



LIC. ENFERMERIA.

7MO. CUATRIMESTRE.

ROSA IZETH GARCIA LOPEZ.

ENFERMERIA EN EL CUIDADO
DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.

PROFESOR: MAHONRRY DE
JESUS RUIZ GUILLEN.

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ.

Tabla comparativa del desarrollo del niño de 0 a 8 años				
	De 0 a 12 meses	De 1 a 2 años	De 2 a 4 años	De 4 a 8 años
Desarrollo Motor	- Es capaz de coger pequeños objetos con la mano - Antes de cumplir el primer año ya puede sostener la cabeza por sí solo y gatear - Entre los 9 y los 12 meses da sus primeros pasos	- Da sus primeros pasos con ayuda - Poco a poco camina solo - A final de la etapa puede correr, saltar, subir y bajar escaleras - La motricidad fina y los movimientos manuales se vuelven más precisos	- Puede lanzar una pelota en alto e incluso saltar en un solo pie - Dominancia lateral establecida	- Muestra movimientos perfectos y adquiere nuevas habilidades motoras
Cognitivo	- Reacciona a los estímulos que le resultan agradables - Muestra emociones como enfado, irritación, felicidad y alegría	- Es capaz de relacionar la historia que escucha con las ilustraciones de los cuentos infantiles	- Es capaz de comprender conceptos más complicados - Su memoria se consolida	- Sus ideas se sustentan en la realidad y ya no la confunde con sus fantasías
Lenguaje - Comunicación	- Su principal medio es el llanto - Aparece la "sonrisa social" - Alrededor de los 7 meses empieza a balbucear algunas sílabas sueltas, como "pa" o "ma"	- Tiene un vocabulario formado por unas 50 palabras - Puede contestar con un "sí" o un "no" - Comienza en el desarrollo de su expresión verbal y el pensamiento simbólico	- Tiene un lenguaje con alrededor de 1.000 palabras - Elabora oraciones - Mejor comunicación	- Expresa con claridad lo que quiere y lo que piensa - Construye gramaticalmente las frases perfectamente
Social - Emocional	- Se relaciona activamente con quienes le rodean	- Expresa sentimientos más complejos como la vergüenza, el orgullo y los celos - Aparecen las primeras rabietas al no controlar-entender las emociones	- Es más independiente y disfruta de su autonomía - No tiene dominio pleno de sus emociones aunque se comunica mejor - Defiende su independencia	- Sus sentimientos son más duraderos - Es consciente de sus emociones y es capaz de expresarlas u ocultarlas - Aparece la empatía

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.

La adolescencia es un proceso madurativo donde los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente, durante esta etapa dejan de ser dependientes para ser independientes.



DESARROLLO INTELLECTUAL Y CONDUCTUAL.

Al principio de la adolescencia, un niño empieza a desarrollar la facultad de pensamiento lógico y abstracto. Esta mayor complejidad lleva a un mejor autoconocimiento y a la capacidad de reflexionar sobre sí mismo.

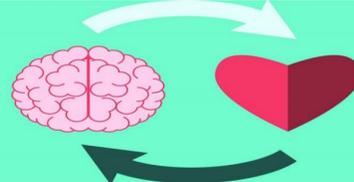
El adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros.

Las dimensiones más destacadas del desarrollo adolescente se dan en el plano intelectual, sexual, social y en la elaboración de la identidad.



DESARROLLO EMOCIONAL:

En la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran.



La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este período, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones.

DESARROLLO SOCIAL Y PSICOLÓGICO.



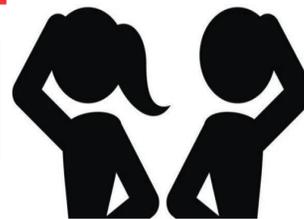
TRASTORNOS DE LA SALUD MENTAL:

- ❖ Depresión.
- ❖ Ansiedad.
- ❖ Bipolaridad.
- ❖ Pensamientos o conductas suicidas.
- ❖ Trastornos de la conducta alimentaria anorexia o bulimia.

La familia es el centro de la vida social de los niños. Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño.

