

- C. Noten que en NEGATIVO siempre se hace una contracción y agregamos NOT, mientras que en positivo no se contrae nada.
- D. En las respuestas de español podemos evitar poner el pronombre y usas "LO" en inglés es necesario agregarlo.

**J. Complete the following exercise. Completa el siguiente ejercicio.**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>1. A: <u>is</u> he your brother?<br/>B: No, he <u>is</u> not. He <u>is</u> my frined.</p>   | <p>2. A: <u>is</u> she sick?<br/>B: Yes, she <u>is</u>. she <u>is</u> sick.</p>   | <p>3. A: <u>is</u> it raining outside?<br/>B: Yes. <u>it</u> is raining outside.</p> |
| <p>4. A: <u>is</u> Karen your sister?<br/>B: Yes, she <u>is</u>. <u>she</u> is my oldest sister.<br/>A: <u>is</u> she in our English class?<br/>B: no, she <u>s</u> not.</p> | <p>5. A: hello Susy. <u>are</u> your parents Brazilian?<br/>B: yes <u>they</u> are. They <u>are</u> from Santa Catarina.<br/>A: <u>Are</u> they workers here?<br/>B: no <u>they're</u> not. They <u>are</u> studying their masters.</p> |  |

## Jobs

| Work – trabajo   | Job – empleo  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Significa trabajar, es un sustantivo incontable por lo que no hay plural. WORKS es incorrecto como sustantivo.</li> <li>Puede funcionar como verbo o sustantivo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Significa trabajo (en el sentido de empleo o puesto de trabajo remunerado).</li> <li>Es un sustantivo contable, es decir que lo podemos usar en plural.</li> </ul> |
| <p>I have a lot of work today.<br/>Tengo mucho trabajo hoy.</p> <p>Martha works from 7am to 3 pm.<br/>Martha trabaja de 7am a 3 pm.</p>  | <p>I have a job in a restaurant.<br/>Tengo empleo en un restaurante.</p> <p>I have 2 jobs to pay for my school.<br/>Tengo 2 empleos para pagar la escuela.</p>  |

| Jobs or occupations   | Empleos u ocupaciones   |
|---|---|
| Doctor<br>Nurse<br>Teacher<br>Architect<br>Psychologist<br>Accountant<br>Pilot<br>Flight attendant<br>Police officer<br>Chef<br>Waiter<br>Construction worker<br>Secretary<br>Athlete<br>Civil engineer | Medico<br>Enfermero<br>Maestro<br>Artitecto<br>Psicologo<br>Contador<br>Piloto<br>Sobre cargo<br>Oficial de policia<br>Chef<br>Mesero<br>Albañil<br>Secretaria<br>Atleta<br>Ingeniero civil <ul style="list-style-type: none"> <li>Recuerden que en inglés no hay género femenino ni masculino, todo es neutral.</li> </ul> |

I. Answer the following questions with your personal informations.

Contesta las siguientes preguntas con tu propia información.

|   |  |
|---|--|
| 1. What do you want to be in the future | I want to be a nurse                     |
| 2. What's your job?                     | I work as a human resources ecran        |
| 3. Where do you work?                   | I am work as a group wition in occasingo |

## Countries, Nationalities & Languages

|   |                |                 |                |
|---|----------------|-----------------|----------------|
|    | Canada         | Canadian        | English/French |
|    | United States  | American (U.S.) | English        |
|    | Italy          | Italian         | Italian        |
|    | Brazil         | Brazilian       | Portuguese     |
|    | Germany        | German          | German         |
|    | England        | English         | English        |
|    | United Kingdom | British         | English        |
|    | Scotland       | Scottish        | English        |
|    | Spain          | Spanish         | Spanish        |
|    | Israel         | Israeli         | Hebrew         |
|   | Argentina      | Argentine       | Spanish        |
|  | Bolivia        | Bolivian        | Spanish        |
|  | Cambodia       | Cambodian       | Cambodian      |
|  | Chile          | Chilean         | Spanish        |
|  | Vietnam        | Vietnamese      | Vietnamese     |
|  | Denmark        | Danish          | Danish         |
|  | Colombia       | Colombian       | Spanish        |
|  | Ecuador        | Ecuadorian      | Spanish        |
|  | Egypt          | Egyptian        | Arabic         |
|  | El Salvador    | Salvadorian     | Spanish        |
|  | Estonia        | Estonian        | Estonian       |
|  | Australia      | Australian      | English        |

