



LIC. ENFERMERIA.

7MO. CUATRIMESTRE.

ROSA IZETH GARCIA LOPEZ.

ENFERMERIA EN EL CUIDADO
DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.

PROFESOR: MAHONRRY DE
JESUS RUIZ GUILLEN.

VALORACIÓN DEL CRECIMIENTO

EXPLORACIÓN FÍSICA.

Conjunto de maniobras que se realizan para evaluar el estado de salud de una persona.

ASPECTO GENERAL

Coloración de la piel y mucosas, cantidad y distribución de tejido celular

UÑAS.

Músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades.

PIEL

Documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características.

CABEZA

Evaluar tamaño, forma, posición, suturas y fontanelas.

CARA Y OJOS

Cara: forma y simetría. Descartar rasgos genéticos menores.
Ojos: lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo (reflejo rojo)

OREJAS Y NARIZ

Orejas: implantación, forma y tamaño.
Nariz: evaluar la permeabilidad de las narinas

BOCA Y DENTICIÓN

Examinar el paladar y palparlo, observar tamaño y posición de la lengua.
Dentición: la presencia de dientes es anormal y debe interconsultarse con odontopediatría.

EXPLORACIÓN FÍSICA.

CUELLO Y APARATO RESPIRATORIO.

Cuello: forma y simetría. Evaluar el tamaño, la consistencia de los ganglios.
Aparato respiratorio: observar el tórax y sus movimientos. Palpación, percusión y auscultación.

APARATO CARDIOVASCULAR Y ABDOMEN

Aparato cardiovascular: inspección, palpación, percusión y auscultación.
Abdomen: inspección, palpación, percusión y auscultación. Evaluar higiene del cordón.

NEUROMUSCULAR

Evaluar motilidad activa y pasiva, postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tonicidad de los músculos, principalmente de los miembros.

REFLEJOS ARCAICOS

REFLEJO BABINSKI

Se produce creando una molestia en el borde externo de la planta del pie desde el talón hacia los dedos, El reflejo es positivo si se obtiene una flexión dorsal o extensión del primer dedo o apertura de los dedos en abanico.

REFLEJO DEL MORO

Coloca al lactante en posición semicentada, deja que la cabeza caiga momentáneamente hacia atrás e inmediatamente el explorador vuelve a sostenerlo con la mano.

REFLEJO DE MARCHA

al colocar al bebé en posición erecta simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.

Reflejo de prensión forzada: se logra mediante la estimulación de las palmas de la mano y las plantas de los pies

Reflejo de ojos de muñeca: consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo.

SONOMETRÍA.

La sonometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona.

Ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas.

Antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano.

Peso, talla, IMC y signos vitales.

La temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales porque son manifestaciones de vida humana.

SOMATOMETRÍA

- Peso 2,500 – 4,000 kg
- Talla 48 – 52 cm
- Perímetro cefálico 32 – 36 cm
- Perímetro torácico 31 – 35 cm

PIEL

- Coloración de rojo intenso a sonrosado en el segundo día.
- Vernix caseosa.
- Lanugo.
- Cutis marmóreo.
- Millium facial.
- Mancha mongólica.
- Nevus y angiomas.

Cabeza

- Suturas.
- Fontanelas.
- Caput succemium.
- Céfalograma.

OJOS

- Edema palpebral
- Esclerótica blanca
- Sin producción efectiva de lágrimas
- Hemorragias conjuntivales

CURVAS DE CRECIMIENTO.

Las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia.

Permite evaluar ritmo y velocidad de crecimiento.

Cuatro tipos de curvas de crecimiento.

- Curva de altura.
- Curva de peso.
- Curva de perímetro craneal.
- Curva del IMC

En cada uno de ellas están presentes varias curvas sobre las que está indicado un porcentaje, que representa los percentiles.

Los percentiles corresponden al porcentaje de los niños de la misma edad cuyo valor está situado por debajo de la curva.

Las curvas son diferentes para los niños o para las niñas.

Las curvas de crecimiento se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza del niño frente a niños de la misma edad.

Las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños.

DESARROLLO DEL NIÑO.

El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

CRECIMIENTO

Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.

DESARROLLO

Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición y cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje.

