

**Nombre de alumnos: Hernández
Aguilar Leticia Moncerrat**

**Nombre del profesor: Ruiz Guillen
Mahonrry de Jesús**

Nombre del trabajo: Súper Nota.

**Materia: Cuidado del niño y el
adolescente II.**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 7^{mo}

Grupo: "C"

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Evaluación psicomotriz

Al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño, así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central



Percepción visomotora.

Es

Maduración

Madurez.

Aprendizaje

Percepción

Memoria

Atención

Pensamiento

Permiten que se desarrollen nuevas funciones.



Aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.

El aprendizaje y los resultados que se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico.

Alteran la interpretación del mundo externo.



Es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos, un número limitado que se convierte en el centro de interés.

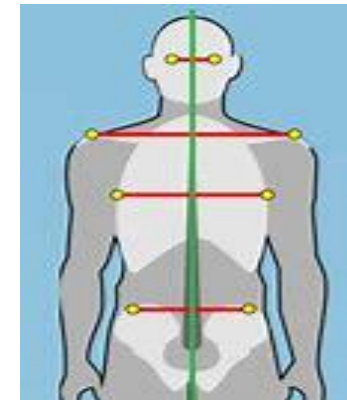
Manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

Evaluación psicomotriz

Evaluación Físico Postural

Todas aquellas pruebas que no requieren ningún tipo de esfuerzo o movimiento por parte del sujeto

fuerza de información de gran valor



MÉTODOS DE LA EVALUACION PSICOMOTRIZ

- METODO DE PADOVAN
- LAS PRUEBAS ESTANDARIZADAS UTILIZADAS BASICAMENTE EN DOS ESCALAS: LA ESCALA DE MCARTHY Y EL INVENTARIO DEL DESARROLLO DE BATELL
- LA ESCALA DE MCARTHY: PROPORCIONA UNA PUNTUACION TIPICA DEL DESARROLLO PSICOMOTOR GLOBAL, ES DECIR PERMITE CONTRASTAR EL DESARROLLO DEL NIÑO DEL NIÑO CON EL RESTO DE LA POBLACION DE SU EDAD
- EL DESARROLLO DE BATELLE: SE REFIERE A UN INVENTARIO COMPLETO DE EVALUACION DEL DESARROLLO INFANTIL.

Evaluación psicomotriz.

Vanessa Alejandra Parra
Daniela Hernández
Natalia Suárez Duque
María Paula Lozada Méndez
Karen Tatiana Yuya Campo

