



**Nombre del alumno:** María Guadalupe Santiz Gutiérrez

**Nombre del profesor:** Juan Carlos Damian Perez

**Nombre del trabajo:** Infografía

**Materia:** Evaluación e informes psicopedagógicos.

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 7° cuatrimestre

**Grupo:** Lic. Ciencias de la educación.

Ocosingo, Chiapas a 15 de noviembre del 2020.



Prueba psicológica en la que se registran, en situación estandarizada



### ¿QUE ES UN TEST?



### CLASIFICACION DE LOS TEST

De conocimientos adquiridos

- De aptitudes que abarcan habilidades, destrezas y capacidades específicas
- De inteligencia

- De actitudes, tendencias,

 orientaciones, motivaciones e intereses

- De personalidad
- Proyectivas

### PRINCIPIOS QUE DEBE CUMPLIR TODO TEST

FIABILIDAD

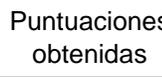
UTILIDAD

VALIDEZ

ECONOMIA

SENSIBILIDAD

Valor pragmático



Puntuaciones obtenidas



Medir la cualidad



La validez interna

La validez externa

### PROCEDIMIENTOS PARA DETERMINAR LA VALIDEZ DE UN TEST

1.-DE CONTENIDO

2.-EMPIRICA O DE CRITERIO

3.-ESTRUCTURAL O DE ELABORACION

4.-INCREMENTADA

### FORMA DE APLICACIÓN

- Hetero aplicadas
- Auto aplicadas
- Autoevaluación asistida



VENTAJAS



- Constituyen una metodología complementaria en las evaluaciones psicológicas
- Información estandarizada
- Brindan información valiosa sobre el funcionamiento cognitivo actual y potencial de los individuos

LIMITACIONES DE LOS TEST



- No permiten establecer concepciones generales de la organización
- Carácter singular, irreplicable de la personalidad