

El desarrollo psicomotor es el proceso de incremento de capacidades motoras, cognitivas y psicosociales, que tiene lugar en la vida del niño durante sus primeros años. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas como al aprendizaje que el niño hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que lo rodea. La evaluación del desarrollo psicomotor de un menor es un proceso complejo, que precisa un seguimiento a lo largo del tiempo. Los controles de salud infantil permiten una detección precoz de problemas y una intervención temprana, de ahí la importancia de conocer en las distintas edades, los principales hitos evaluativos indicativos de un desarrollo saludable y ajustado a la norma. Hay que precisar previamente que estos cambios evolutivos no tienen por qué seguir un orden estricto ni ser rígidos ni homogéneos en sus características puesto que dependerán en gran medida de las demandas socio-educativas y socio-culturales del entorno del menor.

Herramientas o recursos

- Historia clínica detallada.
- Exploración y valoración neuroevolutiva.
- Preguntar a los padres acerca de la evolución del menor y prestar atención a sus percepciones respecto al desarrollo de sus hijos.

- Test de evaluación, son herramientas muy utilizadas > orientativas aunque con limitaciones derivadas de su interpretación, por tanto no deben ser concluyentes a la hora de establecer un diagnóstico.

- Signos de alerta. Los signos de alerta nos obligan a ser exhaustivos en la exploración & la historia clínica, valorando en su contexto el desarrollo del niño, ya que un signo aislado es poco veraz.