### H. Complete the following exercise.

1. Country: Vietnam  
Nationality: Vietnamese  
Language: Vietnamese



2. Country: Australia  
Nationality: Australian  
Language: English



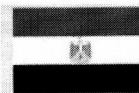
3. Country: Germany  
Nationality: German  
Language: German



4. Country: Spain  
Nationality: Spanish  
Language: Spanish



5. Country: Egypt  
Nationality: Egyptian  
Language: Arabic



G. Complete the following exercise. Completa el siguiente ejercicio.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>1. A: <u>Are</u> you Jenny Loo?<br/>B: No, I <u>'m</u> not. I <u>am</u> Lucy.</p>   | <p>2. A: <u>Are</u> you here for the English class?<br/>B: Yes, I <u>am</u>. I <u>am</u> Carmen Rivera.</p>   | <p>3. A: <u>Are</u> I in your class?<br/>B: Yes. <u>You</u> are in my class.</p> |
| <p>4. A: <u>Are</u> you Chris?<br/>B: Yes, I <u>am</u>. <u>Are</u> we in the same class?<br/>A: Yes, we <u>are</u>. I <u>am</u> Dino.<br/>B: Hi Dino, <u>Nice</u> to meet you.<br/>A: Nice to <u>meet</u> you.</p> | <p>5. A: hey Ami. <u>Are</u> you here for English class?<br/>B: No, I <u>'m</u> not. I <u>am</u> here for French class.<br/>A: okay, <u>see</u> you later.<br/>B: See <u>you</u>.</p> |  |

Recuerden que solo trabajamos con I, YOU, WE


Countries and Nationalities

ENGLISH VOCABULARY **COUNTRY - NATIONALITY** Woodbury


TO BE + FROM + CITY I am from Sydney.

TO BE + FROM + COUNTRY I am from Australia.

TO BE + NATIONALITY I am Australian.



He is from Venice.  
He is from Italy.  
He is Italian.




He is from Vancouver.  
He is from Canada.  
He is Canadian.

**Where are you from?**

Yo soy de Sydney. (ciudad)

Yo soy de Australia. (pais)

Yo soy australiano. (nacionalidad)

|   |        |         |         |
|---|--------|---------|---------|
|  | Mexico | Mexican | Spanish |
|---|--------|---------|---------|

El país es MEXICO, la nacionalidad es MEXICAN, el idioma es Spanish.



## The numbers

- D. Los números también son de suma importancia para información personal, dar la hora e ir de compras. ¡Practica en casa!

### *The numbers in English*

|    |       |    |           |    |              |    |              |
|----|-------|----|-----------|----|--------------|----|--------------|
| 0  | ZERO  | 11 | ELEVEN    | 20 | TWENTY       | 21 | TWENTY-ONE   |
| 1  | ONE   | 12 | TWELVE    | 30 | THIRTY       | 32 | THIRTY-TWO   |
| 2  | TWO   | 13 | THIRTEEN  | 40 | <u>FORTY</u> | 43 | FORTY-THREE  |
| 3  | THREE | 14 | FOURTEEN  | 50 | FIFTY        | 54 | FIFTY-FOUR   |
| 4  | FOUR  | 15 | FIFTEEN   | 60 | SIXTY        | 65 | SIXTY-FIVE   |
| 5  | FIVE  | 16 | SIXTEEN   | 70 | SEVENTY      | 76 | SEVENTY-SIX  |
| 6  | SIX   | 17 | SEVENTEEN | 80 | EIGHTY       | 87 | EIGHTY-SEVEN |
| 7  | SEVEN | 18 | EIGHTEEN  | 90 | NINETY       | 98 | NINETY-EIGHT |
| 8  | EIGHT | 19 | NINETEEN  |    |              | 99 | NINETY-NINE  |
| 9  | NINE  | 20 | TWENTY    |    |              |    |              |
| 10 | TEN   |    |           |    |              |    |              |

|         |              |
|---------|--------------|
| 100     | ONE HUNDRED  |
| 1000    | ONE THOUSAND |
| 1000000 | ONE MILLION  |

