lo que se conoce como flora. Los árboles y plantas, como las personas, tienen vida propia, nacen, se alimentan, respiran, crecen, se reproducen y mueren. Nos proporcionan muchas cosas, éstos son algunos ejemplos: Alimentos para personas y animales. Materiales de construcción y herramientas. Leña para cocinar. Medicinas. Fibras para textiles y otros muchas más. Además los bosques proporcionan otros beneficios. Las raíces de los árboles detienen el agua de la lluvia, permiten que el agua se filtre en la tierra. Así las aguas subterráneas se ven incrementadas y se evita la erosión del suelo, esto es la pérdida de la primera capa de suelo donde se encuentran los nutrientes de la flora.

4.6 MEDIDAS PREVENTIVAS.

- Dieta sana y equilibrada.
- Buena higiene.
- Ejercicio de manera regular.
- Evitar el consumo de sustancias tóxicas.
- Crear un buen ambiente a nuestro alrededor.

- Disponer de momentos para relajarse.
- Chequeos médicos.

4.7 PROGRAMA DE SALUD EN LA ATENCION AL NIÑO Y ADOLESCENTE SANO.

Campaña de salud para el cuidado del niño y adolescente.

4.8 VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA.

La vigilancia epidemiológica es uno de los instrumentos de la Salud Pública con mayor aplicación en el mundo para registrar sistemáticamente la ocurrencia de enfermedades y sus determinantes en un área geográfica determinada, con la finalidad de conocer su frecuencia y sus tendencias, así como para llevar acciones sanitarias para su control o eliminación.¹ Se define la vigilancia como la recopilación, análisis e interpretación sistemática y constante de datos para utilizarlos en la planificación, ejecución y evaluación de intervenciones en Salud Pública dirigidas a prevenir y/o controlar los riesgos y daños a la salud. En este capítulo se revisan las definiciones básicas sobre la vigilancia epidemiológica y los sistemas creados para llevarla a cabo; las características del sistema de vigilancia en México; los conocimientos teóricos y prácticos básicos con que debe contar un médico general para participar en la vigilancia epidemiológica, como la construcción e interpretación de canales endémicos y la realización de estudios de brote.