



Universidad del sureste
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre: Cristian Pérez Núñez
NOMBRE: CRISTIAN PEREZ NUÑEZ

Carrera. Licenciatura en enfermería
CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

6to cuatrimestre
OTO CUATRIMESTRE

Materia: enfermería en el cuidado del niño y
MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y
adolescente
ADOLESCENTE

Actividad: el procedimiento para valorar el desarrollo
ACTIVIDAD: EL PROCEDIMIENTO PARA VALORAR EL DESARROLLO
psicomotriz del niño
PSICOMOTRIZ DEL NIÑO

Docente: Lic. Erika Cedillo reyes
DOCENTE: LIC. ERIKA CEDILLO REYES

➤ EL PROCEDIMIENTO PARA VALORAR EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ DEL NIÑO

El desarrollo psicomotor es la adquisición progresiva y continuada de habilidades que se observa en el niño durante toda la infancia.

Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, nervios, músculos...) como al aprendizaje que el bebé y luego niño hace descubriéndose a sí mismo y a su entorno.

En líneas generales, decimos que las secuencias del desarrollo son las mismas en todos, mientras que la velocidad y fechas de adquisición dependen de cada niño y de diversos factores como son la genética, el ambiente que le rodea, el carácter del niño, la existencia o no de enfermedad, etc.

Por ello, el desarrollo psicomotor va a ser diferente en cada niño.

Jugar con el bebé, hablarle y proporcionarle un ambiente cálido en afectos y rico en estímulos, facilita que el bebé madure adecuadamente.

Estos son algunos ejemplos de lo que generalmente se observa en los niños por etapas. Si los papás detectan cualquier variación o carencia, no supone necesariamente que haya algún problema, pero sí se recomienda que lo consulté con una pediatra y/o enfermera de pediatría.

2 meses

- sujeta la cabeza en brazos.
- sonríe, sigue con la mirada.
- balbucea.

4 meses

- boca abajo se apoya en antebrazos y levanta cabeza.
- se gira cuando le hablas y te mira con atención.
- mueve y sacude un sonajero.
- coge objetos y se los lleva a la boca.

6 meses

- se da la vuelta.
- se agarra los pies.
- si le sientas aguanta un poco apoyándose con las manos.
- se pasa cosas de una mano a otra.
- hace sonidos con varias vocales.
- se mira en el espejo.
- comienza a distinguir a la familia de los extraños.

9 meses

- se mantiene sentado sin apoyo.
- empieza a mantenerse de pie con apoyo.
- se desplaza en el suelo (gateando u otras formas).
- dice: “mamamama”, “dadadada”, “papapapa...”
- juega a estoy/no estoy y levanta un trapo para ver qué hay debajo.
- imita gestos como “los 5 lobitos”, adiós, palmitas...

12 meses

- se mantiene de pie solo.
 - empieza a dar algún pasito cogido de la mano.
 - coge miguitas de pan con el índice y el pulgar.
 - hace gestos como “no” con la cabeza y adiós con la mano.
 - dice alguna palabra sabiendo lo que es (por ejemplo, mamá, papá, agua, pan...)
 - entiende órdenes sencillas cómo “ven”, “dame un beso...”
- Pinchando sobre la siguiente imagen, podéis descargar un calendario con información más detallada sobre el desarrollo del niño de 0 a 18 años:

Algunas adquisiciones fundamentales en el DMP

- 1-2m: sonrisa social. puede seguir un objeto grande 90 grados.
- 2-3m puede seguir un objeto 180 grados.
- 3m: en DP se mantiene sobre antebrazos y alza la cabeza 45-90 grados. en tracción a sentado, cabeza alineada con el tronco.
- 4m: tentativas de prensión.
- 5m: prensión voluntaria. volteo de prono a supino.
- 6m: en DP apoyo sobre manos y pubis. en DS se agarra los pies
- 7m: se queda sentado apoyándose delante. volteo desde supino. prensión en pinza inferior. se pasa objetos de una a otra mano.
- 8m: se queda sentado solo.
- 10m: gatea. se pone de pie agarrándose. pinza superior.
- 12m: anda agarrado. puede agacharse a por un objeto.
- 15m: anda suelto. torre de dos cubos
- 18m: dice 10 palabras. chuta el balón. torres de 3 cubos.

Evolución de la motricidad gruesa

- El ser humano durante el primer año de vida pasa de tener una superficie de apoyo de base amplia (postura en decúbito) a una base muy pequeña (bipedestación), pasando por posturas intermedias (sedestación, gateo).

- El tono muscular evoluciona disminuyendo la hipertonia flexora de las extremidades y aumentando el tono del tronco.

- Disolución de los reflejos arcaicos y la aparición de las reacciones de equilibrio.

Evolución de la motricidad fina/desarrollo manipulativo

- el desarrollo de las funciones de la mano se aprecia desde los 4 meses aproximadamente y termina con la consecución del trípede manual (postura que adoptan los dedos pulgar, índice y medio para sostener el lápiz) entre los 4 y 6 años.
- es necesaria la desaparición de los reflejos tónico flexor de la mano y la reacción tónico cervical asimétrica y lograr una coordinación con la vista para que la manipulación comience.

Lenguaje

Lenguaje y comunicación no son lo mismo. La utilización del lenguaje supone un canal de comunicación exclusivo de la especie humana que se pone en marcha en el primer año de vida.

El lactante tiene muchas formas de comunicación pre-verbal: riendo, gritando y por rabieta; extendiendo los brazos para que lo cojan, cerrando la boca al ofrecerle comida.

Desarrollo de los sentidos

El niño al nacer está dotado de unas capacidades sensoriales, es capaz de seguir con los ojos a una persona en movimiento y de sobresaltarse con un ruido.

Estudios realizados intraútero se monitorizaron respuestas mediante ultrasonidos ante estímulos auditivos desde la semana 24 de gestación, siendo continuas desde la semana 28.

1. **el gusto** parece ser el sentido más desarrollado en el neonato. la capacidad de succión es mucho más intensa ante un sabor dulce que ante otro salado o amargo.
2. en cuanto **al tacto**, es el contacto con la piel, especialmente en el momento de acercar el niño al pecho de la madre el que desencadena la aparición de los reflejos propios de esta edad.
3. en una semana, el neonato muestra preferencia por el **olor**, la voz y la apariencia de su madre.

4. **visión:** RN fija la mirada en el rostro de su madre si está cerca y frente a él.
- 1m. fija la mirada en un objeto grande que esté encima de él y puede seguirle 90 grados.
5. **audición:** de un 3 a un 6% de los niños en edad escolar presenta una hipoacusia que influye en su desarrollo. el desarrollo de programas de screening con posterior seguimiento de los pacientes patológicos o dudosos ha facilitado la labor de detección del pediatra de atención primaria

Desarrollo de la sociabilidad

1. Durante su desarrollo, el niño irá adquiriendo unos patrones de conducta que le servirán para su interacción con el medio, porque por naturaleza es un ser social.
2. La variabilidad en este campo es muy amplia, ya que además del temperamento individual y de la maduración del sistema nervioso existen gran cantidad de factores ambientales y educacionales que influyen en su desarrollo.

Hitos en la adquisición de las habilidades sociales:

- Sonríe a la madre (1-3 meses).
- Ríe a carcajadas (4 meses).
- Reconoce el biberón (3-4 meses).
- Come una galleta (6-8 meses).
- Juega a esconderse (7-12 meses).
- Colabora al vestirlo (8-16 meses).