

ENSAYO

Nombre de alumno: Marvi

Hernández Ramos

Materia: Urgencia extra hospitalarias

Nombre del profesor: Lic. Marcos

Jhordany Arguello Gálvez

Carrera: Lic. En Enfermería

Cuatrimestre: Séptimo A sábados

Ensayo

La reanimación cardiopulmonar básico o avanzado es un conjunto de maniobras que ayudan a identificar si un niño está en alguna situación donde se necesite reanimación cardiopulmonar para poder ayudarlo a tener sus funciones básicas de respiración y circulación de la víctima hasta que pueda ser atendido de manera profesional con apoyos de ciertos equipos para dar rcp de una manera calificada.

Este tipo de procesos consta de ciertos pasos que si se realiza de manera correcta ayudan a salvar la vida del niño en la mayoría de los casos por esta razón es necesario saber llevar acabo la técnica de la forma correcta sin dejar a un lado ninguno de los 12 pasos estos son los siguientes.

1. Siempre hay que verificar si el niño tiene algún estado de conciencia de manera verbal o estimulada de algún modo revisar si tiene alguna lesión de algún tipo.
2. Si se obtuvo alguna respuesta de manera verbal o de algún movimiento solo debemos posicionar al niño en un lugar que este no represente ningún riesgo para su salud y seguridad y proporcionar alguna ayuda complementaria si esta fuera necesaria.
3. Si no hay ninguna respuesta por parte de la víctima pedir ayuda con la persona más cercana a ti si no hay nadie que pueda ayudarte es importante no dejar al niño solo en ningún momento.
4. Se posiciona al niño en alguna zona plana y regida boca arriba con sus extremidades de forma vertical no tocarlo de manera brusca ya que pudiera tener alguna lesión y podríamos causar más daño.

5. Una vez en la posición correcta se debe abrir la vías aéreas (la boca) esta se abre de la siguiente manera se coloca la cabeza hacia tras y se presiona la barbilla del niño hacia abajo tirando de abrir la boca usar solo la fuerza requerida.
6. Valorar y comprobar la respiración del paciente mediante medidas como ver si se expande el tórax y escuchar la respiración con el oído u otra manera es poner los dedos cerca de nariz y boca y tratar de sentir la respiración.
7. Si la víctima esta respirando de manera normal y no tiene ninguna lesión se puede reposicionar de manera lateral de seguridad y es importante llamar al servicio de urgencia para que se valore de una mejor manera.
8. Si este no tiene ninguna reacción entonces puedes pedir ayuda de la persona más cercana para que pida ayuda a los servicios de urgencia de la localidad y entonces si poder empezar un las maniobras de rcp en la víctima si se cuenta con el equipo necesario se puede dar respiración boca a boca aunque no es recomendado lo mejor sería con algún dispositivo de flujo de aire de presión positiva
9. Volver a comprobar los signos vitales como respiración y observar si puede realizar algún tipo de movimiento con las manos o de algún otro tipo. (si no existe ninguna respuesta de parte de la víctima entonces se pasa al siguiente paso).
10. Se inicia el las compresiones torácicas para poder conseguir que el tórax tenga expansión y la sangre circule por el cuerpo, se coloca la palma de la mano por debajo de los pezones en el esternón en niños pequeños se usa la, misma técnica pero usando los dedos en lugar de toda la palma (la técnica es 30 compresiones y dos insuflaciones las compresiones deben alcanzar la profundizada optima esta es 1/3 a 1/2.

11. Verificar que ya se tenga la ayuda en camino y seguir con el rcp ya mencionado de 30 compresiones y dos insuflaciones con la profundidad correcta y después del segundo ciclo comprobar si hay respuesta y la efectividad el proceso.
12. Seguir con el rcp de 30 compresiones y las dos insuflaciones hasta que llegue los servicios de urgencias.

Por ultimo quiero destacar que para poder realizar este proceso existe un algoritmo que permite realizar todo de la mejor manera siempre y cuando se tenga de manera clara los pasos esto podría salvar muchas vidas en la mayoría de los casos que se presente.

FUENTE

ANTOLIGIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE