

LICENCIATURA EN ENFERMERIA 7° B

DOCENTE
LETICIA PEREZ JIMENEZ

ALUMNO:

DANIELA HERNANDEZ ABARCA

MATERIA:

ENFERMERIA COMUNITARIA

ACTIVIDAD:

CUADRO SINOPTICO

FECHA:

05 DE DICIEMBRE DE 2020

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES EN NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 9 AÑOS

ENFERMERIA COMUNITARIA



Se encarga de la prevención y cuidado de la salud de los individuos, sus familias y la comunidad. La enfermería comunitaria promueve cuidados y conductas conscientes que aseguran la salud de las personas y su ambiente.



INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE SALUD

Como personal de enfermería debemos incorporar a todos los niños a su programa preventivo de salud en la unidad médica, proporcionar diferentes servicios educativos y preventivos en beneficio de su salud.



Edad (meses)	Espera (Año)	Proceso (g)	Vitaminas (mg)	Vitaminas (mg)	Vitaminas (mg)	Calcio (mg)	Hierro (mg)	Zinc (mg)
1	0.07	11	1.7	0.40	0.13	208	0.33	0.13
2	0.07	8	1.7	0.40	0.13	209	0.40	0.20
3	0.07	8	1.7	0.40	0.13	210	0.40	0.20
4	0.07	8	1.7	0.40	0.13	241	0.35	0.20
5	0.07	8	1.7	0.40	0.13	241	0.35	0.20
6	0.07	8	1.7	0.40	0.13	254	0.30	0.20
7	0.07	8	1.7	0.40	0.13	254	0.30	0.20
8	0.07	8	1.7	0.40	0.13	252	0.30	0.20
9	0.07	8	1.7	0.40	0.13	252	0.30	0.20
10	0.07	8	1.7	0.40	0.13	238	0.30	0.20
11	0.07	8	1.7	0.40	0.13	233	0.30	0.20
12	0.07	8	1.7	0.40	0.13	187	0.30	0.20



CUIDADOS DEL BEBÉ NACIDO, DEL NIÑO Y LACTANCIA MATERNA

-En recién nacidos aplicar la vacuna BCG, para prevenir la tuberculosis meningea (infección del cerebro) y muerte y también aplicar la vacuna anti hepatitis B, ya que protege contra esta infección que se transmite por las manos infectadas a los hijos sin saberlo.
-Lactancia materna: Informar a la madre los beneficios de la lactancia materna en la salud del niño y de ella.
-Técnicas para el amamantamiento.
-Lactancia con fórmula: Capacitar a los padres o responsables del cuidado del niño sobre la forma correcta de preparar y administrar la fórmula cuando el niño no es amamantado.
-Prevención de muerte súbita: Informar y capacitar a los padres o responsables de los niños menores de un año, para que adquieran conductas que eviten la muerte repentina e inexplicable de los niños.



CRECIMIENTO Y ALIMENTACIÓN CORRECTA

-Orientar a los padres o responsables del cuidado del niño para que proporcionen a su hijo una correcta alimentación.
-Informar a los padres o responsable de acuerdo a la edad, los alimentos recomendados, así como la cantidad y frecuencia de alimentación.

Esquema de alimentación complementaria*

Edad (meses)	Alimentos a introducir	Presencia	Consistencia
0-6 meses	Lactancia materna exclusiva	A la demanda	Líquida
6-7 meses	Cereales (maíz, arroz, trigo, avena, cebada, trigo sarraceno, arroz integral, arroz parboiled, arroz salvaje, arroz integral)	2 a 3 veces al día	Purés, papillas
7-8 meses	Leguminosas (frijol, haba, garbanzo, lenteja, alubia)	3 veces al día	Purés, papillas, trocitos
8-12 meses	Derivados de leche (leche, yogurt y queso fresco y pasteurizado)	3-4 veces al día	Purés, papillas, trocitos
>12 meses	Frutas ricas en hierro (manzana, naranja)	4 veces al día	Trocitos pequeños



DESARROLLO Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

-Orientar a los padres o responsables del cuidado del niño para que estimulen con ejercicios y juegos el desarrollo psicomotor de su hijo, según su edad.