Antonio Vilchez - 1D

- Los números del 13-19 son los años adolescentes (teenagers) por eso terminan en TEEN pronunciación (TIN)

### E. Complete the following exercise. Completa el siguiente ejercicio.

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1. A: What's your name?<br>B: <u>My name is</u> Robert Garcia.  | 2. A: what's your <u>phone</u> ?<br>B: <u>My</u> phone number is 214-886-1752. | 3. A: How do you spell your last name?<br>B: G-A-R-C-I-A |
| 4. A: Hello, <u>Good</u> morning.<br>B: hi, good <u>morning</u><br>A: What's <u>your</u> name?<br>B: My <u>name</u> is Liz.<br>A: Nice to <u>meet</u> you Liz. I'm Dominic.<br>B: <u>Nice</u> to meet you too Dominic.<br>A: What's your <u>last</u> name?<br>B: My last <u>name</u> is Ravelli.<br>A: How do you <u>spell</u> your last name?<br>B: R-A-V-E-L-L-I<br>A: <u>what is</u> your cell phone number?<br>B: My cell phone number <u>is</u> 214-166-3087.<br>A: Thank you. Have a <u>good</u> day.<br>B: Thanks, <u>you</u> too. |  |  |

- Podemos encontrar 2 tipos de artículos en inglés, los definidos y los indefinidos. Ambos se utilizan antes de un sustantivo.

| Definite article  | Artículo definido | Indefinite article   | Artículo indefinido |
|---|-------------------|--|---------------------|
| The   | El, la            | A - An   | Un - Una            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Este artículo se utiliza para mencionar cosas específicas<br/><u>The blue table – La mesa azul.</u><br/>De entre todas las mesas la que yo señalo es la azul.</li> </ul> |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ambas opciones significan lo mismo, sin embargo, una es para palabras que comienzan con SONIDO de vocal y la otra de consonante<br/>An <u>a</u>pple                      A <u>c</u>ar<br/>An <u>u</u>mbrella                      A <u>h</u>ouse</li> </ul> |                     |

**F. Complete the following exercise using (A - An). Completa el siguiente ejercicio.**

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. <u>A</u> dog    | 2. <u>An</u> orange  |
| 3. <u>A</u> pencil | 4. <u>A</u> book     |
| 5. <u>An</u> egg   | 6. <u>An</u> artist  |
| 7. <u>A</u> school | 8. <u>A</u> backpack |

Solo trabajaremos con artículos indefinidos  
A - AN

**Common & Proper nouns**





- Common and Proper nouns- sustantivos comunes y propios. En inglés no existe el genero masculino ni femenino, todo es neutral.

|                   | Common – Común  |   | Proper - Propio   |  |
|-------------------|---|---|---|--|
| Person<br>persona | Girl<br>Boy<br>Teacher<br>Doctor<br>Police<br>Student | Niña<br>Niño<br>maestr@<br>doctor@<br>policia<br>Estudiante | Ana<br>Mark<br>Ms. Mena<br>Mr. Simi<br>Officer Lopez<br>Brenda Araujo |  |
| Place<br>Lugar    | School<br>Restaurant<br>Store<br>Park<br>Hospital     | Escuela<br>Restaurante<br>Tienda<br>Parque<br>Hospital      | UDS<br>La Habana<br>Soriana<br>Central Park<br>IMSS                   |  |
| Thing<br>Cosa     | Book<br>Marker<br>Cady<br>Computer                    | Libro<br>Plumón<br>Dulce<br>Computadora                     | Harry Potter<br>Sharpie<br>Chocoretas<br>HP.                          |  |
| Animal<br>Animal  | Bear<br>Whale<br>Dog<br>Cat                           | Oso<br>Ballena<br>Perro<br>Gato                             | Yogi<br>Willy<br>Scooby Doo<br>Gato con botas                         |  |

