

ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLECENTE

MAHONRRY DE JESUS RUIZ GUILLEN

PRESENTA LA ALUMNA: HANNIA YOHALI TRIGUEROS
PEREZ

TRABAJO: SUPER NOTA UNIDAD III Y UNIDAD IV
7"B" SEMIESCOLARIZADO

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A ,04 DE DICIEMBRE
DEL 2020

Madurez: el niño tiene capacidades necesarias para realizar alguna actividad.

Maduración: desarrollo de pautas de conductas innatas va en secuencias ordenadas.

Aprendizaje: se relacionan con estado neurofisiológico y psicológico.

Percepción: es un hecho psíquico es modificable por factores biológicos

Conocer el nivel de madurez neurológica del niño

Evaluación físico postural:

- Correcta alineación de las partes del cuerpo
- Como base posición del pie
- Evaluación integral y rutinaria
- Durante la infancia y

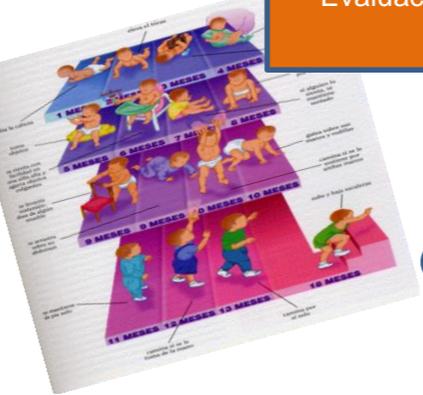
Evaluación del desarrollo psicosocial:

- Maduración psicológica y social
- Factores internos y externos
- Valora desarrollado en la adolescencia
- Relaciones interpersonales
- Control y manejo de irritabilidad, agresividad
- Tamizaje de violencia

Memoria: codifica y almacena información.

Atención: capacidad para elegir estímulos en el sistema nervioso.

Pensamiento: actividad cognoscitiva para manipular



Evaluación psicomotriz

Evaluación psicomotriz



EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

Periodo madurativo comienza alrededor de 10 años

Evaluación del desarrollo del adolescente

Desarrollo social y psicológico:

- Diferencias en vestir, apariencias, actitudes, aficiones e interés.
- Con grupos de compañero
- Sin grupos de compañeros
- Ser antisocial
- Depresión, bipolar y ansiedad
- Conducta suicida
- Trastornos psicóticos, alimentaria e identidad sexual

Desarrollo intelectual y conductual:

- Pensamiento lógico
- autoconciencia
- Preocupación por lo físico
- Capacidad reflexiva
- Conductas de riesgo
- Experimentar sexualmente
- Actividades ilegales
- Sobre estimar habilidades



-Crecimiento y desarrollo humano

-Etapas de transición

-Ritmo de crecimiento y cambios acelerados

-Procesos biológicos

-Contextos socioeconómicos

-Periodo de preparación para edad adulta

-Independencia social y económica

-Problemas de adaptación y salud mental

-La familia debe brindar apoyo



Desarrollo emocional:

- Estadios aparentes espontáneos
- Suprimir pensamientos y acciones
- La labilidad emocional
- Área de conflicto
- Comunicación difícil





El niño y la familia

Familia como socializador primario:

- Dirige procesos del desarrollo psíquico
- Emotiva al niño
- Organiza la vida afectiva
- Estructura su personalidad
- Se siente protegido y seguro

La familia:

- Comunicación
- Salud emotiva



- Equilibrio familiar
- Ausencia de autoridad
- Respeto de personalidad
- Desigualdad en relaciones sociales
- Autonomía amor
- Inseguridad e insatisfacción de los padres

Conductual:

- tabaquismos y consumo de alcohol
- inactividad física y elecciones nutricionales
- no vacunarse y relaciones sin protección

Fisiológico:

- Sobrepeso, presión arterial elevada
- colesterol alto, y alto nivel de azúcar en la sangre

Demográfico:

- edad y genero
- Medioambiental
- polución del aire y entorno social



Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGOS QUE INFLUYEN EN LA SALUD.

4.4 medio social, dinámica familiar, formas de producción.



El niño y el adolescente

Influye:

- Tipo de relación entre hermanos
- Número de hermanos
- Edades, personalidad, interés en común.
- Convivencia, trato diferencia de los padres.



Ventajas de te tener hermano:

- Platicar, jugar, desacuerdos, resolver conflictos.
- Desarrollar habilidad para convivir

-Intervención de los padres:

- Dar ejemplo de cómo resolver conflicto
- Que cada uno exprese sus sentimientos
- Darles a conocer que no se sientan celosos o resentidos.



- Socialización
- Padres agentes principales
- Medios agresivos
- Carecer de confianza
- Consecuencias negativas y positivas
- Identidad sexual
- Niños absorben valores y actitudes

Medioambiente flora y fauna

El medioambiente:

- Factor de defunciones infantiles
- Falta de saneamiento adecuado
- Riesgo de toxicidad
- Vectores de enfermedad
- Radiación ultravioleta
- Ecosistemas degradados



Medidas preventivas

- Buena alimentación
- Realizar ejercicio
- Proteger la piel
- Practicar sexo seguro
- No fumar
- Chequeos médicos



Vigilancia epidemiológica

Tipos de vigilancia:

- pasiva
- activa
- centinela

- Conjunto de medidas
- Observación de enfermedades
- Estudios en la práctica medica
- Recolectar datos sistemáticos y continuos
- Objetivos individuales y colectivos
- Dimensiones estratégicas y tácticas
- Mayor nivel de análisis



BIBLIOGRAFIA: ANTOLOGIA DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLECENTE

