



Universidad del sureste

**NOMBRE DEL ALUMNO: MIGUEL
IVAN VÁZQUEZ MONTEJO**

**MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO
DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

**ACTIVIDAD: DESCRIPCIÓN PARA VALORAR EL
DESARROLLO PSICOMOTRIZ DEL NIÑO**

**NOMBRE DEL DOCENTE. Lic.
Erika Cedillo**

GRADO: sexto Cuatrimestre

Fecha: 03 de octubre del 2020

El desarrollo psicomotor es el proceso de incremento de capacidades neuromotoras, cognitivas y psicosociales, que tiene lugar en la vida del niño durante sus primeros años. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas como al aprendizaje que el niño hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea. La evaluación del desarrollo psicomotor de un menor es un proceso complejo, que precisa un seguimiento a lo largo del tiempo. El desarrollo evolutivo es una construcción narrativa que el menor lleva a cabo incorporando elementos del mundo externo realidad física, estímulo a su mundo interno, esta incorporación es posible gracias a una vinculación afectiva positiva o segura con sus figuras vinculares. El desarrollo afectivo del menor permite crear modelos de referencia a través de los cuales se incorpora la información necesaria para su desarrollo cognitivo y a partir de ambos desarrollo afectivo y cognitivo se posibilita el desarrollo social. Los vínculos afectivos juegan un papel esencial en la construcción de la identidad de la persona y de sus relaciones futuras, es la base de su seguridad y lleva a la persona a la exploración, al desarrollo de relaciones sociales y de su autonomía. Una de las habilidades básicas de los padres o madres será saber vincularse afectivamente con sus hijos/as y transmitir modelos de referencia, incluidos los de género, que permitan en ellos un desarrollo integral, adquirir experiencia, desenvolverse y adaptarse al mundo exterior.

el estudio y evaluación del desarrollo motor tiene por objetivo describir, explicar y optimizar las competencias motrices a lo largo del ciclo vital.

1. Toma de datos: Comprende el proceso de medición cuantitativa y cualitativa, en los que se miden aspectos biológicos, motores, cognitivos, sociales, personalidad a través de:

- **Técnicas somatométricas:** Medidas para obtener valoraciones de crecimiento de los tejidos ejemplo perímetro craneal, talla, peso.

- **Índices cualitativos de maduración:** Nos indican el grado de desarrollo biológico del sujeto. Ejemplo índice óseo, dentario, sexual.

- **Índices fisiológicos:** Sirven como referencia valores de presión arterial, frecuencia respiratoria.

- **Técnicas conductuales:** Se miden los datos comportamentales, se utilizan:

Test-Pruebas: situaciones experimentales estandarizadas, para medir los planos psicológicos, para medir el desarrollo cognitivo ejemplo: Test de inteligencia y motor cualidades físicas y rendimiento

- **Observación por categorías:** El sujeto, debe de dar respuestas en situaciones menos controladas que en un test.

Instrumentos . A continuación mencionaré algunos de los instrumentos utilizados para la medición y la evaluación del desarrollo motor:

1: Test de V. Apgar: Se aplica en el nacimiento, desarrolló un método rápido y fiable para evaluar el estado de los recién nacidos, evaluando de 0 a 5 ítems (ritmo cardíaco, esfuerzo respiratorio, irritabilidad refleja, tono muscular y color), tomando datos a los 3, 5 y 10 minutos tras el nacimiento. Cuanto menor es la puntuación Y cuanto más tiempo se prolongase dicha situación.

2: Test de Desarrollo de Denver: Se aplica entre las dos semanas de vida y los 6 Años basado en la evaluación de las diferentes habilidades finas y gruesas, más el lenguaje y las habilidades personales, sociales. Permite la detección de retardos en el desarrollo y la utilización de diferentes técnicas de intervención. Son 105 ítems que se presentan normalmente por orden de aparición evolutiva, aunque su eficacia con niños de edad inferior a dos años y medio, es cuestionable.