



Nombre del alumno: yovani leticia aguilar López

Nombre del profesor: mahonrry de Jesús

Nombre del trabajo: súper nota (unidad 3 y 4).

Materia: enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: "C"

Las margaritas Chiapas a 30 de noviembre de 2020.

INTRODUCCIÓN

EN LOS SIGUIENTES TEMAS HABLAREMOS SOBRE EL DESARROLLO DEL NIÑO, FACTORES DE CRECIMIENTO Y EFECTOS ADVERSOS LOS CUALES AFECTAN O FACILITAN SU DESARROLLO EN LA SOCIEDAD Y FAMILIA, ASI COMO TAMBIÉN HABLAREMOS DE LA FAMILIA Y SU FORMA DE DESARROLLO DENTRO DE LA SOCIEDAD Y EL COMPRENDER DE LOS RIESGOS DE CADA UNO DE LOS TEMAS QUE A CONTINUACIÓN SE TRATARÁ.

UNIDAD III:
EVALUACIÓN
EN EL
DESARROLLO
DEL NIÑO

Funcionamiento vital del ser humano

Da a conocer el nivel de maduración neurológica

maduración

Atención

aprendizaje

Que valora

pensamiento

percepción



Factores

Genéticos

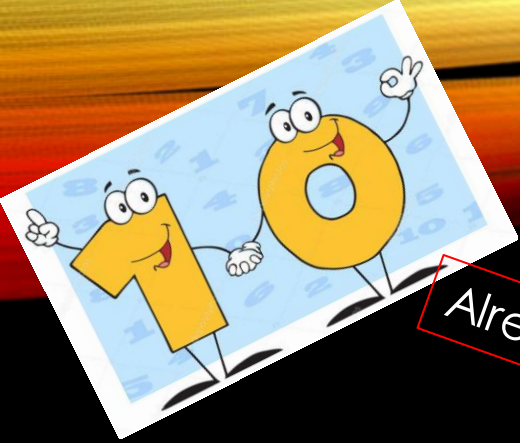
Ambientales

memoria

Largo plazo

Corto plazo





Alrededor

comienza



Experimentan



Aprendamos sobre sexualidad

by www.1a3pronunciadididsexual.com

La identidad de género es cómo te ves respecto a ti mismo. Es la forma en que tu cerebro interpreta quién eres. No está ligado al sexo biológico.

Identidad de Género

Expresión del Género

La expresión del género es como expresas tu género (se basa en los roles tradicionales del género). Incluye la forma en que te vestis y te comportas, etc.

Sexo Biológico

La expresión del género es como expresas tu género (se basa en los roles tradicionales del género). Incluye la forma en que te vestis y te comportas, etc.

Sexo

Orientación Sexual

Se refiere al tipo de personas al que vos te sentís atraído (físico, emocional, espiritual y románticamente).

Intersexual

Corresponde a las características físicas - biológicas que difieren en los rasgos sexuales secundarios, incluyendo los órganos, hormonas y cromosomas.

Heterosexual

Bisexual

Asexual

Pansexual

Homosexual

Lesbiana

Mujer

GenderQueer

Gender

Hombre

Femenino

Andrógino/a

Masculino

Interosexual

Macho

Hembra

Corresponde a las características físicas - biológicas que difieren en los rasgos sexuales secundarios, incluyendo los órganos, hormonas y cromosomas.

