



**Nombre de alumnos: pablo espinosa
Mendez**

Nombre del profesor: MAHONRRY DE JESUS
RUIZ GUILLEN

Nombre del trabajo: super nota

Materia: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: "7"

Grupo: "B"

Evaluación psicomotriz	
<p align="center">Concepto</p> <p>Ya que se visualizan las desventaja o atraso del niño para conseguir las habilidades motoras, afectivas y cognitivas esperadas su edad impactando el desempeño personal, social, y escolar</p>	
<p align="center">Maduración</p> <p>Depende de un desarrollo fisiológico del sistema nervioso que es algo constitucional se puede comprender como el desarrollo de pautas de conductas innatas que van en una secuencia de ordenada</p>	<p align="center">Madurez</p> <p>Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente la actividad</p>
<p align="center">Aprendizaje</p> <p>Tiene lugar en el sistema nervioso central en especial en el cerebro de manera mas especifica en la corteza cerebral, los resultados que se obtengan</p>	<p align="center">Percepción</p> <p>Es un echo psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran interpretación del mundo externo, como son, enfermedades, desequilibrio, estado de animo</p>
<p align="center">Memoria</p> <p>Codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita de no existir esta función o si tuviera defectos entonces el aprendizaje tendrá enormes hay dos tipos de memorias las dos se consideran fundamentales y son las memorias de largo plazo y un a de corto plazo</p>	<p align="center">Atención</p> <p>Es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso un numero ilimitando que se convierte en el centro de interés</p>
<p align="center">Pensamiento</p> <p>Los contenidos del pensamiento adoptan diferentes formas pueden ser verbales y el pensar es el equivalente al hablar quizás sean en imágenes y el pensar</p>	

Crecimiento y el desarrollo en la adolescencia

Es un periodo madurativo durativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes

Desarrollo intelectual y conductual

En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico s también aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales. Los preadolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto

Desarrollo emocional

las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran El aspecto emocional del crecimiento es el más duro y, con frecuencia, pone a prueba la paciencia de padres, maestros y médicos Un área de conflicto importante surge del deseo del adolescente de tener más libertad, que choca con el poderoso instinto de los padres de proteger a sus hijos de cualquier daño

Desarrollo social y psicológico

Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño Los grupos de pares se establecen a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses y otras características que pueden parecer profundas o triviales a los forasteros

Sexualidad

Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares Pocos elementos de la experiencia humana combinan aspectos físicos, intelectuales y emocionales de forma tan completa como la sexualidad.

Evaluación del desarrollo del adolescente

psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de **desarrollo** alcanzado por la/el **adolescente**, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Desarrollo en la adolescencia

Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes

El papel clave de las experiencias de desarrollo

es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto

Presiones para asumir conductas de alto riesgo

presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas lo que entraña para ellos un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual

<p>PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD</p>
<p>El niño y la familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad.</p>
<p>La familia como socializador La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades</p>
<p>Comunicación y conflictual dad Desde el punto de vista psicológico, los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno. Sullivan afirma que la mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada</p>
<p>Equilibrio familiar Desde el nacimiento, se perpetúan las divisiones, el papel del hombre y de la mujer. De esta manera, se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje (imitación e identificación) la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer</p>
<p>La usencia de la autoridad Los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, con autoritarismo, considerándose como una difusa deformación de la autoridad verdadera, la cual se funda en el equilibrio interior y en el juicio sereno y abierto</p>
<p>Estructura familiar y autoritarismo el cuál es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper-yo personificado el concurso de ambos determina la obediencia y dócil sumisión que caracterizan de manera sorprendente la praxis social</p>

El niño y el adolescente

Cómo son las relaciones entre hermanos en los primeros años de vida

Desde pequeños, los niños tienen intereses y gustos muy claros, además de la capacidad para establecer relaciones con otras personas. Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo.

Las ventajas de tener un hermano

Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran. Durante estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otro.

Mediando las relaciones entre hermanos

Como se mencionó anteriormente, las discusiones entre hermanos son normales. Los problemas entre los padres es similar a la manera de actuar de los hermanos cuando enfrentan una situación conflictiva.