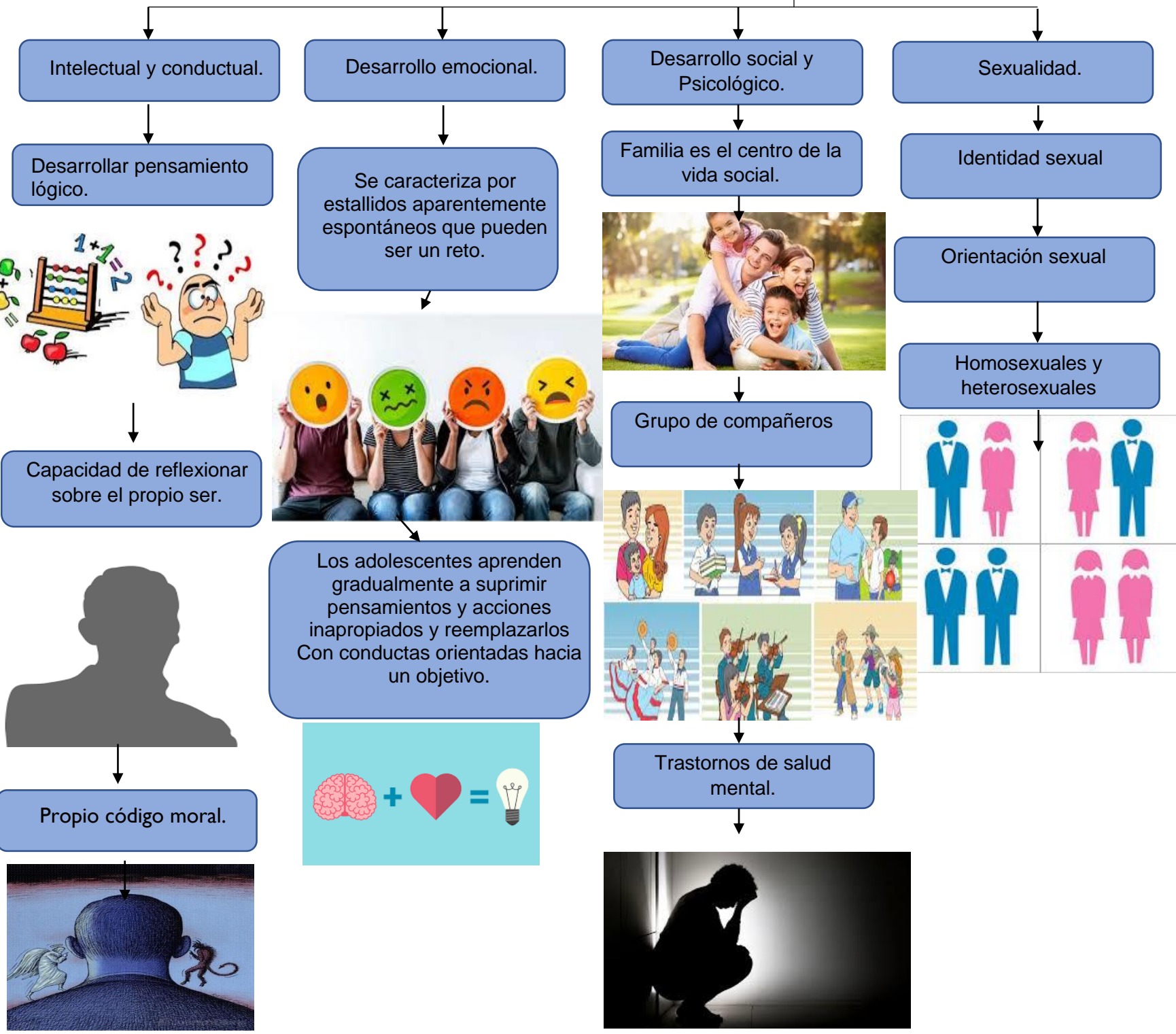
Crecimiento y desarrollo de la adolescencia.

Período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Presentan un Crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente.

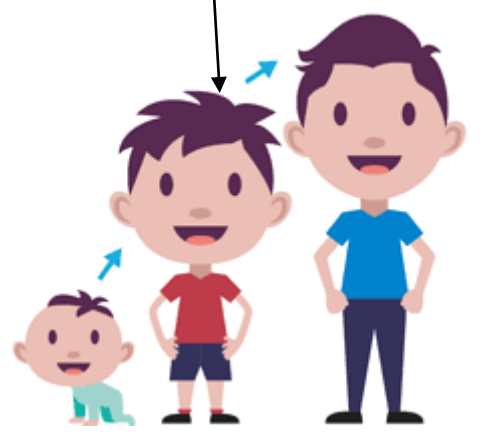
Evaluación del desarrollo del adolescente

Ritmo acelerado de crecimiento y de cambios.

Desarrollo.



La adolescencia inicia alrededor de los 10 a los 19 años es una de las etapas más importantes en el desarrollo y crecimiento de los niños y en esta etapa los cambios son muy notorios en la persona, así como es una etapa importante también es una de las más difíciles.



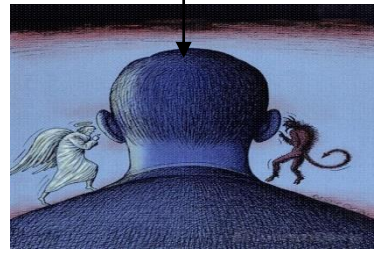
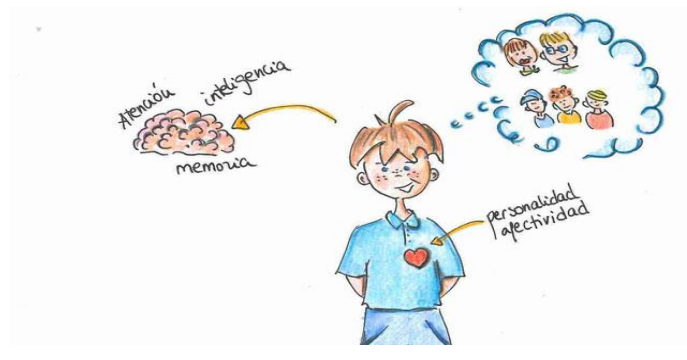
Las instituciones sociales tienen la responsabilidad de promover el desarrollo y la Adaptación de los adolescentes.