EDAD	PERCEPCIÓN	MOVILIDAD
0-12 meses	• Discriminar el color y su estado de consistencia. • Manipular objetos sencillos.	• Realizar acciones sencillas. • Realizar acciones grupales. • Realizar juegos de imitación.
12-18 meses	• Discriminar colores con un nombre. • Realizar acciones sencillas.	• Realizar acciones sencillas y grupales. • Realizar juegos de imitación.
18-24 meses	• Realizar acciones sencillas y grupales.	• Realizar acciones sencillas y grupales. • Realizar juegos de imitación.
24-36 meses	• Realizar acciones sencillas y grupales.	• Realizar acciones sencillas y grupales. • Realizar juegos de imitación.



SIGNOS Y SÍNTOMAS DE ALARMA (Para enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias agudas)

-Enfermedades diarreicas: Capacitar a la madre o responsable del cuidado del niño en:
-Las medidas higiénicas para prevenir la enfermedad diarreica.
-El manejo adecuado del cuadro diarreico en el hogar.
-La identificación oportuna de los signos de alarma.
-El uso correcto de la terapia de hidratación oral.
-Infecciones respiratorias agudas: Capacitar a la madre en la identificación de signos de alarma en casos de infección respiratoria aguda.



HIGIENE PERSONAL

-Capacitar a los padres o responsables del cuidado del menor sobre las medidas de higiene que requieren los niños para prevenir infecciones y propiciar su bienestar.



SALUD BUCAL

Prevenir la caries dental mediante:
-detección de la placa dentobacteriana en los niños
-la capacitación en la técnica de cepillado dental
-la aplicación tópica de fluor en los niños a partir de los 3 años de edad
-instrucción del uso del hilo dental a partir de los 8 años de edad



PREVENCIÓN DE ADICCIONES (Tabaquismo, alcoholismo y otras sustancias)

Informar, orientar y sensibilizar a los padres sobre los riesgos del consumo del tabaco, alcohol y otras drogas.



PREVENCIÓN DE VIOLENCIA FAMILIAR

Informar a los padres sobre los graves riesgos que tiene sobre la salud de los niños, la agresión y violencia entre los miembros de la familia.



PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

Comunicar a los padres que los accidentes son una causa frecuente de daño a la salud del niño que pueden llegar hasta la muerte y son prevenibles.



ACTIVIDAD FÍSICA

Promover entre los niños de hasta 6 años la actividad física cotidiana como un componente de los hábitos saludables de vida que previenen contra los riesgos del sedentarismo, las adicciones y la depresión.

Actividad física por edad

Edad	Niños pequeños	En edad preescolar	En la escuela primaria	En la escuela secundaria
Tiempo libre	Compartir con el mundo a través de los juegos.	Dejar libre al niño.	Jugar libre y responsablemente en la escuela.	Participar en actividades deportivas y recreativas.
20 minutos	En un espacio seguro.	En un espacio seguro.	En un espacio seguro.	En un espacio seguro.



ENTORNOS FAVORABLES A LA SALUD (Vivienda, escuela y patio limpio)

Informar a los padres o tutores de los niños la importancia de participar en la creación de entornos favorables a la salud que promuevan el mejoramiento y conservación de la salud así como en la prevención de enfermedades.



DUEÑOS RESPONSABLES CON ANIMALES DE COMPAÑÍA

Informar a los dueños responsables con animales de compañía la importancia de su cuidado y protección.



INCORPORACIÓN A GRUPOS DE AYUDA MUTUA (sobrepeso, obesidad, diabetes mellitus, hipertensión arterial y grupos de adolescentes promotores a la salud)

Identificar oportunamente a los niños y niñas que presentan los siguientes problemas: desnutrición, sobrepeso-obesidad y violencia familiar para referirlos a los grupos de ayuda específicos con el propósito de disminuir la exposición al riesgo y combatir el problema.



CONCLUSIÓN

Como enfermeras y enfermeros es indispensable que conozcamos que la salud de un niño incluye el bienestar físico, mental y social. Es importante que nosotros enseñemos a padres y responsables de los niños acerca de aspectos básicos para mantener a los niños y niñas sanos tales como alimentarlos sanamente, asegurarse de que duerman lo suficiente de acuerdo a su edad , enseñarles buena higiene personal , a que se ejerciten lo suficiente y sobre todo garantizar su seguridad.

También es indispensable explicar a los padres o responsables del niño o niña que su hijo debe tener constantes chequeos médicos. Ya que estas visitas son una oportunidad para revisar su desarrollo. También es un buen momento para detectar o ya sea prevenir enfermedades.

BIBLIOGRAFÍA

MÉXICO, S. D. (04 de Octubre de 2015). *Gobierno de México* . Obtenido de <https://www.gob.mx/salud/articulos/cartillas-nacionales-de-salud-12270>