



UDES

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre de la alumna: Velasco Guirao Salma Yesenia.

Nombre del profesor: Sánchez Hernández Luis Miguel.

Licenciatura: En ciencias de la educación

Materia: Educación especial.

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

UNIDAD: 1

1.1.- Antecedentes históricos

1.2.- Situación actual

1.3 Carencias y necesidades de la escuela y el profesorado ante los alumnos con N.E.E y dificultades de aprendizaje

1.4.- Como dar respuesta a las necesidades educativas especiales (N.E.E).

Historia de la atención a la persona diferente

Antecedente históricos

La debilidad física y mental en la edad media

Es considerada como antropología cultural

Su dimensión histórica es aproximadamente en los siglos XVIII, XIX y XX

Del renacimiento a la ilustración

contemporánea o el nacimiento de la educación especial

Eran consideradas como categorías mas arraigadas y emblemáticas

Se daba por el abandono y desprecio, en la infancia pobre

Ejercían la caridad a los mas pobres y necesitados por la religión (Cristo)

Considerados como principios insoslayables de la nueva cultura

Trataban de perfeccionarla en circunstancias individuales

Trataban de incentivar medidas legislativas, culturales y esenciales

17 de marzo de 1526

Se ha dado el nombre de Educación social Europea

Para el pobre

Al desprotegido

Al infante abandonado

A los circuitos culturales y sociales.

Replanteamiento de valores sociales.

Religiosos

Antropológicos

Metodológicos

con un tratamiento pedagógico de la enfermedad mental

Para el tratamiento de deficientes (Pedagogía curativa)

Felix Voisin Facilitó su implantación y desarrollo

En 1863 se crearon las primeras clases en alemania

Para niños inadaptados

En el siglo XX se impulsó la educación especial

Se crearon 4 grandes tendencias

Alarma Eugenesica

Imbecilidad moral

Atención especial

Principios de normalización e integración

Todo ser humano tiene derecho a la educación

Situación actual

Es un Proceso de transición

Promueven la participación de todos

Superación del enfoque en el déficit por un enfoque educativo.

Se definen según las características individuales

Discapacidades

Rasgos psicologicos

Antecedentes sociales o familiares

Los alumnos se clasifican o se agrupan

En escuelas

Cursos especiales

Se utiliza como sinonimo de discapacidad

El concepto de necesidades educativas especiales en debate en muchos países

Concepto de barreras al aprendizaje y la participación

Hace alusión a los factores y obstáculos del contexto

Y la respuesta educativa.

Aparecen en la interacción del alumno

En los diferentes contextos

Integración hacia la inclusión

Hacer efectivos para todos

Derecho a la educación

La igualdad de oportunidades

La participación

Historia de la atención de la persona diferente

Carencias y necesidades de la escuela y el profesorado ante los alumnos con N.E.E

Como dar respuesta a las necesidades E.E

