



**NOMBRE DE ALUMNOS: ROSA
GUADALUPE LOPEZ GUILLEN**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MAHORY
JESUS RUIZ GUILLEN**

NOMBRE DEL TRABAJO:

**Materia : ENFERMERIA DEL
NIÑO Y ADOLECENTE**

GRUPO Y GRUPO :7 "B"

el desarrollo del adolescente es un periodo de transición de crucial importancia



Conocer el nivel de madurez neurológica o si hay algún daño cerebral



La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso



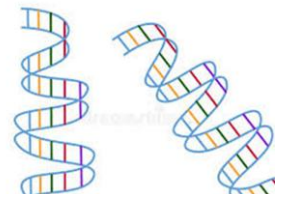
La adolescencia es el periodo de crecimiento y desarrollo humano que es entre los 10 y 19 años



EVALUACION PSICOMOTRIZ



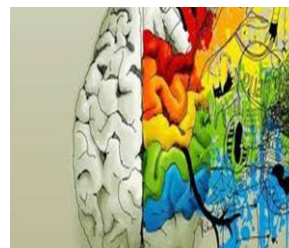
El aprendizaje y los resultados que de él se obtengan será por el estado neurofisiológico y psicológico.



La percepción es una actividad analítico-sintética del cerebro



Pensamiento manipulación de una información codificada en la memoria



Representación simbólica de una experiencia



Los adolescentes aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales



Los niños dependientes se convierten en adultos independientes



Los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional



CRECIMIENTO Y DESARROLLO



Los preadolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto



Los adolescentes mayores cuestionan las normas de comportamiento y pueden rechazar las tradiciones de los padres



Un área de conflicto surge del deseo del adolescente a tener más libertad



La comunicación puede ser difícil aun dentro de familias estables



El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia



Es un periodo de transición de crucial importancia



Ritmo acelerado de crecimiento y de

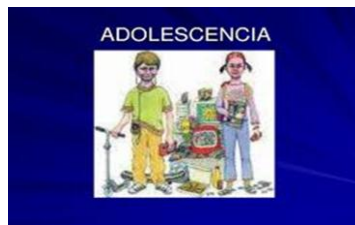


cambios

La duración y las características propias de este periodo pueden variar



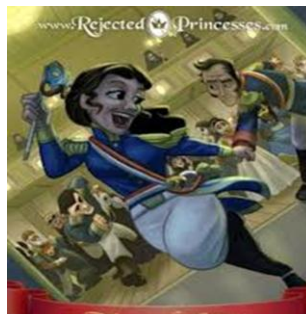
Evaluación del desarrollo del adolescente



Es un periodo de preparación para la edad adulta



Transición hacia independencia social y económica



Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo



La familia como Socializador Primario



La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.



Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud

Factores de riesgo de tipo conductual



El niño y el adolescente

Los hermanos forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales

Factores genéticos



Sobrepeso u obesidad, hipertensión, diabetes, colesterol



La diferencia de edad



Proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales.



Observación



Medio social, dinamica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.



Los padres son los agentes principales y más influyentes en los primeros años de vida principa



Socializaci



Falta de saneamiento
adecuado



Tres millones de menores de
cinco años mueren por causas y
afecciones relacionadas con el
medio ambiente.



MEDIO AMBIENTE FLORA Y
FAUNA



Riesgo de toxicidad



Los ecosistemas
degradados son
factores
ambientales de
riesgo para los niños



Radiación
ultravioleta



El aire interior y
externo, aguas
contaminadas

