

Materia: Enfermería en el cuidado del Niño y Adolescente.

Nombre de la Alumno: Gloribel Lopez Sontiz

Carrera: Lic. Enfermería

Docente: Lic. Erika Cedillo Reyes

Fecha: 16/10/2020

Temas: Describe todo el crecimiento que cursa el adolescente así como su desarrollo sexual y los aspectos del desarrollo que se presentan en la Adolescencia.

La OMS define la adolescencia como el período de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años.

Se trata de una de las etapas de transición más importante en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio la duración y las características propias de este período pueden variar a lo largo del tiempo entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos económicos. Así se han registrado durante el pasado siglo muchos cambios en relación con esta etapa vital, en particular el inicio más temprano de la pubertad, la postergación de la edad del matrimonio y la urbanización, la mundialización de la comunicación y la evolución de las actitudes y prácticas sexuales.

El papel clave de las experiencias del desarrollo. La adolescencia es un período de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de

desarrollo de suma importancia. Mas alla de la maduracion fisica y sexual, esas experiencias incluyen la transicion hacia la independencia social y economica, el desarrollo de la identidad, la adquisicion de las aptitudes necesarios para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto. Aunque la adolescencia es sinonimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye tambien una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante.

Etapas de la adolescencia:

- Pubertad: $\left\{ \begin{array}{l} 10 \text{ años niños.} \\ 11 \text{ años niñas.} \end{array} \right.$
- Adolescencia Media y tardia: $15-19$ años
- Juventud plena: $20-24$ años

Cambios del Adolescente:

Los cambios en el adolescente incluyen cambios fisicos hormonales, Biologicos, psicologicos.

o Cambios fisiologicos: Alcanzan su capacidad reproductiva. Cambios hormonales por su influencia (espermatozoides y ovulos).

o **Cambios Psicológicos:** Manera diferente de pensar y abordar los problemas y entender la realidad de la vida.

Cambios en la pubertad y Adolescencias

o **Principales Cambios:**
Aumento de estatura, Disminuye la grasa del cuerpo, Salen espinillas (por el desarrollo de las glándulas sebáceas), el olor de sudor es más fuerte (por el desarrollo de las glándulas sudoríparas). La piel de los pezones y genitales se vuelve más oscura.

o **Hombres:** Ensanchamiento de espalda y hombros, Sale y crece vello púbico y axilar, voz ronca, Crecen los testículos, prostata y pene, Se tiene la primera eyaculación, producción de semen como a los 13 años.

o **Mujeres:** Se ensanchan las caderas, se acumulan grasas en las caderas y muslos, Se nota más las curvas y la forma de la cintura, la voz es más fina, crecen los senos, Crecen los labios mayores y menores, clitoris, vagina y útero, se presenta la menarca.

Cambios psicológicos y sociales:

o Se experimentan cambios en la forma de ser y pensar. Los adolescentes ya no aceptan tan fácilmente todo lo que dicen los adultos y se sienten incomprendidos.

o La relación de amistad con personas del mismo sexo les ayuda a identificarse con ellos mismos y eso les permite conocerse mejor.

o Los amigos toman un rol más importante que la familia.

o Consolidación de la propia identidad, elección de una profesión y aprendizaje para el amor.

Cambios Emocionales y sociales de los adolescentes:

- Pensamiento abstracto
- Tranquilidad intelectual: organización de los conocimientos adquiridos, Buena capacidad de memorización.
- Le interesa investigar todo y aprender, trabajar y participar.
- A los adolescentes, les gusta agradar a los demás y en ellos les gusta ser aprobados.
- Aceptan y siguen normas, si se marcan límites.
- Busca ser buena persona.

o Pensamiento crítico:

- Entre los cambios críticos cognitivos que permiten el pensamiento crítico hay:
- Capacidad de manejo de información.
- Mayor amplitud de conocimiento en distintos dominios.
- Mayor habilidad para construir nuevas combinaciones de conocimiento.
- Mayor uso espontáneo de estrategias o procedimientos para aplicar y adquirir conocimiento.
- Identifican y ubican el problema, presentan soluciones.

o Factores de riesgo en la Adolescencia:

- Familias disfuncionales, Deserción escolar, Accidentes, Consumo de alcohol y drogas, Enfermedades de transmisión sexual, Embarazo, Desigualdad de oportunidades, Inadecuado manejo de emociones.

Los adolescentes son diferentes que los niños y también de los adultos. Mas en concreto un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos, no de entender la relación entre una conducta y sus consecuencias, ni tampoco de percibir el grado de control que tiene o puede tener respecto

de la toma de decisiones relacionadas con la salud, por ejemplo decisiones referidas a su comportamiento sexual.

La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental. Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que puedan ayudarlos a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta. Los padres, los miembros de la comunidad, los proveedores de servicio y las instituciones sociales tienen la responsabilidad de promover el desarrollo y la adaptación de los adolescentes y de intervenir eficazmente cuando surjan problemas.