Traducción: www.facebook.com/dididsexualpura

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

En la adolescencia

Buscan

emocional

Presentan Cambios

CRECIMIENTO

físico

crecimiento intelectual

Tipos de Identidad

- Etaria
- Relacional
- Cultural
- Política
- Religiosa
- Vocacional
- Intelectual
- De Intereses

IDENTIDAD

A través de procesos biológicos

Etapa de preparación para el adolescente



social
independencia
trascienden



económica

Evaluación del desarrollo del adolescente

Da inicio



PUBERTAD



Urbanización

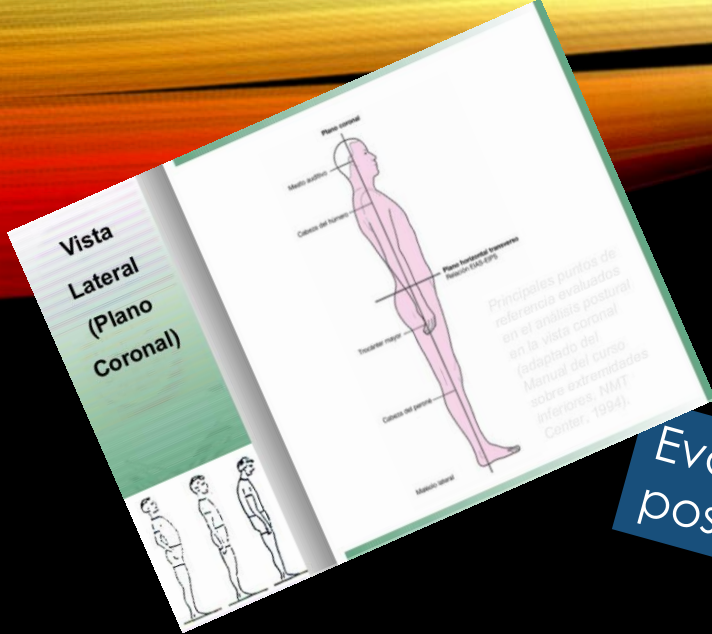


Prácticas sexuales de riesgo

FORMACIÓN DE ACTITUDES

- Las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo. Las integran las opiniones o creencias, los sentimientos y las conductas, factores que a su vez se interrelacionan entre sí.





integral

evaluación

rutinaria

Evaluación físico postural

3.4 evaluación psicomotriz

Evaluación del desarrollo psicosocial

Internos (herencia)

Factores

Externo (medio ambiente, amigos, educación, cultura)

FACTORES DE RIESGO

Riesgo constituyen condiciones o aspectos biológicos, psicológicos y/o sociales que están estadísticamente asociados a una mayor probabilidad de morbilidad o mortalidad futura.

Identificación de factores de riesgo y de protección



Tamizaje de violencia



violencia física, psicológica, abuso sexual y signos de maltrato por negligencia

UNIDAD IV: PROCESO
SALUD-ENFERMEDAD Y
FACTORES DE RIESGO QUE
INFLUYEN EN LA SALUD

Organiza la vida afectiva y emotiva del niño

Célula del cuerpo social

Vínculos de afinidad (padres e hijos)



psíquicos

Realiza los procesos



Tipos de lazos

Vínculos de consanguinidad (lazos entre hermanos)



Familia extensa o compleja

Tipos de familia

Familia nuclear



Familia mono parenteral

Familia ensamblada

Familia compuesta

Diferencia de edad

personalidad



Afinidad e interés

Numero de hermanos

Tipo de relación

El niño y el adolescente

Positivas

Negativas

Ambivalentes

Emociones

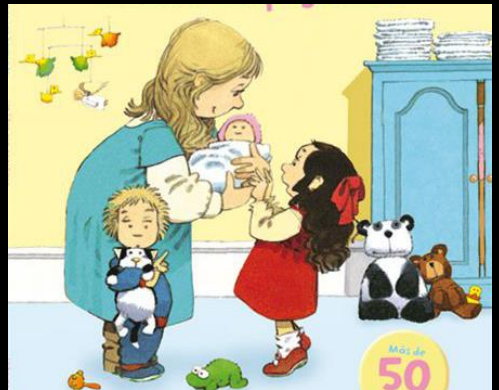
Aspectos relacionados entre hermanos

establecen

Una relación íntima

Los hermanos!
 Se tapan las mentiras, se dicen que se odian, pelean, juegan...
Pero a pesar de todo siguen amándose como hermanos.

relación
HERMANOS:
 peleas, conflictos, celos, rivalidades...
 ¡y amor!



