



Nombre de la alumna: Mercedes Yojani Quiñonez Gómez.

Nombre del profesor: Mahonrry de Jesús Ruiz Guillen

Nombre del trabajo: Mapa conceptual (unidad I y II)

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 7mo. Cuatrimestre

Grupo: 7mo.C

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de Noviembre del 2020.

ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Factores que regulan el crecimiento y desarrollo

Concepto de:
Crecimiento: proceso de incremento de la masa de un individuo por el aumento del número de células o masa celular.
Desarrollo: proceso por el cual los seres vivos logran mayor capacidad funcional de sus sistemas.

Crecimiento: en este proceso biológico participan los factores relacionados con el individuo y el medio ambiente.

Intrínsecos: (genéticos) condicionan talla, ritmo, velocidad de crecimiento. (Hormonales) poseen un papel fundamental sobre todo en el tejido óseo y cartilaginoso. (Integridad orgánica)

Extrínsecos:

- ❖ Factores nutricionales.
- ❖ Factores ambientales.
- ❖ Factores psicosociales.

Periodos de crecimiento pos-natal

Infancia:
Recién nacido: primeros 30 días después del nacimiento.
Lactante: abarca desde los 30 días hasta los 2 años.

Niñez:
Preescolar: de los 2 a los 6 años.
Escolar: de los 6 años a la pubertad.

Adolescencia:
Depende del sexo: en mujeres inicia entre 8 a 13 años y hombres entre 9 y 14 años.
Se caracteriza por el crecimiento y desarrollo acelerado somático y sexual. Aparecen rasgos sexuales secundarios.
Transformación física y psicológica del individuo.

Adultez:
Juventud: desde fin de la adolescencia hasta los 30 años.
Madurez: de los 30 a los 50-60 años.
Vejez: de los 60 años en adelante.

Concepto de maduración

En el ser humano: proceso de adquisiciones progresivas de nuevas funciones y características, que se inician con la concepción y finaliza cuando alcanza el estado adulto.

Tipos de maduración

Maduración dentaria

Cronología del desarrollo

Comienza su desarrollo entre la sexta y octava semana en el útero.

Dentición temporal:
Incisivos centrales: 6 a 8 meses
Incisivos laterales: 9-10 meses
Primeros molares: 14 meses
Caninos: 18 meses
Segundos molares: 22-24 meses

Dentición permanente:
Primeros molares: de 6 a 7 años
Incisivos centrales: de 7 a 8 años
Incisivos laterales: de 8 a 9 años
Caninos: de 9 a 11 años
Primeros premolares: 10 a 11 años.
Segundos premolares: 10 a 11 años.
Segundo molar: 12 años
Tercer molar: de 17 a 24 años.

Maduración sexual

definición

Capacidad que adquiere un organismo para llevar a cabo la reproducción.

En el ser humano

Los cambios ocurridos durante la pubertad son tanto externos (crecimiento de estatura y proporciones) como internas (anatómicas y fisiológicas que preparan al individuo para la reproducción). Ambos tipos constituyen las características sexuales primarias y secundarias.

Cuarto trimestre:
Puede sentarse, explora gateando, puede pararse, uso de lenguaje simbólico, inicia con las primeras sílabas, aprende a caminar.

Maduración psicomotriz

definición

Incremento en las habilidades funcionales a lo largo de la maduración durante los primeros años de vida, de una manera ordenada y previsible.

Etapas

Primer trimestre:
Reflejos arcaicos, posición de cubito dorsal, impulsos flexores y aductores, fijación ocular definitiva, primeros balbuceos, sonidos guturales.

Segundo trimestre:
Sonríe, el tronco permanece bien afirmado, coordinación óculo manual, las piernas permanecen flexionadas, pataleo de alegría, pasa un objeto de una mano a otra.

Tercer trimestre:
Es inquieto y curioso, mueve la cabeza libremente, adquiere conciencia de sí mismo, su curiosidad se centra en sus pies, reconoce rostros familiares.

Maduración ósea

definición

Transformación de tejido cartilaginoso en hueso que presenta un individuo a lo largo de su infancia y de su adolescencia.

proceso de osificación

Al nacer las diáfisis deben estar osificadas y la mayoría de las epífisis son cartilaginosas, osificándose siguiendo un patrón predecible hasta la edad adulta.
Influenciada por factores genéticos, ambientales, sociales Económicos y hormonales.