ADOLESCENTE.

Evaluación del desarrollo puberal

Estadio de Tanner	Edad Biológica (años)
• Genitales 1	• < 12 años
• Genitales 2	• 12 años
• Genitales 3	• 12 años y seis meses
• Genitales 4	• 13 años y seis meses
• Genitales 5	• 14 años y 6 meses



PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

El niño y la familia

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la Vida afectiva y emotiva del niño.

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la Vida afectiva y emotiva del niño.

Comunicación y Conflictualidad



Dada la interacción de espacio entre los miembros, las Perturbaciones emotivas de uno de los miembros tienen reflejos sobre los otros.

En el matrimonio, la relación y la comunicación son perturbadas o bloqueadas por la Interferencia de los distintos conflictos que surgen de los problemas personales no resueltos



En niño, se plasma según las experiencias recibidas de los modelos parentales



Equilibrio Familiar



Desde el nacimiento, se Perpetúan las divisiones, el papel del hombre y de la mujer

La Diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer

Derechos absolutos e iguales

La ausencia de la autoridad

Los Padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad.



El equilibrio interior y en el juicio sereno y abierto.

Debe de respetar la Autoridad adquiere una conducta antisocial



El niño y el adolescente

Las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común.



Intereses y gustos muy claros



Promueve que tus hijos resuelvan sus problemas solos y si son muy pequeños, muéstrales Diferentes maneras para lograrlo por sí mismos.

Estructura Familiar y Autoritarismo



Identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones



La educación y la familia conyugal forma una excelente escuela para el Comportamiento autoritario que caracteriza a la sociedad.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

Estar relacionados con «acciones» que el Sujeto ha elegido realizar.

Se dividen en:

Conductual

El tabaquismo



Un consumo excesivo de alcohol

Las elecciones nutricionales

La inactividad física.



No haberse vacunado contra determinadas

Mantener relaciones sexuales sin protección.



Fisiológico

Relacionados con el organismo o la Biología del sujeto.

El sobrepeso u obesidad



Una presión arterial elevada

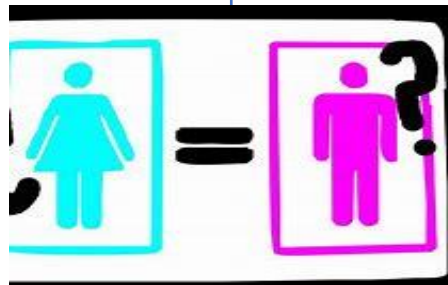
El colesterol alto y Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).



Demográfico

La edad

El género



La religión



Sueldo

Medioambiental

Sociales

Económicos



Culturales



Políticos



Reducción de la exposición a factores de riesgo

La reducción del contacto (exposición) a factores de riesgo



Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, Normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos Culturales a los que pertenece.