MADURACIÓN

Conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida.

APRENDIZAJE

Este término incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño.

CRECIMIENTO FÍSICO

Por lo general, un recién nacido pesa 3,4 kilos, mide 53 centímetros y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor que el resto del cuerpo.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DESARROLLO

- El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo.
- El desarrollo tiene una dirección cefálico-caudal.
- El desarrollo tiene una dirección próxima distante. El desarrollo procede del centro del cuerpo hacia los lados.
- El desarrollo es continuo y gradual.
- El desarrollo es regresivo.
- El desarrollo tiende a ser constante.
- Las diferentes estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades.
- El desarrollo tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y no hacia la compensación.

ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

Desarrollo

Adquisición de funciones con aumento de complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo.

Fenómenos de maduración y adaptación.

Etapas iniciales de la vida se manifiesta con rapidez y disminuye gradualmente.

Características:
Dirección: Céfalocaudal y próximo distal.
Velocidad: Crecimiento en unidad de

Ritmo: patrón de crecimiento de tejidos y órganos a través del tiempo.
Momento: cada órgano tiene un momento particular en el que se observan mayores cambios.
Equilibrio: cada uno de ellos alcanza en su momento un nivel de armonía que se considera

Observaciones y mediciones son de gran utilidad para determinar el estado de salud en pacientes pediátricos.

CRECIMIENTO

Manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células.

Signo de crecimiento:
• Positivo.
• Neutro.
• negativo

FENOMENO DE CRECIMIENTO.

El fenómeno del crecimiento es un proceso dinámico, que refleja el estado psicosocial, económico, nutricional, cultural, ambiental y de homeostasis orgánica en el que se desarrolla un individuo

Existen condiciones ambientales y orgánicas que son capaces de influir negativamente, llamándose factores modificadores del crecimiento.

Valoración del crecimiento La monitorización del crecimiento se realiza a través de la somatometría y del análisis de las características corporales, comparando

PERIODOS DE CRECIMIENTO POST-NATAL.

Fases del desarrollo

Prenatal

Periodos.:
1. Preembrionario (1-2 semanas.)
2. Embrionario (3-8 semanas.)
3. Fetal. (9-38 semanas.)

Posnatal

Fase Postnatal:
1. Neonato.
2. Nacimiento. – 1 semana.
3. Recién Nacido. 1 semana. – 1 mes.
4. Infancia: 1 mes - 2 años.
5. Lactante menor 1 mes - 1 año.
6. Lactante mayor 1 año - 2 años.
7. Preescolar 2 - 6 años.
8. Niñez: 6 - 12 años
9. Escolar 6 - 12 años.

MECANISMO BIOLÓGICO DE DESARROLLO

1. Proliferación celular.
2. Aumento de volumen celular.
3. Aumento de sustancia intercelular

Mecanismos que regulan la velocidad de la mitosis en los diferentes grupos celulares con el fin que crezcan a ritmos diferentes.

Diferenciación

Producción de diferencias estables entre las células de un individuo.

• Intracelular (Química).
• Intercelular (Morfológica e Histogénica).

Apoptosis

Muerte Celular Programada a Muerte fisiológica de las células que se producen a lo largo de toda la vida, es el mecanismo causante de orificios y conductos.

CONCEPTO DE MADURACIÓN

La maduración es el proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su plenitud.

Es un proceso lento, no se da de un momento a otro se desencadena de elementos y hechos.

Todos los seres vivos pasan por una etapa de maduración en algunos puede ser momentáneo su desarrollo y en otros puede llevar años.

La maduración de los seres humanos tiene diferentes etapas.

Infancia.

La infancia, es aquella en la que los niños son indefensos, frágiles y deben contar con los cuidados de un adulto para estar seguros y sobrevivir. La infancia es considerada hasta los diez años.

Pubertad y preadolescencia

Comienzan a desarrollar ciertas autonomías y comienzan a cuestionar el mundo a su alrededor.

El individuo termina de formar su identidad, sus intereses y hace frente a sus miedos, inseguridades, entre otras.

¿A mayor edad mayor madures?

Falso la madures si tiene relación con la edad pero no es un factor determinante de madures.