Métodos más comunes de La medición de la edad ósea

Tanner-Whitehouse: se basa en la comparación del grado de madurez de los centros de osificación con su estándar para la edad.
Atlas de Greulich y Pyle: Se basa en la aplicación de puntuaciones de madurez en los diferentes huesos de la mano y muñeca.

EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO

Exploración física

Importancia

La valoración del recién nacido nos permite entender el estado de salud en que encuentra, además nos permite tomar decisiones terapéuticas adecuadas a las necesidades del recién nacido.

Aspectos generales a considerar

Piel: rojo intenso, vernix caseosa, Lanugo, mancha mongólica

Cara: integridad de componentes, permeabilidad de orificios (nariz, boca, oídos, ojos,) función de componentes faciales.

Tórax: con glándulas mamarias, ruidos cardíacos y pulmonares.

Neuromuscular: evaluar motilidad activa y pasiva, tonicidad de los músculos, postura de la cabeza.
Genitales: género definido, revisar uretra.

Evaluación de los reflejos arcaicos o primarios: Están presentes en el momento del nacimiento y su desaparición es variable. Tales como: reflejo Babinski, moro, de marcha, de presión, de ojos de muñeca, reflejo tónico del cuello, de reptación, osteoarticular.

Cráneo: evaluar fontanelas, buscamos cefaloematomas, tamaño con relación al cuerpo.

Abdomen: blando, sin megalias, cordón umbilical sin sangrado.

Extremidades: integridad de componentes, simetría en tamaños y pliegues.

Cuello: corto y grueso, forma y simetría, palpar la tiroides.
Clavicular: palpar ambas para descartar fracturas.

Somatometría

Es

El conjunto de técnicas para obtener medidas precisas de las dimensiones corporales de una persona (en el ámbito clínico se refiere a peso (masa), talla e índice de masa corporal, presión arterial, perímetro abdominal y cadera, perímetro cefálico y torácico).

Objetivos

- Valorar el crecimiento del individuo y su estado de salud- enfermedad.
- Detectar medidas que no se ajusten a los índices de normalidad corporal.
- Evaluar signos de desnutrición o sobre peso.

Somatometría en etapa maternal y preescolar.
Peso (masa): 2.5 – 4.0 kg.
Talla (estatura): 48- 52 cm.
Perímetro cefálico: 32 -36 cm.
Perímetro torácico: 31- 35 cm.

Aspectos fisiológicos en etapa maternal y preescolar a considerar.

Piel, cabeza, ojos, orejas, nariz, boca, cuello, tórax, abdomen, genitales, extremidades.

Curvas de crecimiento

Son

Una herramienta útil como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanza durante la niñez y la adolescencia.

Usadas para

- Determinar el estado nutricional de los niños.
- Para medir el bienestar general de las poblaciones.

Tipos de curva de crecimiento

Curva de altura
Curva del peso
Curva del perímetro craneal
(Curva de índice de masa corporal)

Características

- En cada una de ellas están presentes varias curvas sobre las que está indicado un porcentaje.
- Siendo estas diferentes para niñas y niños.

Desarrollo del niño

Se basa en:

El desarrollo psicomotor: se rige por tres principios o leyes.
Ley o principio cefalocaudal, próxima distal, general-específico.

Desarrollo emocional

Primera etapa (3 meses): Los bebés son capaces de reconocer emociones como la alegría o el enfado.
Segunda etapa (4 a 11 meses): el asombro y la ansiedad o la tristeza también comienzan a perfilarse.
Tercera etapa (1-3 años): comienza a desarrollar la empatía y enfrentar el miedo.
Cuarta etapa (4-6 años): entra en juego el lenguaje en los niños, lo que le ayuda a entender y expresar sus emociones y sentimientos.

Condiciones de las que depende

Genéticas, condiciones ambientales. Maduración (desarrollo intelectual, aumento de la imaginación, comprensión, capacidad para recordar).
Desarrollo de las glándulas endocrinas y adrenales.
Aprendizaje (por imitación, identificación, condicionamiento, adiestramiento y por ensayo y error).

Rasgos característicos

Emociones intensas.
Emociones frecuentes.
Emociones transitorias.
Las respuestas reflejan la individualidad.
Cambio en la intensidad de las emociones.
Las emociones se pueden detectar mediante síntomas conductuales.