Padres entrenan a los pequeños



Los padres son los agentes principales y más influyentes



Las adquieren mediante la observación

Tres procesos o mecanismos



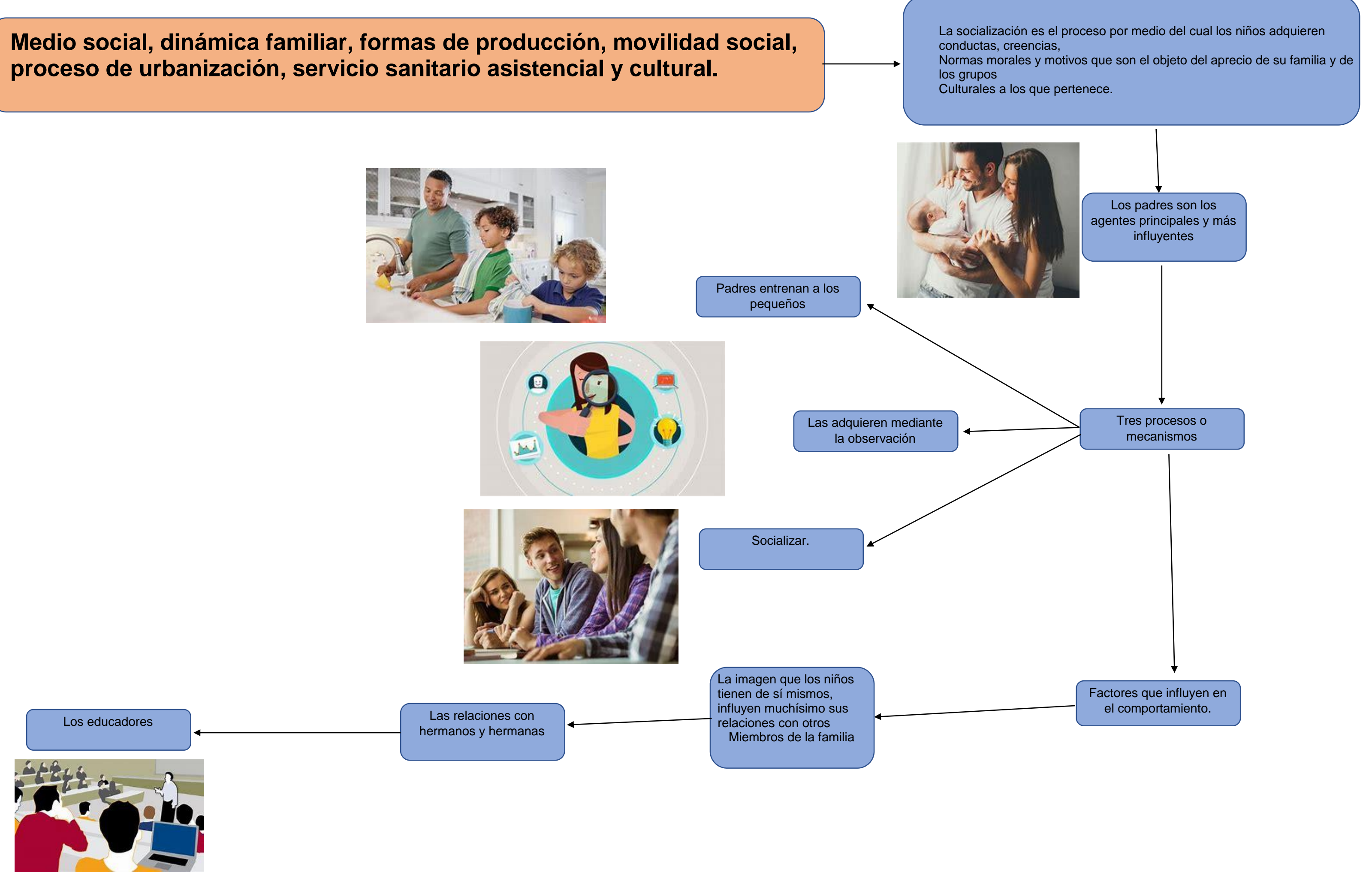
Socializar.

La imagen que los niños tienen de sí mismos, influyen muchísimo sus relaciones con otros Miembros de la familia

Factores que influyen en el comportamiento.

Los educadores

Las relaciones con hermanos y hermanas



Medio ambiente, flora y fauna

El medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana.

Medidas preventivas.

Observar nuestro alrededor e identificar alternativas menos dañinas al ambiente, cambiar conductas y tomar decisiones basadas en el mejoramiento de la calidad de vida.

La problemática
Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente.

Causas como la pobreza y la malnutrición

Un mejor almacenamiento y una utilización segura de

Filtrar y desinfectar

Soluciones

Educación ambiental.

Hornillos mejorados permiten reducir la



Buenas prácticas.

Acción de la OMS

Agua, saneamiento y salud

Nutrición

Prevención de traumatismos y de la violencia



Visite a sus médicos para controles regulares



Sano.

Proteja su piel.

Practique el sexo seguro.

No fume ni use tabaco.

Limite la cantidad de alcohol que bebe.

Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano.

Conjunto de acciones implementadas por un gobierno con el objetivo de mejorar las condiciones sanitarias de la población.

Vigilancia epidemiológica

Conjunto de medidas relacionadas con la observación de la evolución de enfermos con enfermedades infectocontagiosas

GUIA DE PRÁCTICA CLÍNICA PARA EL CUIDADO DE LA SALUD DEL NIÑO SANO

GUIA DE PRACTICA CLÍNICA PARA EL CUIDADO DE LA SALUD DEL ADOLESCENTE

Identificar los problemas

Individual

Colectiva

Detección precoz de las repercusiones sobre la salud

Identificación de los grupos Especialmente sensibles a ciertos riesgos

Adaptación de la tarea al individuo

Objetivos de la vigilancia

