



Nombre de alumnos: Josefa Manuela
Gómez Pérez

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Educación Especial

Grado: 7

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: "A"

**ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON ALUMNOS
CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

**Agrupamiento de
alumnos**

Componente de la
programación
didáctica

Deben responder

Objetivo y tipo de
actividad

Uso de diferentes tipos
de agrupamiento

Permite a los
alumnos

*Interacción de formas
diferentes
*Posibilidad de trabajar
según sus preferencias

Tipos de agrupamiento

Trabajo individual, trabajo por
parejas, la organización de la
clase en pequeños grupos y en
gran grupo.

**Organización del
espacio y el tiempo**

Organización del
centro y del aula

Niveles de
coordinación que
permitan resolver

Problemas de la distribución
y aprovechamiento del
espacio escolar

Responsabilidad de la
administración educativa,
competencia del centro
educativo, responsabilidad del
profesorado

Adaptaciones curriculares

Centro, aula,
individuales

Espacios de la escuela
inciden a la dinámica de
convivencia y
comunicación

**Objetivos y
contenidos**

Objetivos de
aprendizaje

Espera que el
estudiante aprenda

Identificación de
competencias y
conceptos

Características

Ser pertinentes,
ser claros, ser
factibles, ser
evaluables

Los contenidos
expresan
conocimientos de
todo orden

Conceptuales,
procedimentales
y actitudinales

Estrategias de aprendizaje

Constituyen actividades conscientes e intencionales

Acciones a seguir

Para alcanzar determinadas acciones de aprendizaje

Actividades potencialmente

Conscientes y controlables

Pueden ser aprendidas

Hasta el punto de automatizarse

Estrategias generalmente deliberadas

Estrategias conductuales

Aprendizaje considerado como adquisición de respuestas

Papel del profesor

Crear y moldear la conducta del estudiante

Distribuyendo refuerzos y castigos

Buscar alternativas de solución

Modifiquen gradualmente la pasividad de los alumnos

Proceso de enseñanza y aprendizaje

Lograr la construcción del conocimiento

Estrategias concentradas en contenidos curriculares

Aprendizaje significativo

Distinguirlo del aprendizaje

Repetitivo y memorístico

El aprendizaje implica

Organización activa de los conceptos y esquemas

Que posee el alumno

En su estructura cognitiva

Basado en el conocimiento

Mediado y activo

Planificadas y conscientemente comprometidas en actividades

Intencional, organizativo, constructivo, estratégico

Significativo y complejo