

MATERIA: PROCESOS COGNITIVOS

Alumno: Javier Hernández Méndez



LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: SEPTIMO

Catedrática: Lic. Alba Rosa Alvarado Pascacio

UNIDAD I

EL APRENDIZAJE

- 1.1 Aprendizaje implícito y aprendizaje explícito
- 1.2 Aprendizaje: adquisición y cambio
- 1.3 Modalidades básicas en el aprendizaje

UNIDAD II

LA PERCEPCIÓN

- 2.1 Los estímulos sensoriales y el sujeto percipiente
- 2.2 Procesamiento perceptivo: estímulo e imagen bidimensional

Septiembre de 2020

El aprendizaje

Adquisición del conocimiento de algo por medio del estudio, el ejercicio o la experiencia, en especial de los conocimientos necesarios para aprender algún arte u oficio.

Aprendizaje implícito y aprendizaje explícito

Aprendizaje implícito

Es incidental, espontáneo, inconsciente, ocurre constantemente sin que el sujeto tenga el propósito de aprender, ni conciencia de estar aprendiendo.

Incluye capacitación de regularidades en el entorno

Ejerce una notable influencia en el proceso de aprendizaje explícito

Motivación

Aprendizaje explícito

Es un fenómeno en el cual se adquiere conocimiento, experiencias y habilidades

Se promueve para acumular conocimientos

Es generado por el sujeto intencionalmente por lo tanto se hace necesaria su:

Percepción de utilidad de aprendizaje

Para lograr expandir al máximo su potencial cognitivo

Aprendizaje: adquisición y cambio

Adquiere el aprendizaje conceptualizado como proceso interno de cambio resultante de la experiencia personal del aprendiz, tomando el término experiencia en su sentido más amplio y profundo.

Provoca que se produzca el cambio, en que el aprendizaje consiste, es la adquisición o incorporación de algo nuevo

El profesor DeLclaux incluía en el aprendizaje; adquisición de conductas, adquisición de información y adquisiciones mixtas

El proceso del cambio transcurre en el tiempo, siendo sus términos el estado inicial en un momento o tiempo dado

Modalidades básicas en el aprendizaje

Cuantitativo y cualitativo.

La conocida distinción entre:

Aprendizaje por asociación

Un proceso de aprendizaje de carácter cuantitativo

Comporta la acumulación de conocimiento de hechos o datos como, en su forma más simple

Incluye cambios consistentes en la sustitución de un comportamiento o conocimiento por otro

Aprendizaje elaborativo por construcción

De carácter cualitativo

Conlleva a la modificación, reestructuración o transformación, más o menos profunda de las estructuras de conocimiento, ideas o esquemas mentales del aprendiz

Las experiencias personales dan lugar a nuevas formas de conducta, de cuyo cambio el sujeto puede ser consciente

LA PERCEPCION