La edad si tiene algo que ver con la madurez ya que nuestro desarrollo psicológico, intelectual, físico y espiritual se va verificando con el pasar de los años.

La maduración de los seres humanos es un proceso cambiante en diferentes épocas históricas.

La persona que ha llevado un interesante y completo proceso de maduración es quien más se puede valer por sí mismo, que puede disfrutar de su vida y sus responsabilidades haciéndose cargo de ellas pero también entendiendo sus valores y riquezas.

MADURACIÓN DENTARIA.

El desarrollo dentario u odontogénesis es un conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes o totipotenciales.

Desarrollo dentario humano

Requiere de:
• Esmalte.
• Dentina.
• Cemento.
• Periodonto.

Se desarrolla durante el periodo fetal al igual que el ambiente de la cavidad oral.

Los dientes de leche o deciduos, se desarrollan entre la 7ma o 8va semana de desarrollo en el útero.

La dentición permanente empieza su formación en la vigésima semana

Si el desarrollo dentario no se realiza dentro del periodo normal la odontogénesis es parcial e imperfecta.

El primordio o germen dentario

Agregación de células en diferenciación para constituir el futuro diente.

Derivan del ectodermo del primer arco branquial y del ectomesénquima de la cresta neural.

Se organiza en tres zonas:
• El órgano del esmalte
• La papila dentaria
• El saco dentario.

Nutrición y desarrollo dentario

La nutrición afecta el desarrollo dentario al igual que otros aspectos fisiológicos de crecimiento.

Nutrientes esenciales:
• Calcio.
• Fosforo.
• Flour.
• Vitaminas A,C y D.

Las deficiencias en dichos nutrientes

MADURACIÓN SEXUAL

La madurez sexual es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción.

La mayoría de los organismos multicelulares son incapaces de reproducirse sexualmente después del nacimiento y germinación.

Maduración de los órganos reproductivos y producción de gametos

Características o caracteres sexuales secundarios.

Presenta crecimiento repentino o proporcionalmente más rápido, o por otros cambios físicos que distinguen un organismo inmaduro de su forma adulta.

Disformismos sexuales

Son los cambios físicos que presentan ambos géneros y les dan las características de cada uno.

Tamaño corporal, masa muscular, etcétera un ejemplo es que en la pubertad el género masculino sigue teniendo pechos planos mientras los femeninos presentan un crecimiento.

Luego de llegar a la madurez sexual, es posible que ciertos organismos se vuelvan infértiles o incluso cambien de sexo.

Organismos hermafroditas en el caso humano intersexual.

MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

Adquisición de habilidades durante un proceso dinámico y continuo.

Cuatro trimestres

Trimestre 1:
• Regida por reflejos arcaicos.
• Actitudes corporales.
• Actitudes y movimientos carentes.
• Movimientos desordenados.
• Obedecen cambios tónicos y asimétricos de los músculos del cuello.
• Obedecen impulsos flexores y abductores.
• Agrado por la luz suave.

Trimestre 2:
• Personalidad serena y apacible.
• Movilidad incansable.
• Sonrisas indiscriminadas.
• Miradas de asombro.
• Extensas rotaciones voluntarias.
• reflejo tónico cervical asimétrico.
• Se lleva todo a la boca.
• Los 4 miembros han perdido rigidez.

Trimestre 3:
• Inquieto y curioso.
• Está adquiriendo conciencia de sí mismo.
• Cualquier ocasión es buena para explorar y conocer su cuerpo.
• Reconoce rostros familiares.
• Algunas partes de su cuerpo ya son conocidas.
• Resistencia muscular activa.

Trimestre 4:
• Inicio de la marcha bípeda.
• Madures neuromuscular alcanzada.
• Primeros pasos.
• Inicia periodo de exploración intensa.
• Gatea y se arrastra sobre su abdomen.
• Decúbite dorsal posición sentado.
• Comienza el lenguaje simbólico engarzado.

Reflejos arcaicos

Reacciones automáticas desencadenadas por la estimulación de diferentes receptores.

MADURACIÓN ÓSEA

Indicador de madurez biológico más útil para caracterizar ritmos o "tempos" de maduración durante el crecimiento.

Cambio por motivos fisiológicos y patológicos.

Desfase existente entre la edad biológica y la edad cronológica.