SEXUALIDAD:

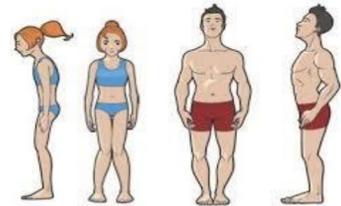
Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares.



EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ.

EVALUACIÓN FÍSICO POSTURAL

Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.



EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL:

El desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc.).



TAMIZAJE DE VIOLENCIA

La violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los/las adolescentes y que requiere ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente



LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD:

representan un apoyo fundamental Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE.

Periodo de transición de crucial importancia.

Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos.



EL PAPEL CLAVE DE LAS EXPERIENCIAS DE DESARROLLO:

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia.



PRESIONES PARA ASUMIR CONDUCTAS DE ALTO RIESGO:

Muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas.



La evaluación psicomotriz permite conocer el nivel de madurez neurológico así como los daños a nivel cerebral. En esta evaluación se determina si existe algún retraso en la maduración del sistema nervioso central.



MADURACION:

Desarrollo fisiológico del sistema nervioso, es comprendido como el desarrollo de pautas de conductas innatas que van en secuencia es decir sin conocimiento previo de la actividad.

MADUREZ:

El término madurez se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.



APRENDIZAJE:

El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro y de manera específica en la corteza cerebral, por este motivo el aprendizaje y los resultados de este se ven reflejados con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.



PERCEPCION:

La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo. La percepción depende en gran parte del estado de los órganos de los sentidos.

MEMORIA:

La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. Existen varios tipos de memoria, sin embargo, los dos que se consideran fundamentales son: la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo. Conforme el niño crece y madura, aumenta su capacidad de recordar

ATENCION:

La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés.

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

EL NIÑO Y LA FAMILIA



LA FAMILIA COMO SOCIALIZADOR PRIMARIO

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño



COMUNICACIÓN Y CONFLICTUALIDAD

La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno, la mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada



EQUILIBRIO FAMILIAR

Una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre.



LA AUSENCIA DE LA AUTORIDAD

La familia es, en su estructura, tradición y modo de ser, un campo de autoritarismo. Los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, con autoritarismo, considerándose como una difusa deformación de la autoridad verdadera.



ESTRUCTURA FAMILIAR Y AUTORITARISMO

A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño.

EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE



Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.



El tipo de relación entre hermanos depende de las vivencias, edad, personalidad, número de hermanos, de cómo los padres hayan arreglado los conflictos entre ellos etc...



¿Cómo son las relaciones entre hermanos?

En los primeros años de vida si el niño cuenta con uno o más hermanos hay veces que buscar jugar con ellos y otras explorara por sí solo.



Las ventajas de tener un hermano Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran.

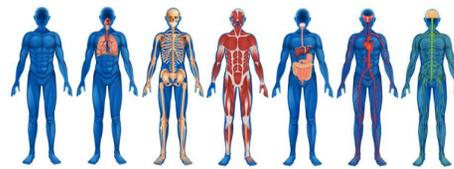
FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO.

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.



FACTORES DE RIESGO DE TIPO FISIOLÓGICO

Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto.



MEDIO SOCIAL, DINÁMICA FAMILIAR, FORMAS DE PRODUCCIÓN, MOVILIDAD SOCIAL, PROCESO DE URBANIZACIÓN, SERVICIO SANITARIO ASISTENCIAL Y CULTURAL.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

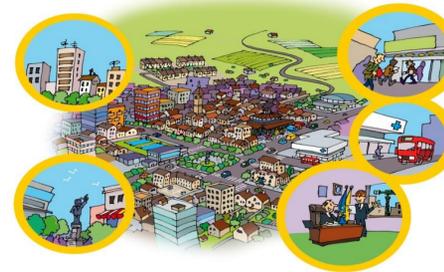


En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas.

DINAMICA FAMILIAR.



URBANIZACION.



FACTORES DEMOGRÁFICOS.



FACTORES DE RIESGO GLOBALES.

MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA.

Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente

RIESGOS DE TOXICIDAD



AGUA CONTAMINADA.



SANEAMIENTO INADECUANDO



