



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE: LEANDRO JIMENEZ PEREZ

CARRERA: LIC. ENFERMERIA

MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO

TRABAJO: PROCEDIMIENTO PARA VALORAR EL DESARROLLO
PSICOMORIZ DEL NIÑO

CATEDRATICO: LEO. ERIKA CEDILLO REYES

FECHA DE ENTREGA: 09 /10 / 2020

09/10/2020

Docente: LEO. Erika Cedillo Reyes.

Nombre: Leandro JM2.

Procedimiento Para valorar el desarrollo Psicomotriz del niño.

El desarrollo Psicomotor se refiere a esta adquisición de habilidades, es un proceso continuo, y dinámico que refleja que el sistema nervioso central del niño que está madurando.

El desarrollo Psicomotriz depende de.

- Potencial genético (Padres altos = hijos altos)
- Condiciones ambientales adecuadas (buena alimentación, cuidados físicos, de higiene y protección, contra enfermedades)
- Amor de los padres (vitamina del crecimiento y desarrollo)

Procedimiento.

- Valorar la escala verbal. Evaluar la aptitud del niño para entender y procesar los estímulos verbales y expresar verbalmente sus pensamientos, también indica la madurez de sus conceptos verbales. Ejemplo.

Test	Descripción	Aspectos evaluados
Memoria Pictórica ↳	Recuerdo del nombre de objetos representados en una lámina	memoria inmediata (auditiva y visual) Desarrollo Temprano del lenguaje.

- * Escala Perceptivo - manipulativa. Se evalúa mediante la manipulación de materiales concretos la coordinación visiomotora y el razonamiento no verbal.


	Descripción	Aspectos evaluados
Orientación Derecha Izquierda ↳	Conocimiento de la derecha, izquierda de las cosas principalmente del mismo sujeto	atención Direccionalidad Percepción visual Formación de conceptos no verbales

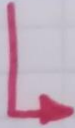
- * Escala numérica. Evalúa la facilidad del niño para los números y su comprensión de términos cuantitativos.

	Descripción	Aspectos evaluables
Recuento y distribución ↳	Formación de grupos iguales con cubos	Contar mecánicamente conceptos numéricos, Razonamiento numérico

- * Escala general cognitiva (incluye la verbal, la perceptiva, manipulativa y la numérica, evalúa el razonamiento del niño la formación de conceptos y la memoria, tanto cuando resuelve problemas verbales y numéricos como cuando manipula materiales concretos)

* Escala de motricidad. Evalua la coordinacion motora del niño Tanto en tareas motoras finas como gruesas. Ejemplo

	Descripcion	Aspectos evaluados
Cordinacion de Piernas 	Se trata de actividades que implican las extremidades inferiores tales como andar hacia atras o permanecer sobre un pie.	Cordinacion de movimientos gruesos balanceo

Cordinacion de brazos 	actividades que exigen botar la pelota recoger un objeto tirado hacia el niño y lanzar un objeto para introducirlo por un agujero.	coordinacion de movimientos gruesos coordinacion motora fina
--	--	--