



**Nombre de alumno: Elizabeth de Jesús López Hernández**

**Nombre del profesor: Mahonrry De Jesús Ruiz Guillen**

**Nombre del trabajo: Supernota de la unidad 3 y 4.**

**Materia: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente**

**Grado: 7° cuatrimestre**

**Grupo: "C"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de diciembre de 2020.

## EVALUACION PSICOMOTRIZ

Es la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.

**MADURACION:** depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, se observa en (en actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer, etc). **MADUREZ:** Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad.

**APRENDIZAJE:** El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, está relacionado con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano. **PERCEPCION:** Es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos, como son (enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etc).

**MEMORIA:** codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita, dos tipos memoria fundamental (memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo).

**ATENCION:** Es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso.

**PENSAMIENTO:** Es la actividad cognoscitiva más compleja, puede ser diferentes formas como (verbales y el pensar es el equivalente al hablar, quizás sean en imágenes y el pensar).

## LOS TEMAS DE LA UNIDAD 3 Y4

### CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes.

**Desarrollo intelectual y conductual:** lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser.

**Desarrollo emocional:** van aprendiendo gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo

**Desarrollo social y Psicológico:** van sustituyendo a la familia como enfoque social primario del niño, pendiendo diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses van aun grupo.

**Sexualidad:** siempre hay una lucha con problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares



### EL NIÑO Y LA FAMILIA

La familia es el proceso fundamental del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.

**Comunicación y Conflictualidad:** El comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros.

**Equilibrio Familiar:** Las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre.

**La ausencia de la autoridad:** en los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, considerándose como una difusa deformación de la autoridad verdadera, la cual es equilibrio interior y en el juicio sereno y abierto.

**Estructura Familiar y Autoritarismo:** es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súperyo personificado; el concurso de ambos determina la obediencia y dócil sumisión que caracterizan de manera sorprendente la praxis social

### FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO

El riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta. Por ejemplo (El tabaquismo, un consumo excesivo de alcohol, las elecciones nutricionales, la inactividad física, mantener relaciones sexuales sin protección).

**Factores de riesgo de tipo fisiológico:** El sobrepeso u obesidad, una presión arterial elevada, el colesterol alto y Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

**Factores de riesgo de tipo demográfico:** La edad, el género y los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo.

**Factores de riesgo de tipo medioambiental:** Los riesgos laborales, la polución del aire y el entorno social.



### MEDIDAS PREVENTIVAS.

**Coma sano:** La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios, realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones.

**Haga ejercicio con regularidad:** Ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon.

**Proteja su piel:** La exposición solar está relacionada con el cáncer de pie, Elija un protector solar de amplio espectro que bloquee los rayos UVA y UVB.

**No fume ni use tabaco:** Fumar y consumir tabaco son hábitos dañinos, pueden causar enfermedades del corazón y cáncer de boca, garganta o pulmón.

**Limite la cantidad de alcohol que bebe:** Los hombres no deben consumir más de 2 bebidas al día, Puede causar algunos tipos de cáncer, como de garganta, hígado o de páncreas.