- Inciden en la **calidad de vida de las personas** como, por ejemplo, los estilos de vida :
- la **nutrición**,
- la **actividad física**,
- el **consumo de tabaco** y
- el **consumo de alcohol**,

Acciones

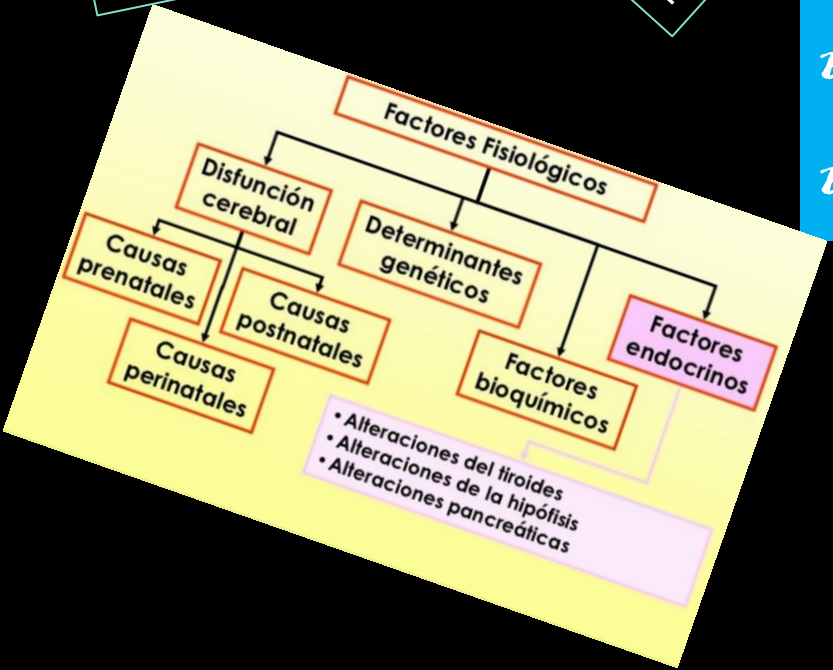
Conductuales

Fisiológicas

Factores



Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo



Inadecuado ambiente familiar

Pertenencia a grupos antisociales

Abandono escolar y familiar

Dinámica familiar

Patrones familiares de consumo.
Desorganización familiar.
Conflicto familiar.

Violencia doméstica.
Falta de disciplina y supervisión familiar.

Normas y castigos relacionados con el consumo de drogas poco estrictos, ambiguos o incoherentes.

Aislamiento social de la familia.

Elevado estrés familiar.

Promiscuidad

social

Factor de riesgo

Factor de riesgo

Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural

PROTECCIÓN DE LA SALUD

Factor de riesgo en servicio sanitarios

Prevención de la enfermedad

Restauración de la salud

Proceso de urbanización

Factores de riesgo

Exposición de riesgos

Nivel hospitalario

ubicación

Nivel primario



guainfantil.com

diarreas



PALUDISMO

Con el medio ambiente

Causas de mortalidad



traumatismos físicos no intencionales

Medio ambiente, flora y fauna



Soluciones

FACTORES QUE OCASIONAN LA ENFERMEDAD

- EL USO DE AGUA CONTAMINADA
- DEFICIENTE SANEAMIENTO BÁSICO
- MANEJO INADECUADO DE ALIMENTOS
- FALTA DE HÁBITOS DE HIGIENE
- MALNUTRICIÓN



Calidad del agua potable

- La calidad del agua potable es una cuestión que preocupa en países de todo el mundo, en desarrollo y desarrollados, por su repercusión en la salud de la población. Son factores de riesgo los agentes infecciosos, los productos químicos tóxicos y la contaminación radiológica.