**B. Choose the best answer for the next exercise. Elige la mejor respuesta en el siguiente ejercicio.**

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Good bye. Have a nice evening<br>a) Thank you. You too.<br>b) Good, thanks | 2. See you later<br>a) Thanks, you too.<br>b) Ok. Have a good day. | 3. Good morning.<br>a) Hi, how are you?<br>b) Bye, see you.                                |
| 4. Hey Oscar, what's up?<br>a) Good, thanks.<br>b) See you tomorrow           | 5. Hello, I'm Emma.<br>a) See you later.<br>b) Nice to meet you    | 6. Good night. Have a good weekend.<br>a) Good, how are you?<br>b) Bye, see you next week. |

- Cuando nos referimos a personas con respeto, en inglés utilizamos títulos como señor, señora o señorita dependiendo de su estado civil.

|               | Single – solter@   | Married - casad@   |
|---------------|--|--|
| Man - Hombre  | Mr      | Mr        |
| Woman - mujer | Miss  | Mrs/Ms  |

**The alphabet**

- C. Aprender a deletrear información personal como tu nombre o correo electrónico es una tarea básica en inglés y muy común. Practica en casa.**

|              |              |                  |             |              |
|--------------|--------------|------------------|-------------|--------------|
| <b>A</b> EI  | <b>B</b> BI  | <b>C</b> CI      | <b>D</b> DI | <b>E</b> I   |
| <b>F</b> EF  | <b>G</b> YI  | <b>H</b> EICH    | <b>I</b> AI | <b>J</b> YEI |
| <b>K</b> KEY | <b>L</b> EL  | <b>M</b> EM      | <b>N</b> EN | <b>O</b> OU  |
| <b>P</b> PI  | <b>Q</b> KIU | <b>R</b> AR      | <b>S</b> ES | <b>T</b> TI  |
| <b>U</b> IU  | <b>V</b> VI  | <b>W</b> DOBLEIU | <b>X</b> EX | <b>Y</b> WAY |
| <b>Z</b> ZII |              |                  |             |              |



## Greetings and farewells

- Cuando conocemos a una persona tenemos etiquetas que seguir para poder presentarnos educadamente. Las palabras dentro de los paréntesis son opcionales.

### Strangers

Peter: Hello, I'm Peter Jones

Sandra: Hi, I'm Sandra Davis.  
Nice to meet you

Peter: Nice to meet you (too)

### Desconocidos

Peter: Hola, soy Peter Jones.

Sandra: Hola, Soy Sandra Davis.  
Gusto en conocerte.

Peter: Gusto en conocerte  
(también)

- Cuando ya tenemos algo de confianza con la persona que platicamos podemos hablar de manera informal.

### Friends

Tom: Good morning Sarah.  
How are you?

Sarah: Morning, I'm pretty good. How about you?

Peter: I'm fine thanks

### Amigos

Tom: Buenos días Sarah.  
¿Cómo estás?

Sarah: Buenos días, estoy muy bien. ¿Tú qué tal?

Peter: Estoy bien, gracias.

### A. Complete the following conversation. Completa las siguientes conversaciones:

| Friends  | Strangers  |
|--|--|
| 1. A: Hi Pat <u>How</u> are you?<br>B: I'm fine. How are you?<br>A: Good, <u>thanks</u> .        | 2. A: Hello, <u>I'm</u> Chris Evans.<br>B: Hi, I'm Grace Song.<br>A: <u>Nice</u> to meet you, Grace. |
| 3. A: Good <u>morning</u> Ana.<br>B: Hi Dan. <u>How</u> are you?<br>A: I'm <u>fine</u> , thanks. | 4. A: Hello I'm Carol.<br>B: Nice to meet <u>you</u> . I'm Alan.<br>A: Nice to <u>meet</u> you too.  |