



**Nombre del alumno: Rosmery
Magdalena Chic Capriel.**

**Nombre del profesor: Leticia perez
jimenez**

**Materia: enfermería comunitaria
Grado: 7mo cuatrimestre**

Grupo: "A"

**Mapa conceptual: la visita
integral a la familia. Guía
metodológica para su
ejecución**

LA VISITA INTEGRAL A LA FAMILIA. GUIA METODOLÓGICA PARA SU EJECUCIÓN

La Atención Primaria de Salud (APS) constituye el primer nivel de contacto de los individuos, la familia y la comunidad con el sistema nacional de salud. En la Conferencia de Alma Ata se reafirma además que constituye el primer elemento de un proceso permanente de asistencia

OBJETIVO

proponer una guía metodológica para la visita integral a la familia por los miembros del equipo básico de salud.

MÉTODOS

confección de las listas, presentación de las listas, votación y valoración y debate de los resultados que se logran con la aportación de todos los miembros del grupo.

RESULTADOS

se destacan: características, estado de salud, condiciones materiales, higiénico-sanitarias y epidemiológicas, familiograma, funcionamiento familiar, incluyendo plan de acción conjunto médico-familia, para solucionar los problemas detectados

La APS como parte integral del sistema nacional de salud representa la función central y núcleo principal

El seno de la familia se gesta

Reproducción social

Patrones y hábitos relacionados con la salud

Se conforma los motivos

Gestas protectores de salud

Desarrollan recurso significativos, efectivos.

CONTROL Y FACILIDAD DE :

Promoción

Prevención higiénico-epidemiológico

Control

curación y rehabilitación

Métodos

confección de las listas

presentación de las listas

votación y valoración

Pasos elementales para la visita integral a la familia

Salud

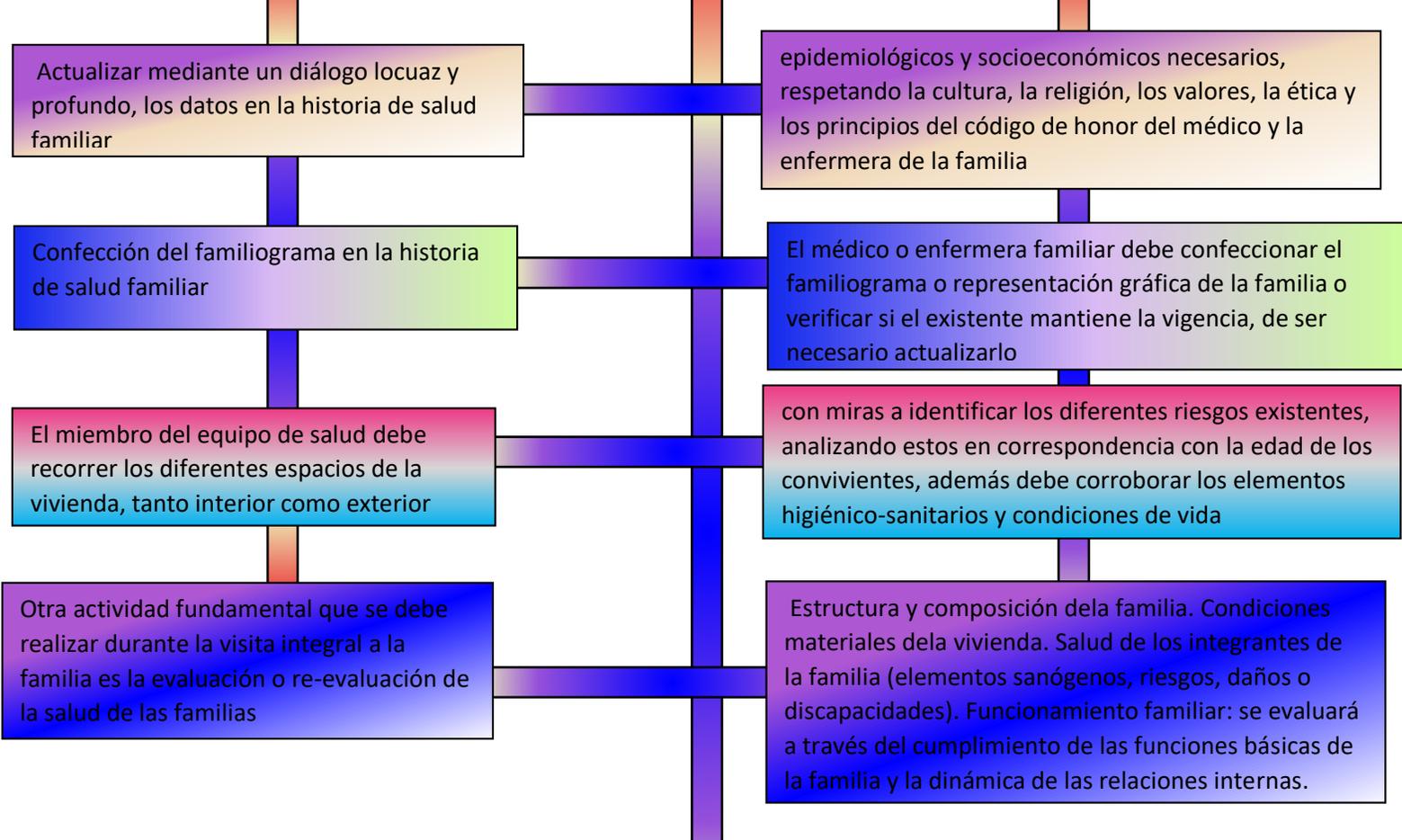
Presentación miembros del equipo básico y/o otros a participar, señalando la carrera a que pertenecen.

Explicación del objetivo de la visita

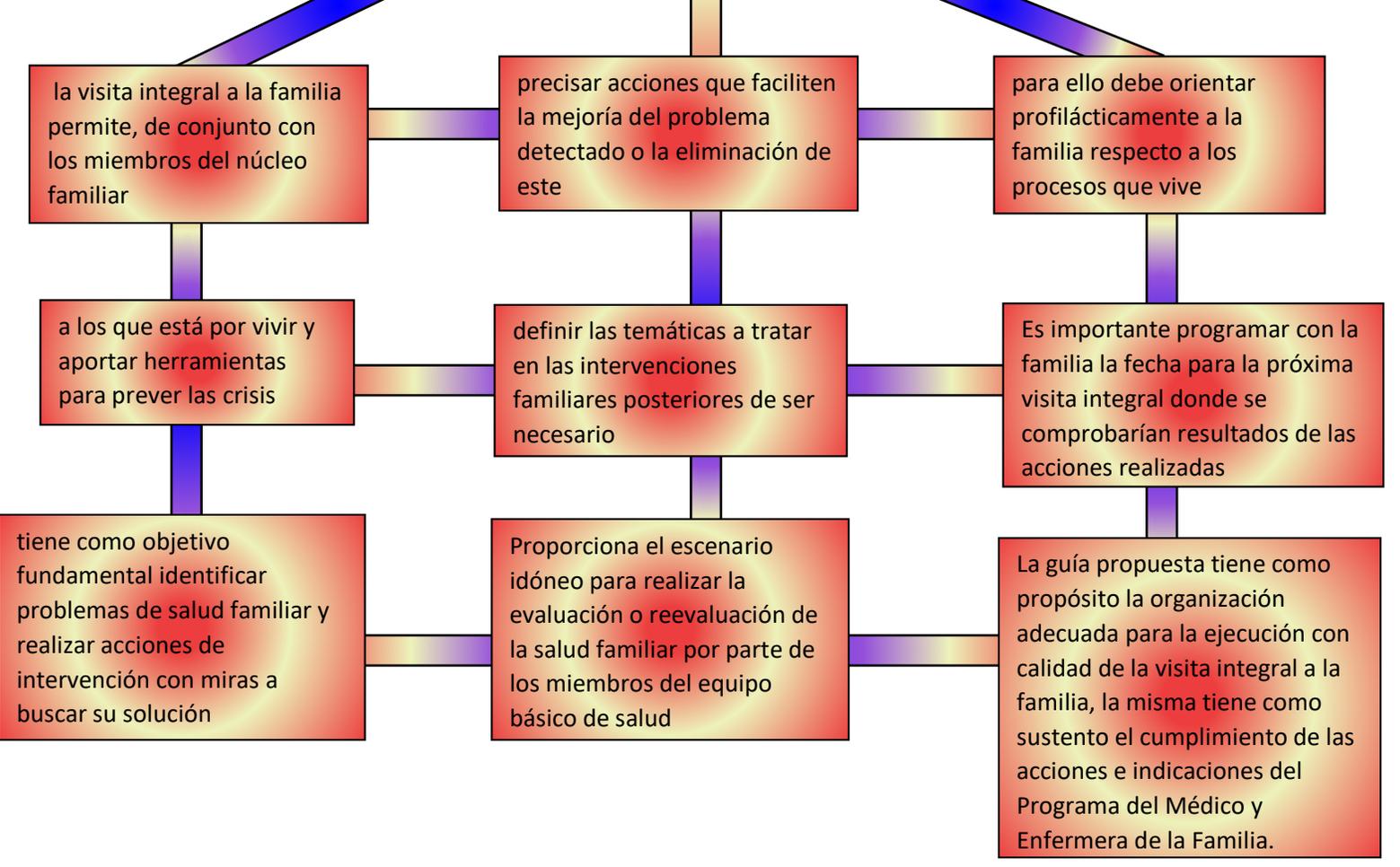
objetivo de la visita.

Identificar según las características del miembro o miembros de la familia que reciben la visita

los recursos que favorezcan la comunicación con el propósito de establecer un adecuado por médico – paciente.



Discurso



Bibliografía

1. Lemus ER, Borroto ER, Aneiros-Riba R. Atención Primaria de Salud, Medicina Familiar y Educación Médica. La Paz: Biblioteca de Medicina; 1998.
2. Organización Panamericana de la Salud. Declaración de Alma-Ata [Internet]. Washington: PAHO; 1998. [cited 16 Nov 2018] Available from: http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata_declaracion.htm.
3. Programa del Médico y la Enfermera de la Familia a treinta años de su inicio. Rev Méd Electrón [revista en Internet]. 2014 [cited 12 Nov 2018] ; 36 (2): [aprox. 16p]. Available from: http://www.revmatanzas.sld.cu/revista_medica/ano_2014/vol2_2014/tema01.htm.
4. Lauro Bernal I. Familia en el ejercicio de la medicina general integral. In: Álvarez Sintés R, Hernández Cabrera G, Báster Moro JC, García Núñez RD. Medicina General Integral. Salud y Medicina. Vol II. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2014. p. 533-54.
5. Lauro Bernal I. Determinantes sociales de la salud. In: Álvarez Sintés R, Hernández Cabrera G, Báster Moro JC, García Núñez RD. Medicina General Integral. Salud y Medicina. Vol I. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2014. p. 107-13.
6. Lauro Bernal I. Manual para la intervención en salud familiar. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2002.
- 7.
8. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Programa del Médico y Enfermera de la Familia. La Habana: ECIMED; 2011.