LIMPIEZA,
DESINFECCIÓN
Y
CONTROL DE
VECTORES



Comer saludable



Proteja su piel

MEDIDAS PREVENTIVAS



Realice ejercicio



SEXO SEGURO

Sexo seguro es protegerte y proteger a tus parejas contra infecciones de transmisión sexual (ITS).

Usa el condón, el condón femenino, la barrera de látex bucal, etc. cada vez que tengas sexo oral, anal, o vaginal.

Hacerle pruebas de ITS periódicas también es parte del sexo seguro. Porque aún cuando no haya síntomas puedes transmitir fácilmente la infección a tus parejas.

Tomar demasiado alcohol y consumir drogas, te puede llevar a tomar decisiones sobre tu sexualidad que aumenten tus probabilidades de contraer una ITS.

Habla con tu pareja sobre los métodos barrera y/o anticonceptivos. Realízense estudios descartar cualquier ITS.

Y recuerda... tener relaciones con una persona que está en completo estado de ebriedad es una agresión sexual.

Fuente: <https://www.plannedparenthood.org/temas-de-salud/enfermedades-de-transmision-sexual/es/sexo-seguro>

Infancia Común A. C.

sertuu

infancia común

Evite fumar





Higiene personal



Atención primaria

Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano



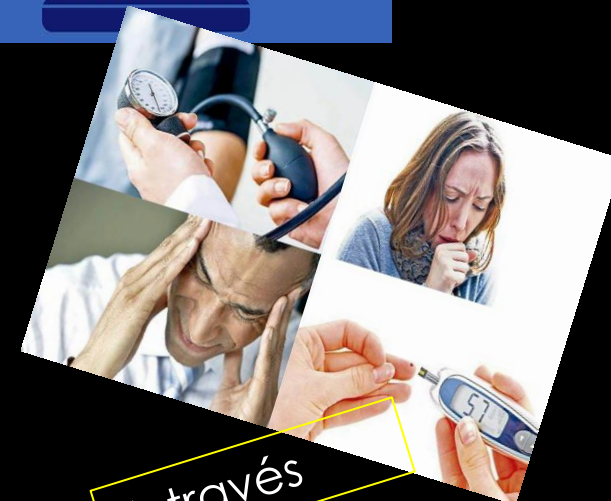
Alimentación adecuada



PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL AL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Estrategias:

- Disminuir la tasa de mortalidad infantil.
- Prevención de enfermedades infecciosas, especialmente enfermedades diarreicas, respiratorias.
- Educación sanitaria de los padres: Relacionada con la alimentación del niño.
- Enseñar hábitos saludables.
- Prevención de Enfermedades.
- Garantizar que se continúe el control preescolar.



VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA

Medidas

conjunto

Estratégica

Dimensiones

táctica

centinela

activa

pasiva

tipos

Recoge

objetivos

colectivos

Individuales

Grupos sociales

Persona vigilada

A través

observación continuada a mediano y largo plazos

estado de alerta responsable para detectar las interurrencias o cambios repentinos en la salud, las condiciones, y los eventos o factores relacionados con ella

su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación

CONCLUSION

Como ya observamos los distintos medios de información y los temas tratados nos damos cuenta existen un sin fin de factores que impiden el desarrollo del niño así como también los factores que nos ayudan a tener una mejor calidad de vida dentro de la sociedad y como ello nos guiará a tener una mejor convivencia y al mismo tiempo saber acerca del programa de salud que serán presentes a lo largo de nuestra vida.



BIBLIOGRAFIA

* Guía de estudio, enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

Recuperado el 29 de noviembre de 2020

Unidad 3 y 4

- Imágenes de internet/ recuperado el 28 de noviembre de 2020.
- http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75311999000100006
- http://www.censia.salud.gob.mx/contenidos/descargas/transparencia/especiales/PAE_Salud_para_la_Infancia_y_la_Adolescencia.pdf